

## 國立清華大學課程大綱

科號 Course Number		學分 Credit	3	人數限制 Class Size	90
中文名稱 Course Title	哲學基本問題				
英文名稱 Course English Title	Central Problems in Philosophy				
任課教師 Instructor	林正昊				
上課時間 Time	M34n	上課教室 Room			

### 課程簡述

「哲學」之概念起源於西方，並且其概念內涵在西方歷史的演進的中亦經歷了多次的變化，也正因為如此使其在今日成為了大學中的一個特定學門後仍難以令人作出精確的界定。作為一門哲學的入門課程，本課程希望帶領沒有哲學背景的初學者先從歷史的脈絡掌握「哲學」概念之演變，再根據今日專業化分科的成果，一一介紹哲學這個學門所包含的主要科目及其經典、主流、重要的基本問題，給予初學者一個完整的學習地圖，以利其日後根據興趣做更深入的研究。本課程上半學期的重心將放在理論哲學上，以介紹形上學、知識論、心靈哲學、語言哲學為主，下半學期的重點則放在實踐哲學上，以介紹倫理學與政治哲學為主。

### 中文暨英文關鍵字

哲學            形上學            知識論            倫理學            政治哲學  
**philosophy    metaphysics    epistemology    ethics            political philosophy**

### 課程大綱 Detailed Course Syllabus

#### ● 課程說明(Course Description)

本課程將首先從歷史脈絡介紹哲學一詞的起源，其含義在歷史脈絡中的演變，其涵蓋範圍與研究領域從古代直到今日的發展，以及今日哲學成為學院裡的一門特定學科後，其主要特徵與科目有哪些。隨後再挑選其中幾個最重要或主流的科目來做介紹，說明其所關心的基本問題與幾種主流立場為何。這將會包括研究存有之本質與基礎概念的形上學、研究知識之定義、種類與來源的知識論、研究心靈之本質與可知性的心靈哲學、研究語言意義之來源與功能的語言哲學、研究道德之本質與基本原則的倫理學，研究理想政治制度與其合法性基礎的政治哲學等。在對這些哲學領域進行以上的基本介紹之後，也將引導學生運用課堂所學來反思自身所主修之學科的基本預設與方法是否會涉及某種哲學立場或在應用時會涉及某類哲學問題，以及也反思自身的世界觀是否已經蘊含了對某些哲學問題的看法並且能在既有的理論中找到相近的立場。

- 指定用書(Text Books)

本課程無指定教科書，將擷取以下各參考書目中的部分內容自編教材進行教學

- 參考書籍(References)

The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) : <https://iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy(SEP) : <https://plato.stanford.edu/>

華文哲學百科 : <https://mepphilosophy.ccu.edu.tw/>

Thomas Nagel, 黃惟郁譯, 2002, 《哲學入門九堂課》, 究竟出版社

冀劍制, 2019, 《哲學概論(二版)》, 三民

王文方, 2005, 《這是個什麼樣的世界?》, 三民

王文方, 2008, 《形上學》, 三民

王文方, 2011, 《語言哲學》, 三民

彭孟堯, 2005, 《人心難測—心與認知的哲學問題》, 三民

彭孟堯, 2011, 《心與認知哲學》, 三民

彭孟堯, 2020, 《知識論(二版)》, 三民

彭孟堯, 2021, 《形上學要義(二版)》, 三民

林火旺, 2022, 《基本倫理學(二版)》, 三民

薩孟武, 2020, 《西洋政治思想史(七版)》, 三民

Will Kymlicka, 劉莘譯, 2003, 《當代政治哲學導論》, 聯經

**Nagel, Thomas. 2004. *What Does It All Mean?: A Very Short Introduction to Philosophy*. New York: Oxford University Press.**

**Solomon, Robert C. 1982. *The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.**

**Warburton, Nigel. 1992. *Philosophy: The Basics*. London: Routledge.**

**Lowe, Ernest Jonathan. 2009. *A Survey of Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press.**

**Pojman, Louis P. 2001. *What Can We Know?: An Introduction to the Theory of Knowledge*. Australia: Wadsworth/Thomson Learning.**

**Kim, Jaegwon. 2010. *Philosophy of mind*. New York: Westview Press.**

**Lycan, William G. 2019. *Philosophy of language a contemporary introduction*. New York, N.Y.: Routledge, Taylor & Francis Group.**

**Rachels, Stuart, and James Rachels. 2023. *The Elements of Moral Philosophy*. Dubuque: McGraw Hill LLC**

**Kymlicka, Will. 2017. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*. [Oxford]: Oxford University Press**

- 教學方式(Teaching Method)

本課程將首先由教師介紹所規劃之課程內容，搭配課堂上的討論進行思辨，最後

再請同學們運用課堂上所學做課堂團體報告與書面報告。

● **教學進度(Syllabus)**

週次	日期	主題與文本	備註
1	9/2	課程介紹	
2	9/9	國際康德會議	公假
3	9/16	哲學概念之歷史演變與學問分科過程	
4	9/23	哲學概念之歷史演變與學問分科過程	
5	9/30	形上學：存有、第一因、普遍者、實體	
6	10/7	形上學：模態性、時空、因果性、自由	
7	10/14	心靈哲學：心物問題、人格同一性	
8	10/21	知識論：知識的種類、知識的條件	
9	10/28	知識論：知識的來源、懷疑論問題	
10	11/4	語言哲學：意義與指稱、語言行動	
11	11/11	倫理學：目的論式倫理學、義務論式倫理學	
12	11/18	倫理學：德行倫理學、後設倫理學	
13	11/25	政治哲學：古代政治思想、近代契約論	
14	12/2	政治哲學：自由主義、社會主義、社群主義	
15	12/9	期末課堂報告	
16	12/16	期末課堂報告	
17	12/23	期末課堂報告	補課

● **成績考核(Evaluation)**

課堂團體報告（30%）：以 5 人左右為小組，運用課堂所介紹的各種哲學領域之概念與理論，嘗試做跨領域、議題的討論，包括哲學內部不同領域與議題中之概念與理論的關聯，亦可延伸至其他學科在歷史演變、基本方法與預設或特定應用議題上與哲學的關聯。

期中書面報告（35%）：請挑選兩個以上你覺得重要或有趣的哲學議題（形上學、心靈哲學、知識論），以 2000 字以上的內容簡述你在這些哲學議題上的立場與理由

期末書面報告（35%）：請挑選兩個以上你覺得重要或有趣的哲學議題（語言哲學、倫理學、政治哲學），以 2000 字以上的內容簡述你在這些哲學議題上的立場與理由

備註：AI 工具之使用僅限於查找參考資料，不得直接將所生成之內容作為作業繳交

● **可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)**

The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) : <https://iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy(SEP) : <https://plato.stanford.edu/>

華文哲學百科 : <https://mephilosophy.ccu.edu.tw/>

大英百科全書 : <https://www.britannica.com/topic/Britannica-Online>

維基百科：[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Academic disciplines](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Academic_disciplines)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Outline of academic disciplines](https://en.wikipedia.org/wiki/Outline_of_academic_disciplines)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:History of science by discipline](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:History_of_science_by_discipline)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Formal sciences](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Formal_sciences)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Natural sciences](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Natural_sciences)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Social sciences](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Social_sciences)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Applied sciences](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Applied_sciences)  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Humanities>  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Philosophy>