

國立清華大學課程大綱

科 號		組別		學分	2	人數限制	60
科目中文名稱	智慧財產權			教室			
科目英文名稱	Intellectual Property						
任 課 教 師	楊智傑						
上 課 時 間							

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
V	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	20%
V	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20%
V	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	20%
V	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	20%
V	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	20%
	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	0%

一、課程說明：

1. 希望同學了解智慧財產權法的基本概念。除了講解我國智慧財產權內容外，讓同學具備基礎的智慧財產權法與相關法律知識。

2. 許多智慧財產權的問題，可以透過案例討論，讓同學更瞭解實際運作上以及各方的利益。故本課程會以爭議案例，帶領同學討論及思考，掌握具體的智慧財產權法爭議問題。

3.智慧財產權在科技發展、網路應用、學術倫理，不斷出現各種新的問題。因此，本課程也會隨時補充這些新的問題，讓同學思考在網路科技發展、AI 科技，對智慧財產權制度的衝擊與因應；以及在同學將來可能邁入學術生涯上，需要注意的智財權問題。

二、指定用書：

1.楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，暖暖書屋，即將出版(2024)（**主要使用教材**）

三、參考書籍：

1.楊智傑，《智慧財產權法》，新學林，2019 年三版。

2.其他不定期補充的網路上對於智慧財產權爭議案例的短文分析(例如科技產業資訊室、北美智權報的專業報導)。

四、教學方式：

1.由老師講解著作權法、專利法、商標法基本概念，並透過較為代表性的爭議案例，帶領同學進行討論。

2.一次期中考，測驗同學對著作權、商標法基本知識的掌握。

3.一次報告，將同學分組（3 人一組），找較新的智慧財產權爭議案例或判決，進行課堂報告。

五、教學進度：

週次	課程內容	參考進度
第 1 週	課程說明 智慧財產權概說、著作權保護要件與著作類型	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第 1 講
第 2 週	著作權的歸屬、著作人格權、公開發表權 論文掛名爭議	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第 2 講、第 7 講
第 3 週	著作財產權、抄襲的判斷	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第 3 講、第 9 講
第 4 週	著作財產權之限制、合理使用、AI 的開發與利用	楊智傑，《AI、抄襲、

		智財權》，第4講、第12講
第5週	網路侵權與因應制度、網路平台的責任	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第5講
第6週	AI與著作權的衝擊	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第10、11講
第7週	商標類型與商標種類、商標註冊要件	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第13講
第8週	商標侵權與商標權之限制	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第13講
第9週	期中考（主要已測驗著作權法、商標法為主，除選擇題外，也會考簡答題）	
第10週	專利種類、專利權歸屬、保護要見 大學教師與學生之專利權歸屬	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第14講
第11週	看懂專利說明書、設計專利	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第15講
第12週	專利權範圍、侵害救濟與訴訟 營業祕密保護	楊智傑，《AI、抄襲、智財權》，第16講
第13週	第一次同學分組報告（約5組同學）	分組，3人一組，原則上挑選台灣智慧財產權相關判決一則（25頁以上判決），做成簡報，上台報告約10分鐘。也可挑選外國判決，包括中國大陸、美國判決等。
第14週	第二次同學分組報告（約5組同學）	
第15週	第三次同學分組報告（約5組同學）	
第16週	第四次同學分組報告（約5組同學）	
第17、18週	上述週次若有因放假或老師請假參與學術活動而調整，最後2週為彈性補課	

六、成績考核

1. 期中考一次，主要測驗同學對著作權法、商標法內容的基本掌握。(45%)
2. 判決分組報告與討論(45%)

3. 出席情況：至少點名五次(10%)

七、補充教材

教學簡報講義：清華大學 Elearning 系統

輔助教學影片：

<https://www.youtube.com/channel/UCNS7AtoQ8zlydtZQ52HJGkQ>