

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：幼兒教具設計與應用		科目編碼																																																			
	英文：Designing and Application of Teaching Materials for Young Children		KEE3019																																																			
開課單位	竹師教育學院幼兒教育學系		學分數																																																			
			3																																																			
開課年級/ 學期	三上		時數																																																			
			3																																																			
先修課程(編碼&名稱):	無																																																					
課程概述	<p>本課程以幼兒發展與學習的觀點探討幼兒教具設計與應用之理論與實務。內容包含理論探討：幼兒發展與學習理論與實務、幼兒教具的意義與功能、教具設計與製作的原則、幼兒園統整性課程教具設計運用、資訊科技融入設計教學媒材之方法、教具應用與管理。實作部分為：個人教具動手實作、分組實作研發幼兒教具。</p>																																																					
中文暨英文關鍵字	<p>請輸入課程內容「中文暨英文關鍵字」至少 5 個，每個關鍵字至多 20 個中文，以半形逗點分隔</p> <p>幼兒,教具,設計,應用,教學媒材 children, teaching aids, design, application, teaching media</p>																																																					
教學進度	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">序</th> <th style="text-align: center;">日期</th> <th style="text-align: center;">16 週課程安排</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">9 月 5 日(四)</td> <td>課程規劃與設計導論</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9 月 12 日(四)</td> <td>幼兒發展與學習理論-幼兒教具的意義與功能</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9 月 19 日(四)</td> <td>教具設計的理論與應用的原理原則</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9 月 26 日(四)</td> <td>幼兒園統整性課程與教具間的關係</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10 月 3 日(四)</td> <td>幼兒教具製作的工具與材料的選擇</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10 月 10 日(四)</td> <td>幼兒教具設計與製作方法與技法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">10 月 17 日(四)</td> <td>期中評量：教具製作設計構想與分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10 月 24 日(四)</td> <td>資訊科技融入設計教學媒材之方法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10 月 31 日(四)</td> <td>跨領域設計思考融入課綱-身體動作與健康領域教具設計製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11 月 7 日(四)</td> <td>跨領域設計思考融入課綱-認知領域教具設計製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11 月 14 日(四)</td> <td>跨領域設計思考語融入課綱-語文領域教具設計製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">11 月 21 日(四)</td> <td>跨領域設計思考融入課綱-社會領域教具設計製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">11 月 28 日(四)</td> <td>跨領域設計思考融入課綱-情緒領域教具設計製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">12 月 5 日(四)</td> <td>跨領域設計思考融入課綱-美感領域教具設計製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">12 月 12 日(四)</td> <td>幼兒教具製作與運用相關研究</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">12 月 19 日(四)</td> <td>期末評量：教具作品展示與分享</td> </tr> </tbody> </table>			序	日期	16 週課程安排	1	9 月 5 日(四)	課程規劃與設計導論	2	9 月 12 日(四)	幼兒發展與學習理論-幼兒教具的意義與功能	3	9 月 19 日(四)	教具設計的理論與應用的原理原則	4	9 月 26 日(四)	幼兒園統整性課程與教具間的關係	5	10 月 3 日(四)	幼兒教具製作的工具與材料的選擇	6	10 月 10 日(四)	幼兒教具設計與製作方法與技法	7	10 月 17 日(四)	期中評量：教具製作設計構想與分享	8	10 月 24 日(四)	資訊科技融入設計教學媒材之方法	9	10 月 31 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-身體動作與健康領域教具設計製作	10	11 月 7 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-認知領域教具設計製作	11	11 月 14 日(四)	跨領域設計思考語融入課綱-語文領域教具設計製作	12	11 月 21 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-社會領域教具設計製作	13	11 月 28 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-情緒領域教具設計製作	14	12 月 5 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-美感領域教具設計製作	15	12 月 12 日(四)	幼兒教具製作與運用相關研究	16	12 月 19 日(四)	期末評量：教具作品展示與分享
序	日期	16 週課程安排																																																				
1	9 月 5 日(四)	課程規劃與設計導論																																																				
2	9 月 12 日(四)	幼兒發展與學習理論-幼兒教具的意義與功能																																																				
3	9 月 19 日(四)	教具設計的理論與應用的原理原則																																																				
4	9 月 26 日(四)	幼兒園統整性課程與教具間的關係																																																				
5	10 月 3 日(四)	幼兒教具製作的工具與材料的選擇																																																				
6	10 月 10 日(四)	幼兒教具設計與製作方法與技法																																																				
7	10 月 17 日(四)	期中評量：教具製作設計構想與分享																																																				
8	10 月 24 日(四)	資訊科技融入設計教學媒材之方法																																																				
9	10 月 31 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-身體動作與健康領域教具設計製作																																																				
10	11 月 7 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-認知領域教具設計製作																																																				
11	11 月 14 日(四)	跨領域設計思考語融入課綱-語文領域教具設計製作																																																				
12	11 月 21 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-社會領域教具設計製作																																																				
13	11 月 28 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-情緒領域教具設計製作																																																				
14	12 月 5 日(四)	跨領域設計思考融入課綱-美感領域教具設計製作																																																				
15	12 月 12 日(四)	幼兒教具製作與運用相關研究																																																				
16	12 月 19 日(四)	期末評量：教具作品展示與分享																																																				
指定用書																																																						

參考書目	1.王美晴（2020）。幼兒教具設計與製作。台北:華騰文化。 2.王昱之（2017）。幼兒教具的設計與製作（第二版）。台北：新文京。 3.林士真、張世宗(2011)。幼兒教具設計與運用。台北:洪葉文化。 4.郭春在（2013）。幼兒教具設計與運用。台北：紅葉文化。 5.魏麗卿（2005）。多元創意教具製作與應用。台北：心理。 6.潘憶玲（2020）。滾媽的創意百寶箱。台北：商周。
教學形式	講述、討論、分享、實作
成績考核	1.課堂出席 20% 2.課堂參與 20% 3.期中評量個人作品 30% 4.期末評量小組作品 30%
教材資源	教材電子檔、簡報、影音材料、幼兒教具
本課程生成式 AI 使用方式	本課程有條件開放使用生成式 AI，課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想。如使用生成式 AI 圖片應標註說明。