

## 國立清華大學課程大綱【通識教育中心】

科號		組別		學分	3	人數限制	60
上課時間				教室			
科目中文名稱	公民社會與法治						
科目英文名稱	Civil Society and Constitutional Democracy						
任課教師	黃仁俊						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	30%
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	30%
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	40%

一、課程說明	本課程將帶領同學理解現代民主法治國家下的人權思想與法律理論，而對於公民社會、民主思想、國家哲學和法律思維能有基本的認識。對此，本課程欲透過「公民行動方案」（Project Citizen），建構以 Act- Active -Action 學習路徑，以認識法律（Act）為起點，培養自主學習和主動發想（Active）的學習模式，並以實踐公民行動方案為成果（Action）。藉此豐富同學對於法律的理解和解釋、主動關心周遭的社會並且付出行動產生正向影響。
二、指定用書	長谷部恭男，法律是什麼？法哲學的思辨旅程，商周，2022 年

三、參考書籍	請參考每週參考閱讀書單。		
四、教學方式	此次課程將以混合式學習法進行，依序進行 1. 講述教學法而有系統地介紹法學概念的知識體系、2. 問題導向式學習法(PBL)增進討論氛圍並培養解決問題的能力、3. 在團體討論後，逐步學習「公民行動方案」的各個步驟，開展「培養個人」、「培育同學」和「培力公民」通識教育與法普教學，賦予「自發」、「互動」和「共好」的法律素養。		
五、教學進度	週次	主題課程說明	每週參考閱讀
	1	課程導論	課程簡介 <u>指定閱讀</u> ：莊世同，人文精神，守法意識與法治教育，政治與社會哲學評論，第 15 期，2005 年 12 月，頁 89 - 130。
	2	當一位「守法」的公民(1) — 國家怎麼來？	<u>指定閱讀</u> ：長谷部恭男，法律是什麼？法哲學的思辨旅程，商周，2022 年，第一部
	3	當一位「守法」的公民(2) — 國家與法律的結合如何影響人們的判斷？	<u>指定閱讀</u> ：長谷部恭男，法律是什麼？法哲學的思辨旅程，商周，2022 年，第二部
	4	當一位「守法」的公民(3) — 民主立法好在哪裡？	<u>指定閱讀</u> ：長谷部恭男，郭怡青（譯），法律是什麼？法哲學的思辨旅程，商周，2022 年，第三部
	5	法律的邊界（1） 法律與社會—法社會學的視野	<u>指定閱讀</u> ： 王曉丹（主編），法律有關係：法律是什麼？怎麼變？如何影響我們生活？2023，第一單元 1 和第二單元
	6	法律的邊界（2） 法律與歷史—現代法律體系的繼受：憲法史	<u>指定閱讀</u> ： 王泰升，台灣法律史概論，元照，2018 年，第 2 和 3 章。
	7	法律的邊界（3） 法律與政治—修憲史的權鬥：憲政史	<u>指定閱讀</u> ： 若林正丈，戰後臺灣政治史：中華民國臺灣化的歷程，2016 年，第二部第四章和第五章
8	期中考		

	9	公民素養和法律思維（1）— 法體系與法釋義學	鄧衍森（主編），法理學，第 8、9 和 13 章，元照，2020
	1 0	公民素養和法律思維（2）— 死刑存廢與憲法裁判	大法官給個說法，第二則：自 由的幻滅～反共義士的死亡之 旅（釋字 194、263、476 解釋）
	1 1	公民素養和法律思維（3）— 國民法官與司法改革	模擬國民法官法庭 (司法院官方劇本)
	1 2	公民參與和公民行動方案（1） 國會改革與憲法訴訟	第一步驟：確認公共政策問題 第二步驟：研究各項可行政策
	1 3	公民參與和公民行動方案（2） 國會改革與憲法訴訟	第三步驟：提出我方解決方案 第四步驟：提出行動計畫與政策 說帖的撰寫與辯論
	1 4	期末報告	
	1 5	期末報告	
	1 6	期末報告	
六、成績考核	本課程之成績考核採取多元評量方式，透過出席（10%）、讀書心得（10%）、期中考-（20）、公民行動方案課堂作業（10%）以及團體期末報告（30%）、期末個人報告（20%）		
	有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出		
七、講義位址 http://			