

# 社會文化分析：發展議題

## Social and Cultural Analysis: Development Issues

2024 年秋季

清華大學 通識教育中心與社會所

鄭志鵬 [chengcp@mx.nthu.edu.tw](mailto:chengcp@mx.nthu.edu.tw)

教育館 203A

上課時間：星期二 34n

上課地點：教育館 116

助教：戴寬懷 社會所碩士班 [daiitt10@gapp.nthu.edu.tw](mailto:daiitt10@gapp.nthu.edu.tw)

### 課程簡介

什麼是「發展」？為什麼這個議題是重要的？

因為社會上每個人都會受到特定事件發展的影響，像是台灣國會「改革」法案、美國總統大選、民眾黨、AI、竹科、中國因素、奧運、Me Too、青年貧窮、失聯移工等，只是不是所有人都會受到同樣的衝擊，社會裡不同的階級、性別與族群各自承擔著不同的挑戰與後果。如何回應這些事件，將共同形塑台灣共同體的內涵與特質。

「社會文化分析」是「公民、社會與世界」（第四向度）的核心通識課程，本學期將以「發展議題」作為軸線，運用社會學批判性的思考方式，協助同學瞭解社會發展的相關現象與議題。這學期除了介紹社會學基本的理論與概念外，更會使用這些理論與概念作為檢視台灣社會發展過程的分析工具，協助釐清社會轉變對我們生活帶來的影響。最後，本課程希望透過社會創新研究的實作，進一步連結我們與新竹在地的關係。

### 參考書籍

這門課並沒有特別指定的參考書籍，而是每週將針對探討的主題列出相關的指定閱讀資料，供同學預習與溫習，如果同學對某項議題特別有興趣，可以參考延伸閱讀的補充資料，做進一步的探討與研究。另外，有些週還包含影音教材的使用，希望讓同學在觀影的過程中，不僅印證書本的知識，更能夠從中獲得啟發，掌握理解「發展議題」的鎖鑰。

此外，推薦兩本社會學的入門書籍，這兩本書對於理解這門課程涵蓋的主題

內容與採用的分析方式，將有絕對的幫助。

Johnson, Allen G, 2001,《見樹又見林》。台北：群學。

林國明編，2022,《社會學出社會》。台北：奇異果文創。

## 教學方式

這門課在設計上，是以老師授課、影片賞析、校外參訪、客座演講、分組報告與個人作業六個部分，作為同學們主要的學習機制。分成以下幾點說明：

### 期中分組報告

全班同學分為七組（6-7 人），每組需要在學期中報告一次老師指定的議題，並在報告前與助教事先進行討論。報告時間為 20-25 分鐘。做為召集人的各組組長，加期中報告成績 5% 以茲獎勵。第一組報告同學也比照組長加分機制辦理。

### 期末團體報告

任選一個與本學期課堂相關主題，以清華大學或新竹地區作為田野地，進行腦力激盪，收集相關資料，分析這個議題形成的制度脈絡，並且探究它對我們日常生活造成的影響，最後提出解決方案；這個解決方案希望大家發揮想像力，規劃出一幅未來可行的發展藍圖。

在期末報告研究方法的選取上，除了次級資料外，本課程更希望同學能夠使用深度訪談、問卷調查、影像紀錄以及參與觀察等方式，走入新竹這塊田野地，把腳弄濕，挖掘第一手資料。因為是從清華大學出發，這門課將期末報告命名為：清華社會學。

期末報告呈現方式為上台報告（30 分鐘，外加 10 分鐘 Q & A），以及書面報告（5000-6000 字，需由助教審核書面報告形式與內容，並請於 2024 年 12 月 20 日午夜 12 點前繳交）。為了鼓勵同學投注心力在清華社會學，期末上台報告將額外加碼同學互評機制，七組中由同學評選出前三名，每位組員加總成績兩分以茲獎勵。

### 個人作業

#### 1. 攝影報告（一頁）

請回到生長的地方（鄉鎮區），利用相機，拍攝一張（或一組）你認為最能夠代表你家鄉特色的照片，並且說明你的拍攝動機與想呈現的問題。最後，請於課後繳交一份 1 頁的攝影報告。作業繳交日期為 2024 年 11 月 05 日午夜 12 點前。

#### 2. 拚教養（3000-4000 字）

請以主要撫養者為訪談對象，撰寫一份關於個人教育成長過程的書面報告。

請他們說明對於親職的看法以及他/她們如何透過教育安排去解決做父母的教養焦慮，可以嘗試從階級、族群、性別、城鄉、世代、全球化等角度，解釋這種教養安排的產生，並進行反思。這份書面報告需引用訪談內容（逐字稿）佐證你的詮釋觀點，但請勿以問與答的方式繳交。再者，請「自訂題目」以適切說明你的訪談內容，並一併附上受訪者照片等相關佐證資料。如有任何問題，請隨時與老師與助教聯繫。作業繳交日期為 2024 年 12 月 03 日午夜 12 點前。

### 書寫格式

所有書面報告在規定期限內，均以 MS word 電子檔，上傳到 eLearn 教學平台。另外，書寫格式則為 12 號的新細明體/標楷體字形，1.5 倍行距，段落之間不必空行，也請務必遵守寫作倫理規範。**作業在一星期內補交分數打八折，兩星期內打七折，超過兩星期均以六折計算。**上傳檔名格式範例如下：

個人報告檔名：社文分析 2024 秋季個人報告\_學號\_姓名

團體報告檔名：社文分析 2024 秋季團體報告\_第 X 組\_題目

### **成績考核**

這門課的評分方式為：出席 10%（點名未到一次扣 2 分）、課堂參與 15%（上課發言+5 次課程心得分享）；期中分組報告 20%；個人作業 30%（拚教養 20% + 攝影報告 10%）；期末團體報告 25%。再者，與同學互動密切的助教也將參與評分。最後，組員互評也會成為個人在兩次團體報告成績的重要參考依據。

最後，所有修課同學必須登錄學校提供的 eLearn 教學平台，除了上傳作業外，每週上課的指定閱讀也會放置於 eLearn 上，供同學下載閱讀。另外，這門課有一個臉書社團（<https://www.facebook.com/groups/557668984252717/>），將定期分享資訊，供大家相互交流討論。

### **課程大綱**

#### **第一週 課程簡介與分組 09/03**

##### 課程主題

什麼是「發展」？發展指的就是所謂的經濟發展嗎？GDP 是唯一衡量的指標嗎？如果不是，那麼你覺得什麼樣的指標適合用來說明發展？大家有聽過社會進步指數（social progress index）嗎？台灣的位置會在哪裡？

##### 上課活動

學生分組

## 第二週 經濟轉型的路徑選擇 09/10

### 課程主題

我們應該如何理解現今台灣的經濟發展？美中貿易戰導致全球供應鏈重整，對台灣經濟產生什麼影響？台灣成為 AI 的世界中心這件事意味著什麼？過往的經濟奇蹟可以對台灣未來的經濟發展帶來什麼啟示？

### 上課活動

觀賞及討論紀錄片《奇蹟背後》。

### 指定閱讀

潘美玲，2021，「第 12 章：經濟與工作」，《社會學與台灣社會》，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。

何明修，2017，〈介於抗爭與協商：勞工運動在台灣的經濟社會學意涵〉，收錄於《未竟的奇蹟：轉型中的台灣經濟與社會》。台北：中研院社會所。

## 第三週 中秋節，停課一次 09/17

## 第四週 政治情感的分歧 09/24

### 課程主題

這幾年台灣社會逐漸呈現政治極化的現象，從國會「改革」、青島行動、疑中疑美論到轉型正義、年金改革、同婚立法等議題都呈現世代與群體距離的擴大。這些彼此對立衝突的現象到底是怎麼發生的？有可能解決政治情感分歧的問題嗎？

### 上課活動

學生分組報告（一）

### 指定閱讀

Hochschild, Arlie R. 著，許雅淑、李宗義譯，2020，《家鄉裡的異鄉人：美國右派的憤怒與哀愁》。台北：群學。第 1、9 章。

劉致昕，2021，《真相製造：從聖戰士媽媽、極權政府、網軍教練、境外勢力、打假部隊、內容農場主人到政府小編》。台北：春山。第 6 章。

## 第五週 不穩定無產階級 10/01

### 課程主題

低薪且收入不穩定、工時過長、對工作沒有認同感、沒有存款、沒有休閒、不想生小孩、總是在賣肝、不受公司或社會福利保障... 這似乎已經成為全球化社會的一種常態。台灣有這種「不穩定無產階級」嗎？我們該如何理解這種情況？

### 上課活動

學生分組報告（二）

### 指定閱讀

蘇國賢，2021，「第 5 章：階級與階層」，《社會學與台灣社會》，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。

Standing, Guy 著，劉維人譯，2019，《不穩定無產階級》。台北：臉譜。第 1 章。

## **第六週**

### **誰應該輪第二班？ 10/08**

#### 課程主題

台灣是一個性別平權的社會嗎？目前是否還存在性別規範？雙薪家庭是誰來負責下班後的第二輪班？性別平權與少子化有何關聯？運動與性別的關係又是什麼？奧運女子拳擊事件可以給我們帶來什麼樣的啟示？

#### 上課活動

學生分組報告（三）

#### 指定閱讀

Hochschild, Arlie R. 著，張正霖譯，2017，《第二輪班：那些性別革命尚未完成的事》。台北：群學。第 1、2 章。

陳美華，2024，〈以平等之名：奧運的性別驗證難題〉。巷仔口社會學，<https://twstreetcorner.org/2024/08/20/chen-mei-hua/>。

## **第七週**

### **走讀新竹 10/15**

#### 上課活動

由新竹文史工作者王昱登（畢業清大人社院學士班、見域工作室共同創辦人）導覽新竹老城區。

#### 指定閱讀

見域工作室（<https://www.hsin-story.com>）主編的任何一本《貢丸湯》雜誌。《貢丸湯》曾獲得第 44 屆（2020）金鼎獎雜誌類最佳主編獎。

## **第八週**

### **族群跨國移動 10/22**

#### 課程主題

如何定義族群？族群議題在當代社會還重要嗎？台灣社會如何看待移工？阮國非的九槍事件是怎麼回事？家事移工加薪合理嗎？長照需求如何影響我們對於「台灣共同體」的身份界定？

#### 上課活動

學生分組報告（四）

觀賞及討論紀錄片《助守在異鄉》。

### 指定閱讀

王甫昌，2021，「第7章：族群關係」，《社會學與台灣社會》，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。

簡永達，2023，《移工築起的地下社會：跨國勞動在台灣》。台北：春山。1-3、2-2、4-3。

## **第九週**

### **通識主題座談會**

講題：節奏、搖滾、台灣味—從台語歌的「聽感」回溯台灣社會史  
講者：陳培豐（中研院台史所研究員）

馬世芳（作家、廣播人、音樂評論家）

時間：2024年10月30日晚上七點至九點

地點：清大旺宏國際會議廳

## **第十週**

### **期末團體報告腦力激盪 11/05**

討論各組期末報告方向。請各組先蒐集相關資料，並做五分鐘簡報。

## **第十一週**

### **拚教養 11/12**

#### 課程主題

為什麼我們需要接受教育？學歷與社會的關係是什麼？教育還是促成社會流動的重要途徑嗎？多元入學與聯考制度孰好孰壞？教改到底改了什麼？你的孩子真的是你的孩子嗎？還是你的爸媽其實也不是你的爸媽？

#### 上課活動

學生分組報告（五）

#### 指定閱讀

山本雄二著，蘇碩彬、鄭陸霖譯，2008，「第7章：學歷與社會」，《基礎社會學》。台北：群學。

藍佩嘉，2019，《拚教養：全球化、親職焦慮與不平等童年》。台北：春山。第一、五章。

## **第十二週**

### **社會的「麥當勞化」 11/19**

#### 課程主題

現代社會揭櫫的「理性」與「效率」原則，對我們的生產活動與消費行為產生什麼樣的影響？社會的麥當勞化有什麼不好？萬能店員如何可能萬能？血汗超商又是哪裡血汗？我們有什麼方法可以「去麥當勞化」？

#### 上課活動

學生分組報告（六）

指定閱讀

Ritzer, George 著，林祐聖、葉欣怡譯，2002，《社會的麥當勞化》。  
台北：弘智。第 1、2 章。

張立祥，2021，《萬能店員：我的便利、你的過勞，超商的社會代價》。台北：游擊文化。第 5 章。

**第十三週 全球化與地緣政治 11/26**

課程主題

何謂地緣政治？目前的地緣政治形勢與過去有何差異？形塑目前全球地緣政治風險的主要因素是什麼？台灣在「新地緣政治」情境中處在什麼樣的位置？我們應該如何理解新地緣政治對台灣政治經濟發展的影響？又將如何因應？

上課活動

學生分組報告（七）

指定閱讀

吳介民，2023，《尋租中國：台商、廣東模式與全球資本主義》。台北：台大出版中心。結論。

**第十四週 期末團體報告第二次 meeting 12/03**

**第十五週 清華社會學：期末團體報告 I 12/10**

**第十六週 清華社會學：期末團體報告 II 12/17**

**【助教的話】**

各位修課同學好，我是社會所碩士班的戴寬懷，也是這門課的課堂助教，負責協助課堂小組的討論與報告、閱讀各位的課後心得以及批改攝影報告。如果大家需要聯繫我，請以寄信的方式告知。

無論你可能基於哪種原因來到這門課，都希望你能從這門課獲得社會學的和觀點。如今 ChatGPT 的發展，也使得通識課的評量方式需要因應調整，為了讓各位有文字紀錄課程收穫，請各位的課後心得分為兩個部分撰寫：第一部分為課程內容描述，描述本周你最有印象的文本、課堂內容或是相關討論；第二部分則是課程提問，請根據第一階段的課程內容描述，試著以社會學的方式，提出一個

你的問題（以問號為結尾的問句），並附上對於該項疑問的解釋或擬答。本項作業也希望培養各位提出有意義、基於對於社會現象深刻理解後，提出有批判性疑問的能力。本學期的期中及期末分組報告都需要練習對社會現象進行提問，也請大家不要提一些用膝蓋想就知道答案的問題、反問法或抄襲老師課堂的問題。

**【範例】**

一、課程內容描述：

本日課程提及.....

二、課程提問：

針對本日課堂討論，我的問題是「.....？」。

由於.....，所以會產生此類疑問。....

※請將問題精煉成一個以問號為結尾的鋸子，並寫在該段的第一行。

※如使用各種 AI 工具協助學習，請明確標示其文字內容，以螢光筆的方式明確告知其段落。

如果你因為任何問題需要與我預約討論時間，請注意信件禮儀並言簡意賅地說明來意，並在信件內先說明預約的時間和地點；如果要討論小組的期中/期末報告，請提前將相關的資料附件給我。每組應該要有至少一次與助教額外約定時間討論：

（一）討論分組期中報告的方向與內容：請提前（兩個工作天）寄信與我約定，建議於小組題目有初步方向，尚未完成分工時與助教聯繫討論，前期比較有調整的空間。對於分配到的議題，每組需要提出一個與該議題相關的問題，並圍繞該問題進行二手資料的蒐集與報告。

（二）審核期末報告的書面呈現形式。建議小組決定好以何種方式蒐集資料後，無論是使用問卷調查或訪問，都可以將訪問大綱或問卷提供給助教，助教會以書面方式提供給小組改善方向及建議。

最後，提醒各位同學，新竹的邊界可大可小，清大儼然是一個小社會，期末報告除了是課堂要求以外，更可以是你與新竹的重要連結和回憶，欣賞清大、新竹的多面性，相信你可以看到更具有深度且多元的社會面貌。