

國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------|----|--|------|-----------|------|----|
| 科號 | 11310GEC 170201 | 組別 | | 學分 | 3 | 人數限制 | 50 |
| 上課時間 | M7M8M9 | | | 教室 | EDU 教 310 | | |
| 科目中文名稱 | 歷史與世界：11 世紀以降 | | | | | | |
| 科目英文名稱 | History and the World：Since the 11th century | | | | | | |
| 任課教師 | 陳麗華 | | | | | | |
| 擋修科目 | | | | 擋修分數 | | | |

| 請勾選 | 此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course | 權重（百分比） Percentage |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication | <input type="text" value="20"/> % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking | <input type="text" value="30"/> % |
| <input type="checkbox"/> | 科學思維與反思 Scientific thinking & reflection | <input type="text" value=""/> % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy | <input type="text" value="20"/> % |
| <input type="checkbox"/> | 資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy | <input type="text" value=""/> % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices | <input type="text" value="30"/> % |

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、課程說明 | <p>在當代的歷史敘述中，往往將 16 世紀作為現代世界的開端。不過，全球社會從一個諸多聯繫鬆散的區域體系，先經過歐亞大陸內部的融合，再走向跨越洲際的整合，實際上經歷了上千年的歷程，不同區域和人群之間的關係亦發生了劇烈的變化。本課程將目光投向 11 世紀以來的長時段全球史，試圖說明我們對於當今世界幾乎不言自明、習以為常的理解，其實是歷史與現實不斷互動協商的結果。</p> |
| 二、指定用書 | <p>本課程並無教科書，具體參考書目請參見各週課程內容。</p> |
| 三、參考書籍 | <p>具體參考書目請參見各週課程內容。</p> |
| 四、教學方式 | <p>本課程的教學方式：1、教師講授，引導學生了解該主題討論的歷史脈絡和思考方法；2、文獻閱讀與討論，紀錄片觀賞及回饋單撰寫，探討對於特定議題的看法；3、分組口頭報告及個人書寫報告，增進同儕互動、分工合作，增進語言表達與邏輯思維能力，呈現對於現代世界具有歷史縱深的理解。</p> <p>AI 使用規則：本課程無涉及 AI 使用。</p> |
| 五、教學進度 | <p>第一週 9/02 導論：課程介紹，規劃和要求</p> <p>第一部分：全球走向融合（西元 1000 年至 1500 年）</p> <p>第二週 9/09 游牧民族的崛起 【11 世紀游牧帝國給世界帶來的重大變化】 閱讀： [美]杰里·本特利(Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒(Herbert Ziegler)著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。北京市：北京大學出版社，頁 490-506。</p> <p>第三週 9/16 紀錄片觀賞【非同步遠距教學】 Grass: A Nation's Battle For Life, 1925；Baraka, 1992.</p> <p>第四週 9/23 伊斯蘭世界：動蕩中的擴張 【11 世紀以從腹背受敵到左右逢源】 閱讀： [美]塔米·安薩里(Tamim Ansary)著；苑默文、劉宜青譯，《中斷的天命：伊斯蘭觀點的世界史》。台北市：廣場出版，第 245-258。</p> <p>第五週 9/30 歐洲社會的形成 【11 世紀以降歐洲的宗教、商業及殖民擴張活動】 閱讀： [英]羅傑·克勞利(Roger Crowley)著；陸大鵬、張騁譯，2017，《財富之城：威尼斯共和國的海洋霸權》。台北市：馬可孛羅文化事業股份有限公司，頁 151-169。</p> |

第六週 10/07 13-14 世紀的世界體系

【13 世紀世界經濟體系的形成過程與 14 世紀的衰落】

閱讀：

〔美〕珍妮特·L. 阿布-盧格霍德 (Janet L. Abu-lughod), 2015, 《歐洲霸權之前：1250-1350 年的世界體系》。北京市：商務印書館，頁 11-30。

第二部分：世界走向一體化（西元 1500 年至 1800 年）

第七週 10/14 「發明」美洲

【15-17 世紀西方國家的擴張對美洲社會的影響】

閱讀：

〔美〕杰里·本特利 (Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒 (Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007, 《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 715-727。

第八週 10/21 集權國家的擴張

【15-17 世紀東西方世界政體的主要變化】

閱讀：

〔美〕杰里·本特利 (Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒 (Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007, 《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 673-685。

第九週 10/28 白銀世紀與黃金時代

【16-17 世紀白銀的全球影響力及其影響】

閱讀：

〔加〕卜正民 (Timothy J. Brook) 著；黃中憲譯，2009, 《維梅爾的帽子：從一幅畫看 17 世紀全球貿易》。第 6 章。

第十週 11/04 調課至全校通識講堂

第十一週 11/11 奴隸與非洲社會

【16-19 世紀非洲奴隸貿易的興廢與意想不到的社會後果】

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫 (Eric R. Wolf) 著；賈士蘅譯，2003, 《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 278-313。

第三部分：全球重組（西元 1800 年-現今）

第十二週 11/18 工業化與全球分工

【18 世紀以降工業化對歐洲以外世界的影響】

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫 (Eric R. Wolf) 著；賈士蘅譯，2003, 《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 374-396。

第十三週 11/25 20 世紀：并未遠去的世界

【現代社會的形成及面臨的各種挑戰】

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>閱讀： 〔英〕博蘭尼 (Karl Polanyi) 著；黃樹民、石佳音、廖立文譯，1989，《鉅變：當代政治、經濟的起源》。臺北市：遠流出版社，頁157-168。</p> <p>第十四週 12/02 期末口頭報告 1 【以分組形式進行討論和報告，主題方向由老師指定，具體議題自訂】</p> <p>第十五週 12/09 期末口頭報告 2 【以分組形式進行討論和報告，主題方向由老師指定，具體議題自訂】</p> <p>第十六週 12/16 期末書面報告【無需到教室】</p> |
| 六、成績考核 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：10%； 2. 小組活動：20%； 3. 期末小組口頭報告：30%； 4. 期末個人書面報告：40%； 5. 課堂發言加分機制：不超過 10%，總分不超過百分。 |
| 七、講義位址 http:// | |