

11310CL 102006 大學中文——學院報告寫作

授課時間：週一 13:20-15:10

授課地點：人文社會學院 C402 教室

授課教師：吳克毅 (keyiwu@gapp.nthu.edu.tw，來信請務必註明班別)

教學方式及注意事項

- 一、 本課程以教師講授為主，但同學應於課前預習指定材料，以利課堂討論。
- 二、 課程簡報、《學院報告選輯》都在 eeclass 平臺發布電子檔，不另提供紙本。其餘用書自由購買。
- 三、 本課程如有臨時通知，一律透過 eeclass 平臺發布。請確認自己在本班 eeclass 的選課名單內，且上頭登記的電郵地址可收發信件。
- 四、 一切教學計畫——包含此課綱在內——皆將視教學需求斟酌調整。

作業要求及注意事項

- 一、 本課程旨在引導同學撰寫「文本分析」類型的個人學院報告。
- 二、 報告分三階段完成。三階段作業依序為報告提案、報告初稿、報告定稿，皆須套用範本，並於時限前以 DOC 檔上傳至 eeclass 平臺。
- 三、 報告初稿、報告定稿不得少於 2,500 字（不含註腳、引用書目、附錄、摘要），皆須具備報告標題、前言、正文、結論、引用書目。
- 四、 不接受逾時繳交作業，且無替代方案。
- 五、 禁止抄襲。任一項作業抄襲者，學期成績以 0 分計算。
- 六、 若有任何問題，請事先與教師討論。
- 七、 電腦中沒有 Microsoft Word 文書處理軟體的同學，請登入校務資訊系統「計通中心相關服務」區下載。

學期成績考核

- | | |
|------------|--------------|
| ➤ 報告提案：20% | ➤ 報告初稿：35% |
| ➤ 報告定稿：35% | ➤ 課堂綜合表現：10% |

指定與參考書目

課程用書

《學院報告選輯》，<https://language.site.nthu.edu.tw/p/412-1212-16707.php?Lang=zh-tw>，2023 年 9 月 10 日下載。

劉月華、潘文娛、故韡，《實用現代漢語語法》，北京：商務印書館，2001。

劉承慧，《寫作文法三十六講》，臺北：春天寫作，2016。

劉承慧、王萬儀主編，《大學中文教程：學院報告寫作》，新竹：國立清華大學出版社，2010。

劉承慧、沈婉霖編著，《報告好好寫——科技報告寫作通用手冊》，新竹：國立清華大學出版社，2013。

謝世宗，《不學無術：從標點符號、期末報告到專書寫作》，臺北：五南圖書出版，2022。

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, and William T. FitzGerald. *The Craft of Research*. 4th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2016.

文本分析建議用書

言叔夏主編，《九歌 111 年散文選》，臺北：九歌出版社，2023。

楊富閔主編，《九歌 111 年小說選》，臺北：九歌出版社，2023。

工具書

《重編國語辭典修訂本》，<https://dict.revised.moe.edu.tw/index.jsp>。

《國語辭典簡編本》，<https://dict.concised.moe.edu.tw>。

康文炳編著，《一次搞懂標點符號》，臺北：允晨文化，2021。

教育部國語推行委員會編著，《重訂標點符號手冊》，修訂版，

https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE_CONTENT/M0001/HAU/c2.htm。

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 9th ed. Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, and University of Chicago Press editorial staff. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

暫定教學進度表

| 週次 | 日期 | 報告單元 | 文法單元 | 作業及繳交時限 | 備註 |
|----|-------|----------------|--------|---|-------------------------|
| 1 | 9/2 | 課程說明、競寫說明 | | | |
| 2 | 9/9 | 基本文篇 | | | 9/15 (日) 加退選截止，線上公布本班分組 |
| 3 | 9/16 | 研究問題 | 句內成分搭配 | | |
| 4 | 9/23 | 主題資料庫之旅 | | | 本週於總圖 2 樓電腦教室上課 |
| 5 | 9/30 | 報告結構 | 句內成分搭配 | | |
| 6 | 10/7 | 報告結構 | 凝聚性 | 報告提案： 10/8 (二) 23:59 前上傳至 eclass | |
| 7 | 10/14 | 個別面談報告提案 (A 組) | | | 本週發送期中成績預警 |
| 8 | 10/21 | 個別面談報告提案 (B 組) | | | |
| 9 | 10/28 | 論證 | 事理邏輯關係 | | |
| 10 | 11/4 | 引用 | 事理邏輯關係 | | |
| 11 | 11/11 | 文獻註記格式 | 介詞 | | 11/15 (五) 停修申請截止 |
| 12 | 11/18 | 文獻註記格式 | 基本標點符號 | 報告初稿： 11/19 (二) 23:59 前上傳至 eclass | |
| 13 | 11/25 | 個別面談報告初稿 (A 組) | | | |

| 週次 | 日期 | 報告單元 | 文法單元 | 作業及繳交時限 | 備註 |
|----|-------|----------------|------|---|----|
| 14 | 12/2 | 個別面談報告初稿 (B 組) | | | |
| 15 | 12/9 | 表達目的與修辭 | | | |
| 16 | 12/16 | 期末檢討 | | 報告定稿： 12/23 (一) 23:59 前上傳至 eclass | |

生成式人工智慧倫理聲明

根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本課程有條件開放同學以生成式人工智慧 (AI) 進行協作或互學。以下為相關的監管機制：

- 使用前請務必與教師討論，並於作業首頁註明。若在未經討論或註明的情況下私自使用，教師、學校或相關單位有權對作業重新評分或不予計分。
- 但凡修習本課程，即視同同意以上倫理聲明。