

課程名稱 (中文)	服務學習--物理系	課程名稱 (英文)	Student Service
開課單位	物理系	課程 負責人	主任：張存續教授 負責人：技士田振滿先生 連絡電話：42638 e-mail：z00080@phys.nthu.edu.tw
開課時數	開課時數：__3__單位 (每門課得以 10 小時為 1 單位開課，最高 3 單位。) 基礎訓練時數：__10__小時 (學習訓練時數需佔 1/3~1/2) 服務時數：__20__小時 (服務時數需佔 1/2~2/3)		
上課時間	每週上課 2 小時	上課地點	物理系系館
服務時間	與修課同學商量不衝堂時段	服務地點	物理系系館
課程簡述			
(此部份內容為選課系統必填欄位，請利用 150~200 字說明)			
<p>學習了解物理館舍建築空間，然後結合如何維持館舍環境清潔，進而實際參與打掃清潔物理系館，其服務以簡單、不危險服務之清潔任務為原則，讓本系同學經由參與物理系館清潔服務，培養對物理系有向心力與榮譽感，以後進入社會，能有當志工的熱誠，為社會付出公民的一份心力。服務內容有系館各層樓公共走道掃地、拖地，各教室、研討室地面清掃，樓梯階梯清潔，水溝、玻璃門窗清潔等。</p>			
課程大綱			
一、課程目標 (此部份內容列入課程審查重點，藍字供參考)			
<ul style="list-style-type: none"> ● 請述明參加此訓練與服務課程期望達成之目的，及學生學習主軸。 ● 課程目標應與服務學習內涵相符。(參考<u>補充說明</u>) 			
<p>目標是使本物理系同學，能學習認識物理館之建築、結構，進而融入本系館環境，實際清潔維護與服務。一至五週是學習階段，認識李祖元大師所建築的物理館的歷史，與空間結構，如拱門、拱廊、本館及攀附藤蔓景觀，及高採光之中庭、護城河結構之地下室等，採中國傳統之一進、二進、三進方式建築，使能看出物理館舍建築之巧思，跟與眾不同，為往後的環境清潔服務奠立基礎。在第五至十七週，能實際參與本系館之環境整潔服務，從而融入日常生活中，時時愛護本系的環境清潔與整齊，能在學術性求學過程中，不只上課動腦，也能動手做些灑掃應對進退的服務性工作，對以後的健全人格的養成，會有很大助益，也能促進學生對以後社會公民責任，多一份省思與關懷。經由帶領者活潑的帶動下，且以身作則，身體力行，使同學都能很樂意進行，環境整潔之服務學習，大家同心協力，互助合作，做好指派之環境清潔之服務。</p>			
二、實施方式			

- 例如採用課堂教學、體驗活動、服務活動、影片欣賞、反思討論、經驗分享等方式

本課程採取學習、訓練、實作、服務方式進行，每週1－2小時，第一至五週為學習階段與基礎訓練，有了前五週的初步認識，第五至十七週，使同學每週體驗各種不同之環境整潔與維護之服務，並由帶領者適當調配，適當鼓勵，使同學能輕鬆學習與服務，並能在不造成負擔與壓力下，快樂學習，快樂成長。

三、課程進度（此部份內容列入課程審查重點，請儘量詳細說明）

- 課程每周進度及服務內容簡要說明（表格不足填寫者，請自行增減行列使用）

日期	時間	地點	內容	備註
Week1-5	預訂 每周1－ 2小時 (彈性依選 課學生空 堂學生調 整)	物理館	認識物理館環境：建築結構，植 栽，公共空間等。	基礎訓練
Week6-17	預訂每周 1－2小 時 (彈性依選 課學生空 堂學生調 整)	物理館	各層樓公共走道掃地、拖地，各教 室、研討室地面清掃，樓梯階梯清 潔，水溝、玻璃門窗清潔等	服務活動

四、合作機構說明（請簡要說明合作對象及合作模式，若無則寫無）

無

五、成績評量方式

由帶領者，經由觀察，跟學生互動，對學生整學期，服務學習的態度、成效、熱誠予以評分。