

彈性週數試行計畫_16 週課綱

國立清華大學課程大綱

<1130826 版>

科號	11310GE 118300	組別		學分	2	人數限制	50
上課時間	F7F8			教室	EDU 教 114		
科目中文名稱	中東地區研究(社會科學領域)						
科目英文名稱	The Research of Middle East Region (Elective GE course: Social Sciences)						
任課教師	葉長城						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="30"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="30"/> %

<p>一、課程說明</p>	<p>中東地區橫跨歐、亞、非三洲，總人口超過 4.15 億，人口結構年輕，市場潛力大，天然資源豐富，其已探明的原油蘊藏量占世界已探明總蘊藏量近五成，已探明天然氣蘊藏量亦占全球蘊藏量近四成三。該地區之政治、經濟動向也因牽動全球能源供需、區域秩序和平，而成為國際焦點。而從市場面來看，中東市場龐大消費人口所蘊藏的商機潛力，則係相當值得以貿易立國的臺灣深入研析與積極開拓之海外目標市場。爰此，本課程教學主要宗旨與目標有三：一、增進同學對中東地區政治情勢概況了解、二、協助同學了解中東地區主要經濟與產業發展情況；三、增進同學對中東人文社會與市場發展趨勢的關注與了解。</p> <p>本課程強調培養同學跨領域的觀察、資料蒐集與分析能力，希望透過教師提供與引導同學自主掌握關鍵資訊的過程，提升同學在短時間內從總體面到微觀面，理解區域重大事件、當地人文社會及市場發展趨勢的能力。</p> <p>在課程規劃方面，本課程將從政治、經濟、人文社會與市場發展等範疇切入，依據從總體面到微觀面的途徑，聚焦在政治、經濟、人文社會及市場領域重疊的主要核心議題與趨勢的介紹，以逐步加深同學對中東北非區域主要政治情勢、經濟產業、人文社會及市場發展趨勢的了解，並藉此開拓同學跨領域與跨區域發展的視野及國際觀。同時透過期中、期末分組報告及討論，培養同學掌握中東北非市場趨勢，並就當地需要且臺灣本身具優勢之產業，提出觀察與拓展市場建議的能力。</p>
<p>二、指定用書</p>	<p>本課程由於涵蓋範圍廣泛，除主要用書 Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015) 以及每周建議之參閱資料，同學可自行參考閱讀外，將由授課教師自行編製投影片講義上傳至清華 eLearn 數位學習平台 (http://eleran.nthu.edu.tw/)，供同學下載與研讀參考。</p>
<p>三、參考書籍</p>	<p>除下列參考書籍與影音資料外，教師將視時事演變情況，增加或更新參考資料：</p> <p>(一)中文部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「發現大絲路 IV：伊朗德黑蘭」，2015 年 12 月 22 日， https://www.youtube.com/watch?v=A4hEzKXqDeQ。 2. 【新聞交叉點】「世界趨勢：穆斯林市場淘金」，2017 年 5 月 14 日， https://www.youtube.com/watch?v=2LHvI1fO46E。 3. 山內昌之，張雅茹譯，《伊斯蘭的悲劇：從中東歷史和地緣政治解讀中東複合危機》(新北市：遠足文化，2018 年)。 4. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：土耳其」(北京：中國大陸商務部，2021 年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。 5. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：巴林」(北京：中國大陸商務部，2021 年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。 6. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：卡達」(北京：中國大陸商務部，2021 年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。 7. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：伊拉克」(北京：中國大陸商務部，2021 年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。

8. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：伊朗」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
9. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：沙烏地阿拉伯」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
10. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：阿拉伯聯合大公國」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
11. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：阿曼」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
12. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：科威特」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
13. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：埃及」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
14. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：葉門」(北京：中國大陸商務部，2021年)，
<http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#>。
15. 中華民國對外貿易發展協會，「海外貿易資訊：中東地區」，《貿協全球資訊網》，<http://www.taitraesource.com/>。
16. 卡拉·鮑爾(Carla Power)，葉品岑譯，《古蘭似海：用生活見證伊斯蘭聖典的真諦》(新北市：八旗文化，2017年)。
17. 李宛儒，《我的家在阿拉伯海：巴林王國》(台北市：飛頁文創出版；時光文化發行，2017年)。
18. 宮崎正勝，楊裴文譯，《馬上了解中東與伊斯蘭世界》(台北市：晨星，2016年)。
19. 徐榮川，《切入中東市場商機》(台北市：外貿協會，2016年)。
20. 陳立樵，「伊斯蘭國之前的中東國際關係」，《歐亞研究》，第3期(2018年4月)，頁73~81。
21. 陳漱石、蔡碩文、賴又禎，《揭開16億穆斯林商機：伊斯蘭清真產業》(臺北市：中華民國對外貿易發展協會，2013年)。
22. 凱倫·豪斯著，梁文傑譯，《中東心臟：沙烏地阿拉伯的人民、宗教、歷史與未來》(新北市：八旗文化、遠足文化，2018年)。
23. 葉長城，「油價下跌對海灣國家之影響及其因應」，《歐亞研究》，第3期(2018年4月)，頁115~124。
24. 葉長城，「臺灣與中東、北非、中亞及南亞(MENASA)國家貿易和投資關係之研究—兼論加強與其貿易及投資關係對臺灣經濟安全之可能影響」，收入於林碧炤等著，《臺灣與非傳統安全》(台北市：五南，2016年)，頁88-117。
25. 葉長城，「拜登政府對俄能源政策轉變之研究」，《全球政治評論》，第七十九期(2022年)，No.79，頁91-119，
[https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B3%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E%20\(1\).pdf](https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B3%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E%20(1).pdf)。

26. 齊雲平，《博弈大中東》(北京：社會科學文獻出版社，2015年)。
27. 鄭慧慈，《阿拉伯奇想千年》(台北市：天下文化，2016年)。
28. 郭建龍，《穿越百年中東：中東，為什麼會變成現在這樣子？資深媒體人冒險深入中東！第一本以華人觀點揭開中東神秘面紗》，(台北市：平安文化，2017年)。
29. 竹內宏，宋念慈譯，《阿拉伯產油國的真貌》(台北市：台灣中華書局，2018年)。

(二)英文部分

1. “Voices and Views--Middle East and North Africa--Social Development,” *The World Bank Blog*, <http://blogs.worldbank.org/arabvoices/voices/>.
2. “Why is the Middle East so Important? - Learn Geography, Resources & Strategic Importance” *Himfact*, May 25, 2017, https://www.youtube.com/watch?v=Jlr_cp7News.
3. Adeel Malik, “A Requiem for the Arab Development Model,” *Journal of International Affairs*, Vol. 68, No. 1 (Fall/Winter 2014), pp. 95-115.
4. Atif Kubursi, ed., *Food and Water Security in the Arab World* (Washington, D.C: The International Bank for Reconstruction and Development/World Bank and the Arab Fund for Economic and Social Development, 2012).
5. IMF, “Regional Economic Outlook: Middle East, North Africa, Afghanistan, and Pakistan,” May 2, 2018, <https://www.imf.org/~media/Files/Publications/REO/MCD-CCA/2018/May/English/menap0518-presentation.ashx?la=en>.
6. Kito de Boer, et al. *Perspective on the Middle East, North Africa and South Asia (MENA) Region* (Dubai, UAE: McKinsey & Co., 2008).
7. M. Evren Tok, Jason J. McSparren, Michael Olender, “The Perpetuation of Regime Security in Gulf Cooperation Council States: A Multi-Lens Approach,” *Digest of Middle East Studies*, Vol. 26, No. 1 (2017), pp. 150-169, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/dome.12105>.
8. Marc Otte, “The Quest for a Regional Order in the Middle East,” EGDMONT Security Policy Brief, No. 94(February 2018), <http://www.egmontinstitute.be/content/uploads/2018/02/SPB94.pdf?type=pdf>.
9. Melani Cammett, et al., *A Political Economy of the Middle East*, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015).
10. Michele Penner Angrist, ed., *Politics and Society in the Contemporary Middle East*, second ed. (Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, 2013).
11. Pete Moore, “The Bread Revolutions of 2011: Teaching Political Economies of the Middle East,” *PS: Political Science & Politics*, Vol. 46, No. 2 (2013), pp. 225-229.
12. PwC, *Middle East Economy Watch*, February 2018, <https://www.pwc.com/m1/en/publications/middle-east-economy-watch.html>.
13. Sarah Sunn Bush, “Varieties of International Influence and the Middle East,” *PS*, July 2017,” <https://sites.temple.edu/sarahbush/files/2012/08/Bush-PS-2017.pdf>.
14. Shahrokh Fardoust, “Economic Integration in the Middle East Prospects for Development and Stability,” Middle East Institute (MEI) Policy Paper 2016-5,

	<p>https://www.mei.edu/sites/default/files/publications/PP5_Fardoust_RCS_economic_web.pdf.</p> <p>15. Simone Tagliapietra, “The Political Economy of Middle East and North Africa Oil Exporters in Times of global Decarbonisation,” Bruegel Working Paper, Issue 5, 2017, http://bruegel.org/wp-content/uploads/2017/04/WP-2017_05.pdf.</p> <p>16. Tarik M. Yousef, “Development, Growth and Policy Reform in the Middle East and North Africa since 1950,” <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Vol. 18, No. 3 (Summer 2004), pp. 91-116.</p> <p>17. United Nations Development Programme (UNDP), <i>Arab Human Development Report 2016</i> (New York: UNDP, 2016), http://www.arabstates.undp.org/content/rbas/en/home/library/huma_development/human-development-report-2016.html.</p> <p>18. World Bank, <i>Doing Business in 2018: Middle East and North Africa (MENA)</i>, http://www.doingbusiness.org/reports/~/_/media/WBG/DoingBusiness/Documents/Profiles/Regional/DB2018/MENA.pdf.</p> <p>19. Yeganeh Rezaian and Paul Salem, “Iran's Social and Cultural Dynamics,” <i>The Middle East Institute</i>, Aug 28, 2017, http://www.mei.edu/content/irans-social-and-cultural-dynamics.</p>		
四、教學方式	<p>(一)本課程主要係以教師講授、同學參與討論以及同學進行期中、期末分組報告、討論為主；每周按照教學進度，由教師講授並且引導同學參與討論。</p> <p>(二)同學期中及期末分組報告、討論與書面報告各有兩次：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以修課同學 50 人計，每組 8~9 人，共分 6 組； ● 報告內容主要係由同學各分組自行選定一項中東國家中具特色與潛力之產業(每組期中與期末報告所選定之國家及產業不可重複)，說明當地市場及其選定產業之發展概況、臺灣相關產業赴當地市場發展的優劣勢及可能遭遇的障礙與享有之發展機會，並提供赴當地市場發展的可能策略建議。 ● 期中與期末分組書面報告部分，由各分組同學依據其口頭報告主題撰寫大約 2,000 字左右(A4 紙張大小，報告內文字體以新細明體 12 號字為主)的完整書面報告(非口頭簡報的整理)，並於期中與期末分組口頭報告結束後一周內繳交。 <p>(三)本課程於學期間總共有 5 次平時個人作業，作業題目將由教師於課堂公布。</p>		
五、教學進度	週次	主題課程說明	每週指定閱讀
	1	第一周 課程內容簡介： 主題內容說明：介紹課程目標、課程進度與內容、教學方法、課程要求以及學習成績評量等；	本課程大綱
	2	第二周 中東區域的重要性及其與全球政治經濟的互動關聯 主題內容說明：主要從中東地區在全球戰略及其在世界能源、貿易聯結中的定位，說明中東議題在國際關係上的重要性，及其與世界經濟發展的密切關聯。	指定閱讀資料： 1. “Why is the Middle East so Important? - Learn Geography, Resources & Strategic Importance”

			<p><i>Himfact</i>, May 25, 2017, https://www.youtube.com/watch?v=Jl_r_cp7News.</p> <p>2. 宮崎正勝，楊裴文譯，《馬上了解中東與伊斯蘭世界》(台北市：晨星，2016年)，第1~2章。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <p>1. Sarah Sunn Bush, “Varieties of International Influence and the Middle East,” <i>PS</i>, July 2017,” https://sites.temple.edu/sarahbush/files/2012/08/Bush-PS-2017.pdf.</p> <p>2. Marc Otte, “The Quest for a Regional Order in the Middle East,” <i>EGMONT Security Policy Brief</i>, No. 94(February 2018), http://www.egmontinstitute.be/content/uploads/2018/02/SPB94.pdf?type=pdf.</p> <p>3. Shahrokh Fardoust, “Economic Integration in the Middle East Prospects for Development and Stability,” <i>Middle East Institute (MEI) Policy Paper</i> 2016-5, pp. 1-15. https://www.mei.edu/sites/default/files/publications/PP5_Fardoust_RCS_economic_web.pdf.</p>
3		第三周 現代中東國家政治體制的形成與演變	<p>指定閱讀資料：</p> <p>1. Melani Cammett,</p>

		<p>主題內容說明：主要講述現代中東國家國族建立的歷史基礎與起源，並說明二次大戰後中東國家政治體制的形成與演變。</p>	<p>et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 3.</p> <p>2. 宮崎正勝，楊裴文譯，《馬上了解中東與伊斯蘭世界》(台北市：晨星，2016年)，第8~9章。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <p>1. Michele Penner Angrist, ed., <i>Politics and Society in the Contemporary Middle East</i>, second ed. (Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, 2013), Chap 1.</p> <p>2. 陳立樵，「伊斯蘭國之前的中東國際關係」，《歐亞研究》，第3期(2018年4月)，頁73~81。</p>
4		<p>第四周 中東國家人文社會發展特色與概況</p> <p>主題內容說明：主要說明中東國家的民族、語言、宗教與習俗等人文社會發展特色及現況，以增進同學對當地市場文化及人文社會發展趨勢的了解。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <p>1. 凱倫·豪斯著，梁文傑譯，《中東心臟：沙烏地阿拉伯的人民、宗教、歷史與未來》(新北市：八旗文化、遠足文化，2018年)。</p> <p>2. 鄭慧慈，《阿拉伯奇想千年》(台北市：天下文化，2016年)。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <p>1. “Voices and Views--Middle East and North Africa--Social Development,” <i>The</i></p>

		<p><i>World Bank Blog</i>, http://blogs.worldbank.org/arabvoices/voices/.</p> <ol style="list-style-type: none">2. 卡拉·鮑爾(Carla Power)，葉品岑譯，《古蘭似海：用生活見證伊斯蘭聖典的真諦》(新北市：八旗文化，2017年)。3. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：沙烏地阿拉伯」(北京：中國大陸商務部，2021年)，http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。4. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：阿拉伯聯合大公國」(北京：中國大陸商務部，2021年)，http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。5. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：科威特」(北京：中國大陸商務部，2021年)，http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。6. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地
--	--	--

			<p>區)指南：卡達」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。</p> <p>7. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：阿曼」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。</p> <p>8. 李宛儒，《我的家在阿拉伯海：巴林王國》(台北市：飛頁文創出版；時光文化發行，2018年)。</p> <p>9. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：巴林」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。</p> <p>10. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：伊朗」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。</p> <p>11. Yeganeh Rezaian and Paul Salem, “Iran's Social and Cultural Dynamics,” <i>The Middle East Institute</i>, Aug 28,</p>
--	--	--	--

			<p>2017, http://www.mei.edu/content/irans-social-and-cultural-dynamics.</p> <p>12. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：伊拉克」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。</p> <p>13. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：葉門」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.gov.cn/article/gbdqzn/#。</p> <p>14. 「發現大絲路 IV：伊朗德黑蘭」，2015年12月22日， https://www.youtube.com/watch?v=A4hEzKXqDeQ。</p> <p>15. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：土耳其」(北京：中國大陸商務部，2020年)， http://www.fdi.gov.cn/go-touzi-list.html。</p> <p>16. 中國大陸商務部國際貿易經濟合作研究院等編著，「對外投資合作國別(地區)指南：埃及」(北京：中國大陸商務部，2021年)， http://fec.mofcom.g</p>
--	--	--	--

		ov.cn/article/gbdqzn/# 。
5	<p>第五周 中東市場的特質、經營與商機</p> <p>主題內容說明：主要說明中東市場的特質、經營祕訣、在當地市場可能面臨的機遇和挑戰，包括清真市場商機、跨境電子商務、國際物流、醫療商機、化妝品保養商機與光電及替代能源產業商機等。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徐榮川，《切入中東市場商機》(台北市：外貿協會，2016年)。 2. 陳漱石、蔡碩文、賴又禎，《揭開16億穆斯林商機：伊斯蘭清真產業》(臺北市：中華民國對外貿易發展協會，2013年)。 <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【新聞交叉點】「世界趨勢：穆斯林市場淘金」，2017年5月14日，https://www.youtube.com/watch?v=2LHvI1fO46E。 2. 中華民國對外貿易發展協會，「海外貿易資訊：中東地區」，《貿協全球資訊網》，http://www.taitraesource.com/。 3. World Bank, <i>Doing Business in 2018: Middle East and North Africa (MENA)</i>, http://www.doingbusiness.org/reports/~media/WBG/DoingBusiness/Document/Profiles/Regional/DB2018/MENA.pdf。
6	<p>第六周 中東的戰爭、衝突與軍事發展</p> <p>主題內容說明：主要說明中東國家目前軍事支出及發展、中東戰爭與軍事化所造成的政治及經濟影響，以及目前區域內的主要衝突熱點(以巴衝</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO:

		<p>突、敘利亞及葉門內戰等)。</p>	<p>Westview Press, 2015), Chap. 2.</p> <p>2. 宮崎正勝，楊裴文譯，《馬上了解中東與伊斯蘭世界》(台北市：晨星，2016年)，第10章。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <p>1. 齊雲平，《博弈大中東》(北京：社會科學文獻出版社，2015年)，第1、4、8、9章。</p> <p>2. 山內昌之，張雅茹譯，《伊斯蘭的悲劇：從中東歷史和地緣政治解讀中東複合危機》(新北市：遠足文化，2018年)。</p> <p>3. 郭建龍，《穿越百年中東：中東，為什麼會變成現在這樣子？資深媒體人冒險深入中東！第一本以華人觀點揭開中東神秘面紗》，(台北市：平安文化，2017年)。</p>
7		<p>第七周 中東國家的總體經濟與產業發展</p> <p>主題內容說明：主要講述中東國家的總體經濟與各國產業發展概況及其主要特色與潛力產業。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <p>1. IMF, “Regional Economic Outlook: Middle East, North Africa, Afghanistan, and Pakistan,” May 2, 2018, https://www.imf.org/~media/Files/Publications/REO/MCD-CCA/2018/May/English/menap0518-presentation.aspx?la=en.</p> <p>2. 葉長城，「臺灣與中東、北非、中亞及南亞</p>

			<p>(MENASA) 國家貿易和投資關係之研究—兼論加強與其貿易及投資關係對臺灣經濟安全之可能影響」，收入於林碧炤等著，《臺灣與非傳統安全》(台北市：五南，2016年)，頁 88-117。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PwC, <i>Middle East Economy Watch</i>, February 2018, https://www.pwc.com/m1/en/publications/middle-east-economy-watch.html. 2. Kito de Boer, et al. <i>Perspective on the Middle East, North Africa and South Asia (MENA) Region</i> (Dubai, UAE: McKinsey & Co., 2008), Chap. 1-4. 3. 竹內宏，宋念慈譯，《阿拉伯產油國的真貌》(台北市：台灣中華書局，2018年)。
8		<p>第八周 現代中東由國家引導發展模式的興衰</p> <p>主題內容說明：主要說明現代中東國家由國家引導發展模式的形成與轉變，以及所存在的結構性矛盾與國家對改革的抗拒等現象所造成的政經影響。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 7. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarik M. Yousef, “Development, Growth and Policy Reform in the Middle East and North Africa since

			<p>1950,” <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Vol. 18, No. 3 (Summer 2004), pp. 91-116.</p> <p>2. Adeel Malik, “A Requiem for the Arab Development Model,” <i>Journal of International Affairs</i>, Vol. 68, No. 1 (Fall/Winter 2014), pp. 95-115.</p>
9	<p>第九周 期中分組報告</p> <p>主題內容說明：由同學各分組自行選定一項中東國家中具特色與潛力之產業，說明當地市場及其選定產業之發展概況、臺灣相關產業赴當地市場發展的優劣勢及可能遭遇的障礙與享有之發展機會，並提供赴當地市場發展的可能策略建議。</p>	分組報告，教師與同學相互討論、進行意見交流與分享，俾利各組同學進行報告修改。	
10	<p>第十周 石油與波灣國家的興衰</p> <p>主題內容說明：主要闡述石油經濟對海灣國家合作理事會成員國發展的影響與海灣國家合作理事會的興起及發展。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <p>1. Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 9.</p> <p>2. 葉長城，「油價下跌對海灣國家之影響及其因應」，《歐亞研究》，第3期(2018年4月)，頁115~124。</p> <p>3. 葉長城，「拜登政府對俄能源政策轉變之研究」，《全球政治評論》，第七十九期(2022年)，No.79，頁91-119，https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/000000033/files/B3%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E%20(1).pdf。</p>	<p>參考閱讀資料：</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Simone Tagliapietra, “The Political Economy of Middle East and North Africa Oil Exporters in Times of global Decarbonisation,” Bruegel Working Paper, Issue 5, 2017, http://bruegel.org/wp-content/uploads/2017/04/WP-2017_05.pdf. 2. M. Evren Tok, Jason J. McSparren, Michael Olender, “The Perpetuation of Regime Security in Gulf Cooperation Council States: A Multi-Lens Approach,” <i>Digest of Middle East Studies</i>, Vol. 26, No. 1 (2017), pp. 150-169, https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/dome.12105.
11		<p>第十一周 中東區域與全球經濟整合 主題內容說明：主要說明中東目前貨品與服務貿易的發展情況、資本流動與油價的形成等對區域經濟及全球經濟的影響。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 13. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shahrokh Fardoust, “Economic Integration in the Middle East Prospects for Development and Stability,” Middle East Institute (MEI) Policy Paper 2016-5, pp. 16-28. https://www.mei.edu

			u/sites/default/files/publications/PP5_Fardoust_RCS_economic_web.pdf .
12	<p>第十二周 現代中東國家的人口變遷及其衍生的政經影響</p> <p>主題內容說明：主要比較中東國家人口型態，說明當前中東國家人口結構變遷可能導致的經濟影響與年輕世代興起的政治影響等。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 4. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> United Nations Development Programme (UNDP), <i>Arab Human Development Report 2016</i> (New York: UNDP, 2016), Chaps. 1-2, http://www.arabstat.es.undp.org/content/rbas/en/home/library/human_development/human-development-report-2016.html. 	
13	<p>第十三周 現代中東國家的人力資本形成：健康與教育</p> <p>主題內容說明：主要說明中東國家在健康與教育體系等攸關人力資本形成關鍵議題之發展歷程、現況與特色，以了解目前中東國家在人力資本上的發展狀況。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 9. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> United Nations Development Programme (UNDP), <i>Arab Human Development Report 2016</i> (New York: UNDP, 2016), Chaps. 3 & 5, http://www.arabstat.es.undp.org/content/rbas/en/home/library/human_development/human-development-report-2016.html. 	

			y/huma_developme nt/human-developm ent-report-2016.htm l.
14	<p>第十四周 現代中東國家的水與糧食安全</p> <p>主題內容說明：主要討論中東國家水資源及糧食源短缺議題，說明全球糧食價格波動、水資源稀缺與全球氣候變遷及環境等因素導致中東國家的農業發展限制，與其對中東國家糧食安全的影響及各國在政策上的因應策略與挑戰。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <p>1. Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 6.</p> <p>參考閱讀資料：</p> <p>1. Atif Kubursi, ed., <i>Food and Water Security in the Arab World</i> (Washington, D.C: The International Bank for Reconstruction and Development/World Bank and the Arab Fund for Economic and Social Development, 2012), Introduction.</p>	
15	<p>第十五周 中東國家的社會動員及社會運動</p> <p>主題內容說明：主要說明中東國家社會動員的歷史，並探討 2011 年「阿拉伯之春」期間的社會動員情況以及中東國家社會集體行動的正式與非正式模式，與其政治及社會影響。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <p>1. Melani Cammett, et al., <i>A Political Economy of the Middle East</i>, 4th ed. (Boulder, CO: Westview Press, 2015), Chap. 11.</p> <p>參考閱讀資料：</p> <p>1. Pete Moore, “The Bread Revolutions of 2011: Teaching Political Economies of the Middle East,” <i>PS: Political Science & Politics</i>, Vol. 46, No. 2 (2013), pp. 225-229.</p>	
16	<p>第十六周 期末分組報告</p> <p>主題內容說明：由同學各分組自行選定一項中東國家中具特色與潛力之產業(國家及產業不可與期中分組報告</p>	<p>分組報告，教師與同學相互討論、進行意見交流與分享，俾利各組同學進行報告修改。</p>	

		重複)，說明當地市場及其選定產業之發展概況、臺灣相關產業赴當地市場發展的優劣勢及可能遭遇的障礙與享有之發展機會，並提供赴當地市場發展的可能策略建議。	
	17	第十七週 學習活動規劃(一)：期末報告各組口頭報告投影片檢討與修正	各分組依據期末報告周，與教師及同學相互討論與分享成果建議，進行期末報告投影片修正或資料增補。
	18	第十八週 學習活動規劃(二)：期末報告各組文字檔書面報告檢討與修正	各分組依據期末報告周，與教師及同學相互討論與分享成果建議，進行各組期末文字檔書面報告修正或資料增補。
六、成績考核	<p>(一)課堂參與及討論(15%)：教師每次講授完當周課程主題與進度後，將保留時間與同學進行提問和討論。同學應就教師提供討論重點或其他同學提問參與討論，教師將記錄其發言次數與考核其發言品質，列入成績考核範圍之一部分；</p> <p>(二)出席率(10%)：出席率評分部分將由教師每次於課堂進行期間，發放簽到名冊供同學簽到(若因疫情實施遠距教學，則改由上課時間提供 google 連結表單簽到)，同學若於當周無法到課出席，須依學校規定請假並提供相關證明文件；無故缺課者將按其缺席次數扣其出席率之考評分數。</p> <p>(三)平時個人作業(25%)：本課程於學期間總共有五次平時個人作業，作業題目將由教師於課堂公布，每次繳交之平時個人作業均占平時個人作業總成績的 5%，請同學利用清華 eLearn 數位學習平台 (http://elearn.nthu.edu.tw/)繳交指定作業電子檔，未繳交者該次平時個人作業將以零分計算。</p> <p>(四)期中分組口頭與書面報告(25%)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 期中分組口頭報告(10%)： <ol style="list-style-type: none"> 1.主要報告內容：由同學各分組自行選定一項中東國家中具特色與潛力之產業，說明當地市場及其選定產業之發展概況、臺灣相關產業赴當地市場發展的優劣勢及可能遭遇的障礙與享有之發展機會，並提供赴當地市場發展的可能策略建議。 2.口頭報告進行方式：以修課同學 50 人計算，8~9 人，共分 6 組，由各分組製作簡報投影片(PPT)，進行大約 10 分鐘報告，並於第九周上課時完成口頭報告。 ● 期中分組書面報告(15%)：由各分組同學依據其期中口頭報告主題撰寫大約 2,000 字左右(A4 紙張大小，報告內文字體以新細明體 12 號字為主)的完整書面報告(非口頭簡報的整理)，並於期中分組口頭報告結束後一周內繳交，無故遲交者每逾期 1 日將扣分組書面報告總成績 3 分。 <p>(五)期末分組口頭與書面報告(25%)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 期末分組口頭報告(10%)： 		

	<p>1.主要報告內容：由同學各分組自行選定一項中東國家中具特色與潛力之產業(國家及產業不可與期中分組報告重複)，說明當地市場及其選定產業之發展概況、臺灣相關產業赴當地市場發展的優劣勢及可能遭遇的障礙與享有之發展機會，並提供赴當地市場發展的可能策略建議。</p> <p>2.口頭報告進行方式：以修課同學 50 人計算，8~9 人，共分 6 組，由各分組製作簡報投影片(PPT)，進行大約 10 分鐘報告，並於第十六周上課時完成口頭報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 期末分組書面報告(15%)：由各分組同學依據其期末口頭報告主題撰寫大約 2,000 字左右(A4 紙張大小，報告內文字體以新細明體 12 號字為主)的完整書面報告(非口頭簡報的整理)，並於期末分組口頭報告結束後兩周內繳交，無故遲交者每逾期 1 日將扣分組書面報告總成績 3 分。 <p>(六) 學生使用人工智慧(artificial intelligence, AI)的規則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>有條件開放，但請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告</u>：基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，惟請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告，說明如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。 ➢ 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標註。 ➢ 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。 <p>(七)請假與停修規則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程主要根據「國立清華大學學則」第三十二條規定辦理學生上課請假事宜，凡「<u>學生因故不能上課者，事前須向任課教師請假。惟情形特殊者，得於事後檢具證明補請。請病假逾三日者，須經校醫或公立醫院證明。凡未經准假或假期已滿未辦理續假而缺課者以曠課論。</u>」 ● 根據本校停修申請規定，已修課同學若於學校規定期間欲提出本課程停休，<u>須以原書面經任課教師、導師、系主任核可。惟修課同學若出現「未事前提前告知與向任課教師提出請假並獲同意，而發生於期中考試分組報告當日無故曠課缺席導致影響其他同學期中考報告正常進行及影響同組同學報告權益者，本課程將不接受該期中考試當日無故曠課缺席同學提出之停修申請」。</u>請修課同學提早審慎評估個人修課決定，並及早告知分組報告之同組同學，避免影響其他同學期中考報告權益。
<p>七、講義位址 http://</p>	<p>登入清華 eLearn 數位學習平台(http://eleran.nthu.edu.tw/)，選擇中東地區研究課程。</p>

