

課程大綱

課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	THC- (通過審核後填寫)	學分 Credit	1	人數限制 Class Size	15
中文名稱 Course Title	樸門概論與應用				
英文名稱 Course English Title	Introduction and application of Permaculture				
任課教師 Instructor	郭文祺				
上課時間 Time	Rbc	上課教室 Room	BTB、T house、齋丘		
英語授課	否				
學生修課條件 (選課系統之備註欄) *必填	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要招收大學部學生 2. 可加簽選課 				

課程說明 (Course Description)

課程簡述	<p>一、認識樸門(註 1) 之思考與方法，於宿舍區域中心的齋丘 (註 2)，提供院生多面向的探索，建立對自然與物質的認識與直覺。</p> <p>經由想望、構思、設計與形塑的過程探索環境永續策略，並探索世界與自己的關聯。</p> <p>二、將探討樸門的緣起、關切與發展。介紹樸門在大尺度基地上的觀察與分析方法，以及建構結構物的重要考量。這些重要的觀點及方法將影響後續生態、農業、社區等方面的規劃。</p> <p>三、以齋丘區域為演練操作場所，依照關心或興趣分組，運用樸門設計原則，觀察及發想設計。有機會運用 BTB (註 3) 配置之機具，轉化設計為實體。</p>
------	--

四、考量 BTB 設置之機具之操作安全與維護需要，課程中將進行機具操作之認證。取得認證後，未來可以在開放時間操作 BTB 空間的機具或擔任機具操作之助教（註 4）。

註 1、樸門(Permaculture)：

樸門是 20 世紀在澳洲發源的永續農業與社會設計，仿效並運用自然生態中的生物互動和特徵來建立更符合永續和環保目標的農業、社會與生活方式。

這個詞由英文 permanent（永久）、culture（文化）及 agriculture（農業）組成。由生態學家及社會學家的 Bill Mollison 比爾莫利森、David Holmgren 大衛洪葛蘭及其夥伴在 1970 年代起，所建立的知識系統。

在社會運動方面，樸門藉由迅速培訓許多人，運用一套核心的設計原則，而有能力設計自己的環境，並建立起能夠自我維持的人類聚落，這新型態的社會將減少人們對於工業化生產和分配系統的結構性依賴，

如今已在國際上擁有一定數量的追隨者，透過網絡、出版品、永續設計園圃、自主社區、培訓計畫以及網際網路論壇，不斷在原有的概念上持續擴大。

註 2、齋丘：

位於儒齋、禮齋、仁齋等宿舍區的中央，包含小森林、庭園、BTB 生活實作工作室、T house 飲食操作空間、戶外麵包窯、舊加壓站蓄水槽。

註 3、BTB (Back To Basics) 生活實作工作室：

齋丘中區域中的 BTB 生活實作空間，配備有中央集塵系統，各式基本的木材、塑膠、金屬加工工具。

註 4、機具操作助教：

包含住宿書院引導的木工服學、水資源 DIY 服學、生態屋頂與都市修復服學、台灣原生植物推廣服學、動物園服務學習。以及人社公演的道具製作、紫荊季的佈置製作等等。

課程目標

- 1、了解樸門永續設計之源起、發展、精神與應用。
- 2、樸門原則下應用於齋丘區域的單元設計。
- 3、認識 BTB 空間的工機具之原理、機構、功能、安全及維護。
- 4、針對目標 3 進行認證。

一、授課教師：郭文祺

二、課程學分數：1

三、上課時間：Rbc（總時數 16 小時，每次上課時間依據需要調整，並可能運用部分假日的日間時間。將於第一堂課程中共同確認上課時間。）

四、上課地點：BTB、Thouse、齋丘

五、授課對象：主要招收大學部學生

六、指定用書 (Text Books)

1. 原著：Introduction to Permaculture. / Bill Mollison with Mia Slay。

免費 eBook 下載：

<https://open.oregonstate.education/permaculture/>

中譯本：永續栽培設計/江千綺譯/田園城市文化事業出版。

2. 木工基本機具操作工具書，作者黃俊傑，國立臺灣工藝研究發展中心出版。

七、參考用書 (References)

1. 《Permalculture, Principle and Pathways Beyond Sustainability》，David Holmgren (超越永續的原則與道路 大地旅人出版社)

2. 《Back to Basics》，readers' digest

3. 向大自然學設計：樸門 Permaculture · 啟發綠生活的無限可能，孟磊 (Peter Morehead)/ 江慧儀，新自然主義，2011

八、教學方式 (Teaching Method)

介紹樸門的緣起、發展及主要精神、大尺度基地規劃、結構物。部分課程前安排透過指定影片預習、課程中說明工具機的原理、機構組成、安全守則及維護要點。分組討論並設計應用於齋丘區域的單元設計、圖紙設計及搜集分析資料。設計、討論、執行、成果發表與分享。

九、每週教學進度 (Syllabus)

學期週	課程進度
第一週	課程目標、進行方式、評量方式說明。
第二週	樸門的緣起。 勘查齋丘。
第三週	樸門的通則。
第四週	樸門的倫理。 想像及討論齋丘發展。
第五週	認識 BTB 空間。 提案準備。
第六週	認識 BTB 之工具。 提案準備。
第七週	基地分析。 提案討論。
第八週	區位規劃。 提案討論。
第九週	期中報告分享：提案成果

第十週	大尺度的基地規劃（上）。 專題設計討論。
第十一週	大尺度的基地規劃（下） 專題設計討論。
第十二週	基地的能源規劃。 專題設計討論。
第十三週	結構物（上） 機具操作認證。
第十四週	結構物（下） 機具操作認證。
第十五週	社區設計與案例。 機具操作認證。
第十六週	有勞有穫：期末成果分享 Final Results Sharing

十、成績考核 (Evaluation)

期中之學習檢討心得、繳交提案成果:**30%**

課程討論與參與表現:**40%**(出席率:**20%**、參與表現:**20%**)

期末之學習心得、繳交專題製作成果、機具認證至少通過 **2 項:30%**

十一、學生於本課程使用 AI 的聲明

有條件開放,請註明如何使用生成式 **AI** 於課程產出 **Conditionally open; please specify how generative AI will be used in course output**

基於透明與負責任的原則,本課程鼓勵學生利用 **AI** 進行協作或互學,以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 **AI** 協作、共學與素養培養指引」,本門課程採取有條件開放,說明如下:

- 學生須於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 **AI** 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明,教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 **AI**,教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。