

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間	R34n			教室	教育館 305		
科目中文名稱	價值與實踐						
科目英文名稱	Value and Practice						
任課教師	洪巴軒						

關鍵字：價值、實踐、倫理學、政治哲學、社會正義 value,practice,ethics,political philosophy,social justice

一、課程說明	<p>本課程之目的是要讓同學對於人類社會生活中，關於「價值」與「實踐」具備基本的理論性知識與行動力。而這兩項議題同時也與「倫理」和「政治」直接相關，因此，本課程在倫理學領域將以西方主要的倫理學理論為核心，帶入中國固有的各種學說。同時，在政治理論方面固然以西方政治思想為主，不過也會觸及中國政治思想的相關討論。本課程主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 透過經典文獻選讀，獲取倫理與政治領域的理論性知識。 b. 使用批判性思考進行現代的反思。 c. 觀察政治現象的理性能力 d. 道德價值的實踐能力
二、指定用書	教師自編講義
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojman Louis, <i>Ethics : discovering right and wrong</i>, Boston, MA : Wadsworth, 2012. 2. Singer Peter(ed.), <i>Ethics</i>, Oxford:Oxford University Press, 1994. 3. Wolf Jonathan, <i>An Introduction to Political Philosophy</i>, Oxford:Oxford University Press, 1996. 4. 林火旺 (2009)，基本倫理學，台北：三民書局。 5. 張明貴 (2003)，民主理論，臺北：五南書局。 6. 蔡英文 (2009)，當代政治思潮，台北：三民書局。 7. 圖書館電子書 《社會不平等：為何國家越富裕，社會問題越多?》

四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習是最根本的，教師是引導同學，並與大家共同討論的對象。 2. 問題導向的教學，由現實的問題出發，借助已有的理論幫助我們思考解決問題的各種可能。 																																		
五、教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 439 603 499">週次</th> <th data-bbox="603 439 1291 499">課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 499 603 685">1</td> <td data-bbox="603 499 1291 685">通識教育的理念 課程說明 (進度、評分標準) 總論：關於價值的哲學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 685 603 801">2</td> <td data-bbox="603 685 1291 801">Why should I be moral ? 動機論與結果論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 801 603 927">3</td> <td data-bbox="603 801 1291 927">道德判斷的理論基礎： 規範倫理學(一)利己主義、利他主義、效益論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 927 603 1052">4</td> <td data-bbox="603 927 1291 1052">道德判斷的理論基礎： 規範倫理學(二)義務論、德行倫理學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1052 603 1178">5</td> <td data-bbox="603 1052 1291 1178">對於規範倫理學的重新檢討- 道德情感論、存在主義的觀點</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1178 603 1245">6</td> <td data-bbox="603 1178 1291 1245">國慶日(國定假日)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1245 603 1312">7</td> <td data-bbox="603 1245 1291 1312">以正義戰爭的進階應用與討論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1312 603 1379">8</td> <td data-bbox="603 1312 1291 1379">期中測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1379 603 1447">9</td> <td data-bbox="603 1379 1291 1447">國家的起源與政府的任務</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1447 603 1514">10</td> <td data-bbox="603 1447 1291 1514">政治權力是什麼？如何被建立？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1514 603 1581">11</td> <td data-bbox="603 1514 1291 1581">當代主要民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1581 603 1648">12</td> <td data-bbox="603 1581 1291 1648">資本主義與民主政治</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1648 603 1715">13</td> <td data-bbox="603 1648 1291 1715">社會主義是什麼？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1715 603 1783">14</td> <td data-bbox="603 1715 1291 1783">當代政治自由主義</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1783 603 1850">15</td> <td data-bbox="603 1783 1291 1850">國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1850 603 1888">16</td> <td data-bbox="603 1850 1291 1888">期末測驗</td> </tr> </tbody> </table>	週次	課程主題	1	通識教育的理念 課程說明 (進度、評分標準) 總論：關於價值的哲學	2	Why should I be moral ? 動機論與結果論	3	道德判斷的理論基礎： 規範倫理學(一)利己主義、利他主義、效益論	4	道德判斷的理論基礎： 規範倫理學(二)義務論、德行倫理學	5	對於規範倫理學的重新檢討- 道德情感論、存在主義的觀點	6	國慶日(國定假日)	7	以正義戰爭的進階應用與討論	8	期中測驗	9	國家的起源與政府的任務	10	政治權力是什麼？如何被建立？	11	當代主要民主理論	12	資本主義與民主政治	13	社會主義是什麼？	14	當代政治自由主義	15	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題	16	期末測驗
週次	課程主題																																		
1	通識教育的理念 課程說明 (進度、評分標準) 總論：關於價值的哲學																																		
2	Why should I be moral ? 動機論與結果論																																		
3	道德判斷的理論基礎： 規範倫理學(一)利己主義、利他主義、效益論																																		
4	道德判斷的理論基礎： 規範倫理學(二)義務論、德行倫理學																																		
5	對於規範倫理學的重新檢討- 道德情感論、存在主義的觀點																																		
6	國慶日(國定假日)																																		
7	以正義戰爭的進階應用與討論																																		
8	期中測驗																																		
9	國家的起源與政府的任務																																		
10	政治權力是什麼？如何被建立？																																		
11	當代主要民主理論																																		
12	資本主義與民主政治																																		
13	社會主義是什麼？																																		
14	當代政治自由主義																																		
15	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題																																		
16	期末測驗																																		
六、成績考核	<p>期中、期末紙筆測驗 (各占學期總成績 50% ，共 100%)</p>																																		

	<p>試題皆為申論題</p> <p>以百分制評分，在計算百分比分數加總後，小數點以下無條件進位。</p>
七、講義位址 http://	清華 elearn