

# 11310CL 102025 大學中文——學院報告寫作

授課時間：週三 13:20-15:10

授課地點：第二綜合大樓 203 教室

授課教師：吳克毅 (keyiwu@gapp.nthu.edu.tw，來信請務必註明班別)

## 教學方式及注意事項

- 一、 本課程以教師講授為主，但同學應於課前預習指定材料，以利課堂討論。
- 二、 課程簡報、《學院報告選輯》都在 eeclass 平臺發布電子檔，不另提供紙本。其餘用書自由購買。
- 三、 本課程如有臨時通知，一律透過 eeclass 平臺發布。請確認自己在本班 eeclass 的選課名單內，且上頭登記的電郵地址可收發信件。
- 四、 一切教學計畫——包含此課綱在內——皆將視教學需求斟酌調整。

## 作業要求及注意事項

- 一、 本課程旨在引導同學撰寫「文本分析」類型的個人學院報告。
- 二、 報告分三階段完成。三階段作業依序為報告提案、報告初稿、報告定稿，皆須套用範本，並於時限前以 DOC 檔上傳至 eeclass 平臺。
- 三、 報告初稿、報告定稿不得少於 2,500 字（不含註腳、引用書目、附錄、摘要），皆須具備報告標題、前言、正文、結論、引用書目。
- 四、 不接受逾時繳交作業，且無替代方案。
- 五、 禁止抄襲。任一項作業抄襲者，學期成績以 0 分計算。
- 六、 若有任何問題，請事先與教師討論。
- 七、 電腦中沒有 Microsoft Word 文書處理軟體的同學，請登入校務資訊系統「計通中心相關服務」區下載。

## 學期成績考核

- |            |              |
|------------|--------------|
| ➤ 報告提案：20% | ➤ 報告初稿：35%   |
| ➤ 報告定稿：35% | ➤ 課堂綜合表現：10% |

## 指定與參考書目

### 課程用書

《學院報告選輯》，<https://language.site.nthu.edu.tw/p/412-1212-16707.php?Lang=zh-tw>，2023 年 9 月 10 日下載。

劉月華、潘文娛、故韡，《實用現代漢語語法》，北京：商務印書館，2001。

劉承慧，《寫作文法三十六講》，臺北：春天寫作，2016。

劉承慧、王萬儀主編，《大學中文教程：學院報告寫作》，新竹：國立清華大學出版社，2010。

劉承慧、沈婉霖編著，《報告好好寫——科技報告寫作通用手冊》，新竹：國立清華大學出版社，2013。

謝世宗，《不學無術：從標點符號、期末報告到專書寫作》，臺北：五南圖書出版，2022。

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, and William T. FitzGerald. *The Craft of Research*. 4th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2016.

### 文本分析建議用書

言叔夏主編，《九歌 111 年散文選》，臺北：九歌出版社，2023。

楊富閔主編，《九歌 111 年小說選》，臺北：九歌出版社，2023。

### 工具書

《重編國語辭典修訂本》，<https://dict.revised.moe.edu.tw/index.jsp>。

《國語辭典簡編本》，<https://dict.concised.moe.edu.tw>。

康文炳編著，《一次搞懂標點符號》，臺北：允晨文化，2021。

教育部國語推行委員會編著，《重訂標點符號手冊》，修訂版，

[https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE\\_CONTENT/M0001/HAU/c2.htm](https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE_CONTENT/M0001/HAU/c2.htm)。

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 9th ed. Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, and University of Chicago Press editorial staff. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

暫定教學進度表

週次	日期	報告單元	文法單元	作業及繳交時限	備註
1	9/4	課程說明、競寫說明			
2	9/11	基本文篇			9/15 (日) 加退選截止，線上公布本班分組
3	9/18	研究問題	句內成分搭配		
4	9/25	主題資料庫之旅			本週於總圖 2 樓電腦教室上課
5	10/2	報告結構	句內成分搭配		
6	10/9	報告結構	凝聚性	報告提案： 10/10 (四) 23:59 前上傳至 eclass	
7	10/16	個別面談報告提案 (A 組)			本週發送期中成績預警
8	10/23	個別面談報告提案 (B 組)			
9	10/30	論證	事理邏輯關係		
10	11/6	全校運動大會，停課			
11	11/13	引用	事理邏輯關係		11/15 (五) 停修申請截止
12	11/20	文獻註記格式	介詞		
13	11/27	文獻註記格式	基本標點符號	報告初稿： 11/28 (四) 23:59 前上傳至 eclass	

週次	日期	報告單元	文法單元	作業及繳交時限	備註
14	12/4	個別面談報告初稿（A 組）			
15	12/11	個別面談報告初稿（B 組）			
16	12/18	表達目的與修辭		報告定稿： 12/25（三）23:59 前上傳至 eeclass	

### 生成式人工智慧倫理聲明

根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本課程有條件開放同學以生成式人工智慧（AI）進行協作或互學。以下為相關的監管機制：

- 使用前請務必與教師討論，並於作業首頁註明。若在未經討論或註明的情況下私自使用，教師、學校或相關單位有權對作業重新評分或不予計分。
- 但凡修習本課程，即視同同意以上倫理聲明。