

# 國立清華大學課程大綱

<1120324 版>

科號	11310GE 145500	組別		學分	2	人數限制	50
上課時間	W5W6			教室	教 116		
科目中文名稱	全球金融政治與亞太金融合作						
科目英文名稱	Politics of Global Finance and Asia-Pacific Financial Cooperation						
任課教師	周子欽博士						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
V	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	20 %
V	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	30 %
V	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	30 %
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
V	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	金融事務向與權力安排密不可分。本課程旨在提綱挈領地將政治與全球金融相結合的思考，介紹給同學們，俾提供一個更完整的視角，用以理解國際金融現象與背後的因果關係。課程將透過耙梳戰後國際金融史概要，以助同學們跳脫現狀來思考；也會嘗試將全球化金融與亞太區域金融合作相連結。授課方式強調討論互動，理論與實務相結合，並靈活評分。
二、指定用書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helleiner, Eric. 1996. <i>States and the Reemergence of Global Finance: from Bretton Woods to the 1990s</i>. Ithaca: Cornell University Press.</li> <li>2. Eichengreen, Barry. 2019. <i>Globalizing Capital: a History of the International Monetary System</i>. Princeton: Princeton University Press.</li> <li>3. Strange, Susan. 1998. <i>Mad Money: When Markets Outgrow Governments</i>. The University of Michigan Press.</li> </ol>
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歐陽勛、黃仁德，1997. 國際金融理論與制度。台北：三民書局。</li> <li>2. Charles P. Kindleberger 和 Robert Z. Aliber 著，戴至中 譯。2020。瘋狂、恐慌與崩盤。台北：方言文化出版。譯自 Charles P. Kindleberger and Robert Z. Aliber, <i>Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises</i>. Springer Nature Limited. 2015.</li> <li>3. Sheng, Andrew. 2011. <i>From Asian to Global Financial Crisis</i>. Cambridge UK: Cambridge University Press.</li> <li>4. 黃美鳳，2013. 東亞區域金融合作的政治經濟分析。台北：台灣大學政治學研究所博士論文。</li> <li>5. Eichengreen, Barry 著，黃仲華 譯。2012。囂張的美元：美元的興衰與國際貨幣體系的未來。台北：高寶國際。譯自 <i>Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar and the Future of the International Monetary System</i>. Oxford University Press. 2011.</li> </ol>
四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂講授</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 多媒體教學</li> </ol>
五、教學進度	<p><b><u>Week 1 啟始語</u></b></p> <p><b><u>Week 2 金融和權力的交會</u></b> Strange, Susan. 1988. <i>States and Markets</i>. London: Pinter. Chap. 5.</p> <p><b><u>Week 3 理解金融事務的理論途徑</u></b> Helleiner, Eric. 1994. <i>States and the Reemergence of Global Finance: from Bretton Woods to the 1990s</i>. Ithaca: Cornell University Press. Chap. 1.</p> <p><b><u>Week 4 從前從前有個金本位制</u></b> Eichengreen, Barry. 2019. <i>Globalizing Capital: a History of the International Monetary System</i>. Princeton: Princeton University Press. Chap. 2.</p> <p><b><u>Week 5 什麼是布萊頓森林體制 (the Bretton Woods system)?</u></b> Eichengreen, Barry. 2019. <i>Globalizing Capital: a History of the International Monetary System</i>. Princeton: Princeton University Press. Chap. 4.</p>

**Week 6 當匯率自由浮動**

歐陽勛、黃仁德，1997. 國際金融理論與制度。台北：三民書局。第 17 章。

**Week 7 1990 年代以來的金融危機**

黃仁德、林進煌，2007. 亞洲金融危機與國際貨幣基金的角色。《問題與研究》，46 卷第一期。2007 年 3 月。台北：政治大學國際關係研究中心。

Charles P. Kindleberger 和 Robert Z. Aliber 著，戴至中 譯。2020。瘋狂、恐慌與崩盤。台北：方言文化出版。譯自 Charles P. Kindleberger and Robert Z. Aliber, *Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises*. Springer Nature Limited. 2015. 第 14 章

**Week 8 期中考**

**Week 9 愛憎資本流動：哈瑪斯的錢從哪裡來？**

歐陽勛、黃仁德，1997. 國際金融理論與制度。台北：三民書局。第 18 章。

Strange, Susan. 1998. *Mad Money: When Markets Outgrow Governments*. The University of Michigan Press. Chap. 7.

**Week 10 數位貨幣會挑戰央行的權威嗎？**

Ammous, Saifedean 2018. *The Bitcoin Standard: The Decentralized Alternative to Central Banking*. Hoboken: Wiley. Chap. 7 & 9.

**Week 11 IMF 的角色：天使？魔鬼？**

Sheng, Andrew. 2011. *From Asian to Global Financial Crisis*. Cambridge UK: Cambridge University Press. Chap. 5.

**Week 12 亞太經合會議 (APEC) 的金融議題：從東亞主義、亞太主義到印太戰略**

2013-2020 APEC 金融合作議程之實務經驗分享

**Week 13 東亞主義：亞洲貨幣基金與清邁倡議的成敗**

黃美鳳，2013. 東亞區域金融合作的政治經濟分析。台北：台灣大學政治學研究所博士論文。第二章。

**Week 14 展望 (The prospects)**

Eichengreen, Barry 著，黃仲華 譯。2012。囂張的美元：美元的興衰與國際貨幣體系的未來。台北：高寶國際。譯自 *Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar and the Future of the International Monetary System*. Oxford University Press. 2011. 第 6-7 章。

**Week 15 期末綜合討論**

	<p><b>Week 16 期末筆試</b></p> <p><b>Week 17 &amp; 18 自主性學習</b> 授課者提供線上演講/影片資源給學生自主學習，並要求學生提供閱讀心得</p>
六、成績考核	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成績考核按「課堂參與」與「期中期末評量」兩個部分辦理。前者佔總成績 20%，後者佔 80%。</li> <li>◆ 「課堂參與」的部分，主要評核「出席」與「課堂發言與積極度」，各佔總成績 10%。「課堂發言與積極度」主要關注於同學的發言內容及其在團隊合作上的表現。</li> <li>◆ 「期中期末評量」的部分，按時間先後順序說明如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>「期中評量」於第 8 週執行，佔總成績 20%</li> <li>1. 授課者針對第 8 週之前課堂上涉及的內容，擬定簡短題目，由同學們於第 7 週下課前抽籤決定每個人的題目。</li> <li>2. 同學們預先分為 6 組，每組 7-8 人。於第 8 週按組別順序，就所個人所抽中的問題與授課者進行 2 分鐘的對話。同組其它成員得補充發言，授課者按發言內容酌予加減分。</li> </ul> </li> <li>「期末綜合討論」於第 15 週進行，佔總成績 30%。 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 各組同學需於第 13 週前，擇定該組共同製作簡報的題目與大綱，提供給授課者。</li> <li>2. 第 15 週上課時，各組輪流簡報 10 分鐘之後，回應授課者與其它組別同學之提問。授課者按「團體簡報內容」、「個別應答表現」與「團隊精神」給予評分。</li> </ul> </li> <li>「期末筆試」於第 16 週進行，佔總成績 30%。</li> </ul>
七、AI 使用規則	有條件開放，但請註明如何使用生成式 AI 於課程產出。
八、講義位址 http://	