

大學中文課程大綱（113 上）／M5 M6 LTM 綠能 201（科號：11310CL 102008）

一、 課程說明

本課程開設目的是確保大學部學生具備「學院知識表述能力」。教師透過選文的精讀指導，帶領學生體察語言形式與表達內容的關係；透過寫作指導，從「問題意識的形成」到「資料的蒐集運用」到「知識論述」再到「完成報告」。本課程教導學生如何遵循學院寫作模式，如何尊重他人智慧財產權，確保學生充分知悉相關的學院規範。

二、 指定教材

1. 劉承慧、王萬儀主編，《大學中文教程——學院報告寫作》，新竹：國立清華大學出版社，2010 年初版。
2. 各班授課教師指定之精讀文本。

三、 參考書籍

1. 蔡柏盈，《從字句到結構：學術論文寫作指引》（第二版），臺北：國立臺灣大學出版中心，2015 年。
2. 蔡柏盈，《從段落到篇章：學術寫作析論技巧》，臺北：國立臺灣大學出版中心，2010 年。
3. 劉承慧，《寫作文法三十六講》，臺北：春天寫作股份有限公司，2016 年。
4. 競寫歷屆題目與得獎作品（請於寫作中心網頁最新消息之「競寫資訊」查詢）。

四、 教學方式

由教師講解閱讀與寫作知識，並主導課堂討論。

五、教學進度

週次	日期	主題	內容	作業	備註
01	09/02	課程導論	課程目標；評量標準；語言文字的工具性及意義 ◎ 〔三國〕諸葛亮，〈出師表〉 ◎ 成大歷史系，〈從「零」的反思：國立成功大學歷史學系針對 113 學年招生報到掛零新聞的聲明稿〉	作業 1 應用文書 5%	
02	09/09	四種寫類與深度閱讀(一)	敘事、描寫寫類的結構與事理關係 ◎ 林文月，〈讀中文系的人〉		課前預習：第一章，頁 13-22 09/15(日)加退選截止
03	09/16	四種寫類與深度閱讀(二)	說明、議論寫類的結構與事理關係 ◎ 柯慶明，〈中文系的學生學些什麼？一種個人的觀點〉 ◎ 江昺崙，〈放下尊嚴 面對黃昏〉 ◎ 徐翊祥，〈文言文、白話文 對學生邏輯分析能力都沒用〉		課前預習：第三章，頁 41-54；第七章，頁 111-125
04	09/23	問題意識	問題發想、分類與聚焦 ◎ 〔以〕哈拉瑞，〈工作：等你長大，可能沒有工作〉 ◎ 〔以〕哈拉瑞，〈自由：大數據在盯著你〉	作業 2 論題構想 10%	課前預習：第四章，頁 59-81
05	09/30	文獻回顧及學術倫理	文獻回顧；學術倫理 ◎ 〔奧〕馬克·科克爾柏格，〈自由：人工智慧的操縱與機器奴役〉節選 ◎ 甘偵蓉，〈《AI 世代：從政治哲學反思人工智慧的衝擊》書評〉	作業 3 研究述評 10% (限 800 字)	課前預習：第八章，頁 127-145；第九章，頁 147-155
06	10/07	學院報告寫作要點	題目；材料；方法；論證 ◎ 王〇樂，〈AI 時代下的華德福教育：教學實踐中的挑戰與應對〉	作業 4 報告大綱 15% (限 1500 字)	課前預習：第五章，頁 83-97；第六章，頁 99-109
07	10/14	期中討論	與任課教師約時間進行個別討論，每人 10 分鐘		
08	10/21	書面語、口語表達及簡報	書面語表達；口語表達；簡報製作要點		

09	10/28	期中口頭報告一	期中口頭報告，每人 5 分鐘		10/28(一)停修申請開始
10	11/04	期中口頭報告二	期中口頭報告，每人 5 分鐘		競寫比賽人選推舉
11	11/11	期末討論一	與任課教師約時間進行個別討論，每人 15 分鐘		11/15(五)停修申請截止
12	11/18	期末討論二	與任課教師約時間進行個別討論，每人 15 分鐘	作業 5 期末報告初稿 (限 5000 字)	
13	11/25	期末口頭報告一	期末口頭報告，每人 8 分鐘		
14	12/02	期末口頭報告二	期末口頭報告，每人 8 分鐘		
15	12/09	期末口頭報告三	期末口頭報告，每人 8 分鐘		
16	12/16	放假	撰寫期末報告	作業 5 期末報告定稿 50%	

* 作業繳交期限：當週週五 23:59 前。(★ 作業 5 期末報告定稿 繳交期限為 12/22 (日) 23:59)

* 每遲交一天 (未滿一天以一天計)，該項成績上限-10 分，至多-40 分 (即滿分 60)；遲交超過七天，該項作業不予計分。

六、 成績考核

項目	占比	備註
出缺席	0%	本課程不看重出缺席，但若干作業內容與課程活動相關，且課堂表現亦納入評分標準，請選課同學注意。
課堂表現	10%	依據課堂參與度，以及期中、期末口頭報告&互評給分。
作業 1 應用文書	5%	撰寫應用文書一篇。
作業 2 論題構想	10%	針對本學期指定主題，構想論題，進行問題之發想、分類與聚焦。
作業 3 研究述評	10%	自選與論題相關之前行研究，並針對該篇文章撰寫述評 (摘述大意、評論意見)，限 800 字。
作業 4 報告大綱	15%	以完成期末報告為目標，針對本學期指定主題訂定題目，並依據前行研究成果、所掌握之材料、所使用研究方法等，設想節次安排、嘗試提出預期結論，限 1500 字。
作業 5 期末報告定稿	50%	針對本學期指定主題，完成學院報告一篇。

七、 AI 使用規則

根據本校公布〈大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引〉及〈生成式人工智慧倫理聲明〉，本課程採取有條件開放使用 AI，以下為相關監管機制：

- (1) 修課學生必須於作業中揭露使用生成式 AI 發想問題、潤飾語句、安排結構等協作過程，並分析優劣。此說明文字不計入作業指定字數。
- (2) 本課程所有作業不得直接以生成式 AI 進行撰寫。
- (3) 若經查核發現，修課學生直接使用生成式 AI 撰寫作業，或未揭露協作過程，教師、學校或相關單位有權重新針對該項作業或報告重新評分，甚至不予計分。
- (4) 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。