

# 國立清華大學課程大綱

## 2024 Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology

上課時間	星期三 (W34N)	教室	教育館 305
科目中文名稱	探索心智與行為：當代心理學		
科目英文名稱	Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology		
任課教師	李姝慧	聯絡方式	sh.lee@mx.nthu.edu.tw

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="30"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="10"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="20"/> %

一、課程說明	<p>這門課介紹心理學為一門行為科學，如何整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸從個人到群體的不同人類行為的主題，層面包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床。學生們將學習到心理歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論應用在日常生活中。</p> <p><b>**加簽條件:</b> 第一堂課請親自到課堂瞭解課程的內容及要求，加簽由高年級開始抽籤！請不用來信詢問，謝謝。</p>
二、參考用書	<p>普通心理學 (2016)，Robert J. Sternberg，鄭昭明(校訂)，陳億貞(譯者)，雙葉書廊出版 (Tel: (02) 23684198)。</p> <p>Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2011). <i>Psychology: Core concepts</i> (7<sup>th</sup> ed.). N.J.: Pearson Education.</p> <p>Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D. (2018). <i>Psychological Science</i> (6<sup>th</sup> ed.). W. N.J.: W. Norton &amp; Company</p>

三、教學方式	此課程將以講授為主，並會在課堂中輔助以簡易操作的心理學實驗，讓學生在上課時能與教師產生即時的互動。課堂中也會以相關影片來加深學生對心理學的興趣與了解。
--------	---

四、教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>週次</th> <th>教學內容</th> <th>作業及活動說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/4</td> <td>1</td> <td>課程介紹、緒論:心理學的本質</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/11</td> <td>2</td> <td>心理學的生物基礎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/18</td> <td>3</td> <td>加分活動週 (停課)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/25</td> <td>4</td> <td>感覺與知覺</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/2</td> <td>5</td> <td>注意力與意識</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/9</td> <td>6</td> <td>學習與制約</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/16</td> <td>7</td> <td>記憶</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/23</td> <td>8</td> <td>期中考</td> <td>個人作業 1 (10/27 10pm)</td> </tr> <tr> <td>10/30</td> <td>9</td> <td>思考</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/6</td> <td>10</td> <td>全校運動會 (停課)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/13</td> <td>11</td> <td>發展心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/20</td> <td>12</td> <td>社會心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/27</td> <td>13</td> <td>動機與情緒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12/4</td> <td>14</td> <td>性格心理學</td> <td>加分作業 1-2 (12/8 10pm)</td> </tr> <tr> <td>12/11</td> <td>15</td> <td>心理疾患</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12/18</td> <td>16</td> <td>期末考</td> <td>個人作業 2 (12/22 10pm)</td> </tr> </tbody> </table>	日期	週次	教學內容	作業及活動說明	9/4	1	課程介紹、緒論:心理學的本質		9/11	2	心理學的生物基礎		9/18	3	加分活動週 (停課)		9/25	4	感覺與知覺		10/2	5	注意力與意識		10/9	6	學習與制約		10/16	7	記憶		10/23	8	期中考	個人作業 1 (10/27 10pm)	10/30	9	思考		11/6	10	全校運動會 (停課)		11/13	11	發展心理學		11/20	12	社會心理學		11/27	13	動機與情緒		12/4	14	性格心理學	加分作業 1-2 (12/8 10pm)	12/11	15	心理疾患		12/18	16	期末考	個人作業 2 (12/22 10pm)
	日期	週次	教學內容	作業及活動說明																																																																	
	9/4	1	課程介紹、緒論:心理學的本質																																																																		
	9/11	2	心理學的生物基礎																																																																		
	9/18	3	加分活動週 (停課)																																																																		
	9/25	4	感覺與知覺																																																																		
	10/2	5	注意力與意識																																																																		
	10/9	6	學習與制約																																																																		
	10/16	7	記憶																																																																		
	10/23	8	期中考	個人作業 1 (10/27 10pm)																																																																	
	10/30	9	思考																																																																		
	11/6	10	全校運動會 (停課)																																																																		
	11/13	11	發展心理學																																																																		
	11/20	12	社會心理學																																																																		
	11/27	13	動機與情緒																																																																		
	12/4	14	性格心理學	加分作業 1-2 (12/8 10pm)																																																																	
12/11	15	心理疾患																																																																			
12/18	16	期末考	個人作業 2 (12/22 10pm)																																																																		

五、成績考核	<p>1. 出席率 (10 %):課堂小組活動參與隨機點名 5 次 (一次佔 2%)</p> <p>2. 期中考 (35 %):選擇題、配合題、問答題</p> <p>3. 期末考 (35 %):選擇題、配合題、問答題</p> <p>4. 個人作業 (20%):根據參考資料(TED talk，選 1 個單元)，撰寫學習心得 (見第一週 ppt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TED 演講中印象最深刻的部分並說明原因</li> <li>• 根據 TED 演講內容請提出一個問題並說明原因</li> <li>• 請根據 TED 演講主題寫出一個相關的電影、書籍、新聞、或生活案例並說明原因</li> </ul> <p>(1) 作業 1 (10%) (單元 1-5, 截止日期: 10/27 10 pm)</p> <p>(2) 作業 2 (10%) (單元 6-11, 截止日期: 12/22 10 pm)</p> <p>5. 加分作業 (5 %) (將在第一週的課堂說明)</p> <p>(1) 看指定心理學電影並撰寫心得 (共 2%, 指定題目參見第一週 ppt)</p> <p>(2) 進行指定課後活動 + 個人心得 (3%) (指定題目參見第一週 ppt)</p> <p>(3) 截止日期:12/8 10pm</p> <p><b>*作業格式:</b>      字數:(參考課程第一周 ppt)      請繳交 Word 或 PDF。A4 直式橫打，雙行行距，12 號字體，新細明體或標楷體。      檔名命名:(參考課程第一周 ppt)      所有作業請上傳至 eLEARN 平台，不用繳交紙本</p> <p><b>*所有作業都請在截止日期前繳交，遲交得 0 分。</b>  <b>*請遵守學術倫理，任何報告或考試不得作弊或抄襲或使用生成式人工智慧，違者該項報告或考試為 0 分。</b></p>
--------	---

<p>六、學習參考資料</p>	<p><b>Ted Talk:</b> 下面學習參考材料供同學課後自行學習 (個人作業指定參考資料)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生心: 談重塑大腦 (<a href="https://www.ted.com/talks/michael_merzenich_growing_evidence_of_brain_plasticity/feedback/transcript?language=zh-cn&amp;subtitle=zh-tw">https://www.ted.com/talks/michael_merzenich_growing_evidence_of_brain_plasticity/feedback/transcript?language=zh-cn&amp;subtitle=zh-tw</a>)</li> <li>2. 感覺與知覺: 錯覺中的視覺真相 (<a href="https://www.ted.com/talks/beau_lotto_optical_illusions_show_how_we_see/transcript?language=zh-TW">https://www.ted.com/talks/beau_lotto_optical_illusions_show_how_we_see/transcript?language=zh-TW</a>)</li> <li>3. 意識: 我們為甚麼睡覺? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LWULB9Aoope">https://www.youtube.com/watch?v=LWULB9Aoope</a>)</li> <li>4. 學習: 一個簡單的方式去戒除壞習慣 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jQmDw8wNsBo">https://www.youtube.com/watch?v=jQmDw8wNsBo</a>)</li> <li>5. 記憶: 虛構的記憶 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSk3BnHtdmo">https://www.youtube.com/watch?v=gSk3BnHtdmo</a>)</li> <li>6. 思考: 在假新聞的世界找回真實 (<a href="https://www.ted.com/talks/dan_bellack_making_sense_in_a_fake_news_world/transcript?language=zh-tw">https://www.ted.com/talks/dan_bellack_making_sense_in_a_fake_news_world/transcript?language=zh-tw</a>)</li> <li>7. 發展: How we read each other's minds (大腦如何做道德判斷) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4mQTRlxMQE">https://www.youtube.com/watch?v=k4mQTRlxMQE</a>)</li> <li>8. 社心: 常人如何變成惡魔... 或英雄 (<a href="https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=zh-tw">https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=zh-tw</a>)</li> <li>9. 動機與情緒: 你現在和未來的自我之間的戰鬥 (<a href="https://www.ted.com/talks/daniel_goldstein_the_battle_between_your_present_and_future_self/transcript?embed=true&amp;language=zh-tw">https://www.ted.com/talks/daniel_goldstein_the_battle_between_your_present_and_future_self/transcript?embed=true&amp;language=zh-tw</a>)</li> <li>10. 性格: 你到底是誰? 人格特質的謎團 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9sNtSMugaI">https://www.youtube.com/watch?v=r9sNtSMugaI</a>)</li> <li>11. 心理疾患: 世界需要多種思維的人 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALJHftPOcLQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALJHftPOcLQ</a>)</li> </ol>
-----------------	--