

上課地點:N311 教室

課後討論時間：另與老師事先約定時間

國立清華大學 113 學年度第 1 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	院核心 研究方法-質性研究	課程代碼	KHCT 500101
任課教師	李安明	系科班級組別	
課程目標	<p>本課程為質性研究法的操作性課程，旨在透過質性研究的課程知識傳授，讓學生能應用上課所學，即學即用，撰寫一份質性研究的前導研究報告，為其未來撰寫碩士論文奠定良好的基礎。主要的目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解質的研究的基本概念。 2. 協助學生了解質的研究的特徵。 3. 協助學生發展質的研究設計，包括質的研究計畫、研究的問題、研究的場所與對象。 4. 協助學生了解如何蒐集質性的資料，包括如何進入研究現場、如何發展與研究對象的關係、如何從事參與觀察、如何進行訪談及如何蒐集文件資料等。 5. 協助學生分析質性資料與編碼。 6. 協助學生撰寫質性研究的前導研究報告。 		
主要教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃瑞琴 (2021)。質性教育研究方法。台北市：心理。 2. 顧瑜君 (2001)。質性研究寫作。台北市：五南。 3. 劉世閔主編 (2007)。質性研究 e 點通。高雄市：麗文。 4. 莊明貞 (2020)。敘事探究：課程與教學的運用。新北市：心理。 		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歐用生 (1995)。質的研究。台北：師大書苑 2. 吳芝儀、李奉儒譯 (1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠。 3. 黃正傑等 (1996)。質的教育研究：方法與實例。台北：漢文。 4. 李政賢譯 (2007)。質性研究：設計與計畫撰寫。台北：五南。 		
成績評量概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課出席與參與 20% 2. 隨堂抽問與練習 20% 3. 小組論文口頭報告 30% 4. 論文研究書面報告 30% 		

國立清華大學 113 學年度第 1 學期教學進度表 1-2

科目名稱		院核心 研究方法-質性研究		課程代碼	KHCT 500101	
任課教師		李安明		班級組別		
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	9/4	3 小時	課程簡介		分組	
二	9/11	3 小時	質的研究基本概念：質的研究的意義 1	黃：第一章	討論與批判	
三	9/18	3 小時	質的研究基本概念：質的研究的意義 2	黃：第一章	討論與批判	
四	9/25	3 小時	質的研究設計：研究計畫與問題 質的研究設計：研究場所與對象(1)	黃：第二章	討論與批判	
五	10/2	3 小時	質的研究設計：研究場所與對象(2) 質性研究資料之蒐集：進入研究現場	黃：第二章 黃：第三章	討論與批判	
六	10/9	3 小時	質的研究設計：研究場所與對象(3) 實務問題與討論	黃：第二章 黃：第三章	討論與批判	
七	10/16	3 小時	資料蒐集：發展與研究對象之關係 資料蒐集：參與觀察(1)	黃：第三章	討論與批判	
八	10/23	3 小時	資料蒐集：參與觀察(2) 訪談實施與實務練習(1)	黃：第三章	討論與批判	
九	10/30	3 小時	訪談實施與實務練習(2) 資料蒐集：蒐集文件及信、效度及三角檢定之建立	黃：第三章	討論與批判	
十	11/6		全校運動大會 停課一次			
十一	11/13	3 小時	質的研究倫理 質性資料分析：資料分析的意義(1)	黃：第三章 黃：第四章	討論與批判	
十二	11/20	3 小時	質性資料分析：資料分析的意義(2)	黃：第四章	討論與批判	
十三	11/27	3 小時	質性資料分析：資料的分類、編碼及其分析方式(1)	黃：第四章	討論與批判 實作練習	
十四	12/4	3 小時	質性資料分析：資料的分類、編碼及其分析方式(2) 質性分析軟體介紹 (NVIVO ₇) 逐字稿分析與實作練習	黃：第四章 NVIVO ₇ 軟體簡介	討論與批判 實作練習	

十五	12/11	3 小時	各組所選定之論文主題(前導研究)口頭報告	學生報告	經驗分享	
十六	12/18	3 小時	繳交研究論文(前導研究)書面報告			

Happy Winter Vacation