

國立清華大學 113 學年度第一學期

電資院學士班服務學習課程大綱

| | | | | | | | |
|--------|---|----|--|------|---|------|----|
| 科號 | ZY 100222 | 組別 | | 學分 | 0 | 人數限制 | 30 |
| 上課時間 | | | | 教室 | | | |
| 科目中文名稱 | 服務學習_電資班_黃昏的邂逅：建功高中課輔 | | | | | | |
| 科目英文名稱 | Meeting at Chien-Kung Senior High School for Evening Tutoring | | | | | | |
| 任課教師 | 電資院學士班 | | | | | | |
| 擋修科目 | 無 | | | 擋修分數 | 無 | | |
| 一、課程說明 | <p>這門課程服務內容為每位同學固定每二週一天晚上到新竹市立建功高中(腳踏車車程 5 分鐘內)進行自然科、數學科、英文科等科目之課輔。除了課輔之外，我們也會在其中安排交流活動，讓高中生認識升學準備歷程及提早了解大學生的校園生活，藉著與學習相關的活動，讓同學對電機資工領域更感興趣，並發現物理，數學的美與程式的神奇與奧妙。這門服務學習課的重點就是，學生學習如何當一個教育者，及如何適時地去協助解決高中生遇到的學習困難，修課同學可以從中培養公民意識與社會責任，並涵養品德倫理及服務精神與態度。</p> <p>學生學習主軸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解高中生課業學習上的困難，給予實際且適時的協助。 2.學期中舉辦一至兩次與學生交流相關的座談活動，讓高中生提早了解大學生的校園生活，並引發高中生對清華大學的嚮往。 3.學習如何從事教學活動，提升表達能力，省思教導與學習之關聯性。 4.反省自己對教育的瞭解以及對生命教育的體驗。 | | | | | | |
| 二、指定用書 | | | | | | | |
| 三、參考書籍 | | | | | | | |
| 四、教學方式 | <p>學習：教育心理學、學習策略、教學措施設計、成員分享、回饋與反思，採隔週上課，每次 50 分鐘，共計 10 小時。</p> <p>服務：每位學生，每二週一次進行黃昏(夜間)課輔，晚上 18:30~21:00，每學期為高中生舉辦一至兩次座談活動，共計 20 小時。</p> | | | | | | |
| 五、教學進度 | | | | | | | |
| 六、成績考核 | <ol style="list-style-type: none"> 1.出席狀況：(45%) (TA & Instructor) 2.服務表現：(20%) (服務單位) 3.回饋與討論：(35%) (TA & Instructor) | | | | | | |
| 七、講義位址 | | | | | | | |