

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	口語表達(包含國音及說話)	學分	2
科目英文名稱	Phonetics & Speech		
任課教師	范靜玉	上課時間	W8,W9(週一)
是否雙語授課/ 英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 一、法定相關議題—標記為粗體字 二、十二年國教課綱所列相關議題—後面註記* 三、教育部重大教育議題—註記下底線 四、112學年度教育部重點政策議題—標記紅字	主議題	子議題	
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ <input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 <input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 <input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 <input checked="" type="checkbox"/> 性別權力關係與互動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程* <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護	

		<input type="checkbox"/> 反詐騙
		<input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣
		<input type="checkbox"/> 消費者保護教育
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理
		<input type="checkbox"/> 數位教學
		<input type="checkbox"/> 數位學習
	<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育
		<input type="checkbox"/> 山野教育
		<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能
	<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能
	<input type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育
	<input type="checkbox"/> 海洋教育*	
	<input type="checkbox"/> 科技教育*	
	<input type="checkbox"/> 能源教育*	
	<input type="checkbox"/> 品德教育*	
	<input type="checkbox"/> 防災教育*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養*	
	<input type="checkbox"/> 國際教育*	
	<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育
		<input type="checkbox"/> 媒體素養教育
		<input type="checkbox"/> 食農校育
		<input type="checkbox"/> 特殊教育
		<input type="checkbox"/> 其他：
一·素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

		<input type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 <input type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 <input type="checkbox"/> 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
二、專業素養核心內容	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 建立正向學習環境並適性輔導	<input type="checkbox"/> 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 認同並實踐教師專業倫理	<input type="checkbox"/> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input type="checkbox"/> 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 <input checked="" type="checkbox"/> 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。
	專業素養核心內容	
	1. 了解教育發展的理念與實務 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 教育本質、教育目的與內容 <input type="checkbox"/> (2) 主要教育理論與思想 <input type="checkbox"/> (3) 教育與社會變遷及進步 <input type="checkbox"/> (4) 教育與社會流動及公平 <input type="checkbox"/> (5) 學校與教育行政制度的理念、實務與改革 <input type="checkbox"/> (6) 我國主要教育政策、法規及實務 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 <input type="checkbox"/> (1) 主要身心發展理論及其教育應用 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 主要學習理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (3) 主要學習動機理論及其教育應用 <input checked="" type="checkbox"/> (4) 學習策略 <input type="checkbox"/> (5) 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係 <input type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識 <input type="checkbox"/> (7) 特殊教育學生的特質與鑑定歷程 <input type="checkbox"/> (8) 融合教育理論與實施 <input type="checkbox"/> (9) 特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 <input type="checkbox"/> (1) 主要課程、教學與評量的理論 <input type="checkbox"/> (2) 重要議題融入課程、教學與評量 <input type="checkbox"/> (3) 我國課程、教學與評量的重要政策 <input type="checkbox"/> (4) 12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐 <input type="checkbox"/> (5) 課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 <input checked="" type="checkbox"/> (6) 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能 <input type="checkbox"/> (7) 分科/分領域(群科)教材教法 <input type="checkbox"/> (8) 探究與實作設計與實施 4. 建立正向學習環境並適性輔導 <input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論	

- (2) 輔導技巧與正向管教
- (3) 三級輔導與資源整合
- (4) 學生輔導倫理與主要法規
- (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法
- (6) 學生自律與自治
- (7) 親師生關係

5. 認同並實踐教師專業倫理

- (1) 教師專業、倫理及其承諾
- (2) 教師專業角色及其權利與義務
- (3) 教師角色與社區關係
- (4) 服務學習與實務體驗
- (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題
- (6) 教師專業社群與終身學習

**三、課程概述
(約 150 字內)**

口語表達課程乃專為成為國民小學教師而設，屬於師培課程之一。主要課程內容包括：一、國音學：教授國語語音分析的專門理論，以奠定國小語言學習的基礎；二、說話實務教學：以教授正確語音、語調、語詞及練習朗讀、演講、說故事及適當表達技巧等為主，強化修課學生適切運用國語表情達意，善用語言藝術之能力。

四、授課重點

1. 瞭解國音學原理，並能善用原理學習正確之國語發音。
2. 針對學生發音情形提供個別指導，並輔導學生熟悉語音教學的方法。
3. 藉由多元表達方式互動學習，反覆練習增進口語應用能力。
4. 探討口語表達的要領，掌握有效溝通技巧，提升說話教學知能。

五、教學進度

週次	國音學授課重點	說話教學授課重點
第一週	口語表達入門概述	
第二週	國音學基礎介紹	口語表達與課綱的關係
第三週	聲母(一)—發音部位 (雙脣、唇齒、舌尖)	發聲基礎練習
第四週	聲母(二)—發音部位 (舌面後、舌面前)	聲音的表情
第五週	聲母(三)—發音部位 (舌尖後、舌尖前)	聲音的節奏
第六週	聲母—發音方式 (送氣/不送氣、塞擦音)	正音練習
第七週	聲母—發音方式 (鼻音邊音、輕濁音)	朗讀練習
第八週	韻母(一)—單韻母、複韻母、 聲隨韻母、卷舌韻母	一字多音識別練習
第九週	韻母(二)—四呼、結合韻	說話教學的應用
第十週	國音聲調與拼音聲調的變化	教學口語表達練習
第十一週	國音變調(上聲變調、多音節 變調、一七八不變調)	教甄口語表達實務演練
第十二週	輕聲、連音變化、儿化韻	妙語說書人實務演練(一)
第十三週	各種譯音符號	妙語說書人實務演練(二)
第十四週	讀者劇場發表(每組10分鐘+分享回饋15-20分鐘)	

	第十五週	讀者劇場發表(每組10分鐘+分享回饋15-20分鐘)
	第十六週	期末考(紙筆測驗)
六、指定用書 (教科書)	國音學(2022)。臺灣師範大學國音教材編委會。台北市：正中書局。(必備)	
七、參考書籍 (參考書目)	國語一字多音審定表。教育部網站。(必備) 何三本(1997)。說話教學研究。台北：五南。 花九學習會(2021)。12歲之前一定要學：表達技巧&溝通能力。台北：小熊。 許榮哲(2019)。故事課1：3分鐘說18萬個故事，打造影響力。台北：遠流。 張淑萍(2020)。當代國語語音學。台北：五南。	
八、教學方式 (教學型式)	講述、分組討論、口語表達練習、個人及團體發表、多元評量	
九、成績考核 (評量方式)	項目 加權(%) 1.期中報告 30 2.期末筆試 30 3.各項作業繳交 20 及 elearn 平台考古題測驗成績 10 4.課堂參與及出席 10	
十、教材資源	1.教育部網站 2.國立清華大學 eLearn 數位學習平台	