

國立清華大學 113 學年度第一學期服務學習課程申請表

填表日期：__年__月__日

科號/組別	11310ZY 100238	人數限制	20 (限英教系)
課程名稱 (中文)	服務學習	課程名稱 (英文)	Service Learning
開課單位	英教系	課程負責人	姓名：蔡函家助理 連絡電話：76701
開課時數	開課時數：__3__單位 基礎訓練時數：__10__小時 服務時數：__20__小時		
上課時間	另公告。	上課地點	另公告。
服務時間	依同學選擇服務類型。	服務地點	依同學選擇服務類型。

課程簡述

透過從做中學建立學生結合專業進而關懷社會，以服務社會人群為理念，培養學生健全人格與正確價值觀念，在追求卓越、務實及創新之觀念下，以具體行動來實踐全人教育之宗旨。

課程大綱

一、課程目標

- (一) 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
- (二) 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境。
- (三) 學生透過直接服務帶給服務單位實質的幫助與問題解決，也帶給服務單位新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。
- (四) 培育學生為志願服務志工，塑造志工校園文化。

二、實施方式

本課程提供學生一個實地服務學習的平台，需要參與服務學習滿30小時，得自行選擇以下服務類型(各類型皆內含基礎訓練及服務)：

- (一) 服務系學會辦理相關之活動(限一、二年級參與)
協助或規劃本系系學會辦理之相關活動(英語日、英語營、英教營、系友會、紫荊季等)。
- (二) 服務系上或本校各單位

協助系上行政事務或辦理之各項活動(檢定、研習、工作坊、研討會、專題製作發表、公演、招生相關等)。

以上兩種類型，視各性質不同於辦理前有訓練、說明、分組等，培養溝通、互助合作、創意思考與問題解決的能力，並激發同學對於公共事務參與的熱誠。

(三) 系上環境維護服務

介紹認識系上各使用之環境空間，培養同學友善環境及安全維護之觀念，自行定訂服務時間，管理、維護或清潔環境空間。

(四) 服務校外各單位

藉修習系上課程所獲知識，於校外找尋或系上社團公告之英語教學相關服務，如國高、中、小辦理英語營隊等英語相關活動，若不確定服務之活動是否符合，請於活動前至系辦詢問。(限未支領費用者，且服務期間請服務單位進行投保，若服務單位無編列保險預算，請於服務前至系辦申請。)

*以上各類型服務時數請登錄於線上服務學習時數登記系統(連結：本系網站首頁→本系相關資訊→服務學習時數登錄)

三、課程進度 (此部份內容列入課程審查重點，請儘量詳細說明)

(一) 第一週

課程簡介並依照同學未來想要選擇的服務類型，做更詳細的講解或相關的提問回答。(10小時)。

(二) 第二~十五週

選擇欲服務的類型後，至欲服務的單位進行訓練與服務，並將服務時數登錄於線上服務學習時數登記系統。(20小時以上)。

(三) 第十六週

檢視服務時數是否通過，並進行討論與經驗分享。(2小時)

四、合作機構說明 (請簡要說明合作對象及合作模式，若無則寫無)

學生前往服務機構服務之際，應先瞭解單位需求狀況，以及自身可提供服務之機會，方能針對雙方需求進行服務學習。

五、成績評量方式

於規定期限內完成所有基礎訓練及實作服務滿 30 小時即通過，並視參與活動類型的多樣化和投入活動的積極程度及服務時數多寡等加分。

「服務學習課程推動小組」複審意見

補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。