

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	教育行政	學分	2
科目英文名稱	Educational Administration		
任課教師	林信全	上課時間	T8T9
是否雙語授課/ 英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 一、法定相關議題—標記為粗體字 二、十二年國教課綱所列相關議題—後面註記* 三、教育部重大教育議題—註記下底線 四、112學年度教育部重點政策議題—標記紅字	主議題	子議題	
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ <input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 <input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 <input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 <input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input checked="" type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程* <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護	

		<input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他
	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 數位教學 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習
	<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 山野教育 <input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能
	<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能
	<input type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育
	<input type="checkbox"/> 海洋教育*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育*	
	<input type="checkbox"/> 能源教育*	
	<input type="checkbox"/> 品德教育*	
	<input type="checkbox"/> 防災教育*	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 食農校育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他：
一·素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

		<input type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 <input type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 <input type="checkbox"/> 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
二、專業素養核心內容	4. 建立正向學習環境並適性輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input type="checkbox"/> 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
	5. 認同並實踐教師專業倫理	<input checked="" type="checkbox"/> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input checked="" type="checkbox"/> 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 <input checked="" type="checkbox"/> 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。
	專業素養核心內容	
	1. 了解教育發展的理念與實務 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 教育本質、教育目的與內容 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 主要教育理論與思想 <input checked="" type="checkbox"/> (3) 教育與社會變遷及進步 <input checked="" type="checkbox"/> (4) 教育與社會流動及公平 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 學校與教育行政制度的理念、實務與改革 <input checked="" type="checkbox"/> (6) 我國主要教育政策、法規及實務 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 主要身心發展理論及其教育應用 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 主要學習理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (3) 主要學習動機理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (4) 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係 <input type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識 <input type="checkbox"/> (7) 特殊教育學生的特質與鑑定歷程 <input type="checkbox"/> (8) 融合教育理論與實施 <input type="checkbox"/> (9) 特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 <input type="checkbox"/> (1) 主要課程、教學與評量的理論 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 重要議題融入課程、教學與評量 <input checked="" type="checkbox"/> (3) 我國課程、教學與評量的重要政策 <input type="checkbox"/> (4) 12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 <input type="checkbox"/> (6) 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能 <input type="checkbox"/> (7) 分科/分領域(群科)教材教法 <input type="checkbox"/> (8) 探究與實作設計與實施 4. 建立正向學習環境並適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論	

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教 <input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合 <input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規 <input type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法 <input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治 <input type="checkbox"/> (7) 親師生關係 <p>5. 認同並實踐教師專業倫理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務 <input checked="" type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係 <input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題 <input type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學習
<p>三、課程概述 (約 150 字內)</p>	<p>本課程旨在培養學生了解教育行政相關理論，對於教育行政有基本概念，未來踏入職場有基礎。教育行政重點主題涵蓋教育行政課程教學重點：教育行政的理論基礎、教育政策與系統分析、學校管理與組織行為、教育領導與決策、人力資源與財務管理、教育法規與倫理、教育資訊化與數位學習、學校評鑑與質量保證等。並且安排學生實務教學參訪，到教育現場訪談區分析探討問題，並尋求解決之道。</p>
<p>四、授課重點</p>	<p>教育行政課程教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育行政的理論基礎 <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解教育行政的基本概念與理論框架。 ● 探討教育行政的歷史發展與現代趨勢 2. 教育政策與系統分析 <ul style="list-style-type: none"> ● 分析各級教育政策的制定與實施過程。 ● 評估教育系統的結構與功能 3. 學校管理與組織行為 <ul style="list-style-type: none"> ● 研究學校管理理論與實踐方法。 ● 了解組織行為在教育管理中的應用 4. 教育領導與決策 <ul style="list-style-type: none"> ● 探討教育領導的不同理論與風格。 ● 強調有效的決策過程與策略 5. 人力資源與財務管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 探索教育機構的人力資源管理，包括教師的招聘、培訓與評估。 ● 分析教育財務管理，特別是預算編制與資源分配 6. 教育法規與倫理 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹重要的教育法規。 ● 討論教育行政中的倫理問題與解決方案 7. 教育資訊化與數位學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解教育資訊化的發展趨勢。 ● 探索數位學習工具與平台的應用 8. 學校評鑑與質量保證 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹學校評鑑的目的、方法與工具。 ● 強調教育質量保證的重要性

第1週：課程介紹與教育行政概論

課程介紹

教育行政的定義與範疇

教育行政的歷史發展

第2週：教育系統與政策分析

教育系統的組成

教育政策的制定與分析

第3週：學校管理與組織行為

學校管理理論

組織行為學在教育行政中的應用

第4週：教育領導與決策

領導理論與風格

教育決策的過程與技巧

第5週：教育法規與倫理

重要教育法規介紹

教育行政中的倫理議題

第6週：人力資源管理

教育機構的人力資源規劃

教師評鑑與專業發展

第7週：教育財務與資源分配

教育財務管理概述

資源分配與預算編制

第8週：課程與教學管理(搭配實務教學參訪)

課程設計與評估

教學資源管理

第9週：學校評鑑與質量保證(搭配實務教學參訪)

學校評鑑的目的與方法

教育質量保證系統

第10週：學校與社區關係(搭配實務教學參訪)

家校合作模式

社區資源的運用

第11週：教育改革與創新(搭配實務教學參訪)

當前教育改革趨勢

創新教學模式探討

第12週：學校危機管理

危機管理的基本概念

校園危機的預防與應對

第13週：教育資訊化與數位學習

教育資訊化的現狀與發展

數位學習平台與工具

第14週：國際教育與比較教育

五、教學進度

	<p>國際教育的發展趨勢</p> <p>比較教育的理論與方法</p> <p>第15週：期末總結與專題報告一</p> <p>第16週：期末總結與專題報告二</p>
六、指定用書 (教科書)	無
七、參考書籍 (參考書目)	<p>吳清山(2023)。教育行政學。五南。</p> <p>秦夢群(2019)。教育行政理論與模式。台北市：五南。</p> <p>謝文全 (2012)。教育行政。(第四版)台北市：高等教育。</p>
八、教學方式 (教學型式)	<p>1.理論講述與課堂參與</p> <p>2.小組報告與互評</p> <p>3.進行資料搜尋與整理與報告</p> <p>4.現場實務訪談與問題探究</p>
九、成績考核 (評量方式)	<p>一、表現評量(80%)</p> <p>(說明：上課後心得與感想；請實務教學外部專家學者演講的心得或感想；小組報告與合作、個人主題報告)</p> <p>二、上課參與(20%)</p> <p>(說明： 課堂出席、參與討論、小組互動)</p> <p>AI 使用規範:</p> <p>基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下</p> <p>學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。</p> <p>本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。</p> <p>修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
十、教材資源	