

課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	11310KHCT500203	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	20
中文名稱 Course Title	研究方法--量化研究				
英文名稱 Course English Title	Research Method: Quantitative Research				
任課教師 Instructor	林倍伊				
上課時間 Time	W2W3W4 (9:00 -12:00)	上課教室 Room	N316		

課程大綱 (Syllabus)

一、課程說明(Course Description)

(1) 瞭解量化研究方法的設計，(2) 能分辨不同量化研究方法的使用目的與現制，(3) 能解讀量化研究結果，(4) 評析量化研究學術論文的研究設計與分析方式，(5) 撰寫量化研究計畫大綱。

二、指定用書(Text Books)

相關文獻將於第一節課提供。

三、參考書籍(References)

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2018). How to design and evaluate research in education (10 th ed.). New York: McGraw-hill. 中文譯本：楊孟麗，謝水南(譯)。教育研究法：研究設計實務（第三版）。台北：心理。

王文科、王智弘(2020)。教育研究法(19 版)。台北：五南。

四、教學方式(Teaching Method)

1. 講述法：教師講授每週教學主題與相關概念。
2. 討論法：教學實例分析與全班討論。
3. 合作學習/線上協作學習：課程須修課同學針對相關議題，進行討論學習。

五、教學進度(Syllabus)

週次	日期	教學主題
1	9/4	課程介紹與尋找文獻
2	9/11	研究問題與研究變項
3	9/18	抽樣與工具信效度
4	9/25	調查研究法
5	10/2	觀察研究法
6	10/9	相關研究法
7	10/16	準實驗設計、單一受試者設計
8	10/23	期中：完成研究倫理課程
9	10/30	實驗設計

10	11/6	全校運動會停課
11	11/13	事後回溯研究法
12	11/20	提個人研究構思與討論
13	11/27	量化資料解讀
14	12/4	個人量化研究期末報告 1
15	12/11	個人量化研究期末報告 2
16	12/18	個人量化研究期末報告 3

六、成績考核(Evaluation)

評量方式	百分比	說明
出席和課堂討論參與	25%	出席率 10% 線上學習平台 Knowledge Forum (KF) 討論 15%
文章導讀	25%	請修課者閱讀量化研究並進行文章導讀，將該篇文章的重點與討論問題提前於知識論壇公告。
期中報告	10%	線上完成研究倫理課程。
個人量化研究計畫	40%	請依照量化研究大綱撰寫格式，根據個人有興趣的教育主題或議題提出量化研究的設計與規劃。第 14-16 週課堂口頭報告，12/23 前繳交書面報告。

七、AI 使用說明

有條件開放：

- 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「文章導讀」、「個人量化研究計畫」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

八、可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)

Knowledge Forum：<https://kf6.nccu.edu.tw/>