

彈性週數試行計畫_16週課綱

國立清華大學課程大綱

科號	11310GE 174400	組別		學分	2	人數限制	60
上課時間	M3M4			教室	南大 2104		
科目中文名稱	食品政治						
科目英文名稱	Food and Politics						
任課教師	譚偉恩						
擋修科目	無			擋修分數	無		
請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					權重 (百分比) Percentage	
	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication						
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking					25%	
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection					25%	
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy					25%	
	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy						
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices					25%	

<p>一、課程說明</p>	<p>為什麼餐桌上的食物會與爭權奪利的政治產生交集？為什麼含有瘦肉精的美牛可以先開放進口，但含有瘦肉精的美豬卻一直到 2021 年才獲准開放進口台灣？為什麼北京當局限制進口來自台灣的水果，但卻不曾對台灣的晶片加以限制？為什麼有一群人在花錢瘦身減重，卻有一群人飢餓到骨瘦如柴，甚至不到 5 歲就早夭？</p> <p>我們日常三餐所吃的食物不只是源自大地恩給的動植物，更是農人或許多生產者精心提供的「商品」。商品在市場上有價，價格的波動左右了某種食物栽種、飼養或生產的數量及方法。簡言之，餐桌上食物背後的來歷串聯起我們與遙遠它方另一群人的關係，而這個關係可能是互賴的相互依存，也可能是衝突的利益競爭。</p> <p>本課程將凸顯在全球化與資本主義的市場結構裡，食品(food products)供需鏈末端的消費者，在資訊充足性和選擇自主性上往往低於兩種直接或間接控制食物來源的行為者：政府和企業。而消費者--政府--企業的三角互動是一國內部糧食安全(food security)與食品衛生安全(food sanitation and safety)情況的縮影，左右該國農業、一般收入的消費者、生態環境，還有市場秩序之命運。不僅如此，有些國家的三角互動結構會產生投射於外的能量，將糧食安全和/或食品衛生擴大為跨國問題。</p> <p>鑑此，本課程將循兩條主軸（糧食安全&食品衛生）、兩個層次（國內&國際）、三種行為者（消費者、政府、企業）和修課同學一起探索食品文化、食安制度/規範、性別與糧食安全、藥品暨藥物的政治經濟學、氣候變遷與糧食不安全等等圍繞在我們生活週遭因飲食而生之政治風暴及其背後隱而未顯的真相。</p> <p>本課程鼓勵修課同學提出自己對於台灣農業或飲食文化的切身經驗。期中之後，以小組辯論方式讓修課同學於課堂上進行成果發表和意見交流，在坦而不倦的對話中釐清若干關於食安治理不彰或永續農業發展面臨萎縮的議題。</p>		
<p>二、指定用書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bee Wilson 著，周繼嵐譯，<i>美味詐欺：黑心食品三百年(Swindled: The Dark History of Food Fraud)</i>（台北：八旗文化，2012 年）。 2. Beyza Oba and Zeynep Özsoy, <i>Food Politics, Activism and Alternative Consumer Cooperatives</i> (2023). 3. Eduardo J. Gómez, <i>How Beverage and Fast Food Industries Are Reshaping Emerging Economies</i> (2023) 		
<p>三、參考書籍</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Felipe Fernández-Armesto, <i>Near a Thousand Tables: A History of Food</i> (2001). ◆ David T. Courtwright 著，薛絢譯，<i>上癮五百年(Forces of Habit)</i>（台北：立緒，2002 年）。 ◆ Mark Pendergrast, <i>Uncommon Grounds: The History of Coffee and How it Transformed our World</i> (2010). ◆ 吳季衡、李宛澍，<i>我想安心吃飯：消費決定生產，良食從餐桌開始</i>（台北：天下文化，2017 年）。 ◆ 方儀薇，<i>飲食騙局</i>（台北：崧樺，2021 年） ◆ 林朗秋，<i>就為了好吃?：一位餐廳老闆的真心告白，揭開飲食業變成化工業的真相</i>（台北：像樹林，2022 年）。 		
<p>四、教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口授部分：由教師將每週課程主題之內容、爭點、正反意見和延伸出的討論，清楚傳達給修課者。 2. 互動交流：除課堂上即時互動外，會於課前和課後將輔充教材上傳至課程專屬 FB 社群。 3. 其它：專家演講、多媒體、批判思考訓練等（視實際每學期情況而定）。 		
<p>五、教學進度</p>	<p>週次</p>	<p>主題</p>	<p>課前預習/課中使用教材</p>
	<p>1</p>	<p>課程導論：食物 or 食品？</p>	<p>a. Oba and Özsoy, 2023.</p>
	<p>2</p>	<p>飲食文化：吃喝什麼&</p>	<p>James L. Watson, “China's Big Mac Attack,” <i>Foreign</i></p>

	為何吃喝？	<i>Affairs</i> , Vol. 79, No. 3 (May/June 2000): 120-134.
3	工業化的食品供需體系	The Meatrix (網址： https://www.themeatrix.com)
4	國際貿易：推手 or 推入火坑的手？	a. 上癮五百年：Part II. b. Gómez, 2023.
5	飲食困境：吃玉米長大的孩子！	Pollan, <i>The Omnivore's Dilemma</i> : Ch.1
6	粉墨登場：食品（衛生）安全	WHO (網址： https://www.who.int/health-topics/food-safety#tab=tab_1)
7	幻術：食品添加物	Lawrence, <i>Food Fortification</i> : Ch. 1
8	期中小組辯論作業	辯題公告於 e-Learning
9	科技始終來自人性？基因改造食品	Paarlberg, <i>The Politics of Precaution</i> : Introduction
10	食品詐欺：百年以來的老問題	TQF 30 周年紀念專欄： 消費者的困境—防範食品詐欺事件的發生
11	糧食安全：AAU+s 架構中的奧妙	TEDx Talks: Food Insecurity is a Lack of Humanity (by Lynn McIntyre)
12	兩種結構：南北與性別	Leghorn, <i>Who Really Starves?: Women and World Hunger</i>
13	口腹之慾的代價與「轉嫁」	The Dark Side of Chocolate (記錄片)
14	經濟作物 ≠ 糧食	Frank Rosillo-Calle, “Food versus Fuel: Toward a New Paradigm.”
15	動物福利/權：在吃與不吃之間	“Animal Factories and The Abuse of Power” (by Wayne Pacelle)
16	求解：「慢」食的真諦，張嘴的正義	期末考試（是非題）
六、成績考核	** 本課程以下列方式作為學生成績評定之標準： 1. 「作業」：含兩次自主學習的課程作業，一次校外專家演講的心得作業。佔學期成績 25%。 2. 「課堂參與」：依學期第一週實體教室發放之 Rubric 和相關說明進行填寫；每位同學自主管理，助教與授課教師會隨機抽核。佔學期成績 35%。 3. 「期末考」：紙筆現場考試，是非題型，可攜帶資料和使用網路(40%)。	
七、講義位址 http://	TBA (依開課單位指示或規定)	