

【課名】

服務學習—人文社會學院學士班

【課程宗旨】

人類的確需要公共事務的服務精神，而服務這件事也的確可以透過學習變得更有效率及貼心。不過，已經是大學生了，校方還專門開設一門零學分的課程來強迫大家服務學習，這就非常詭異了。

尤其是過往把服務學習簡化成打掃教室，更是台灣高等教育最荒謬的一幕之一。服務的確可以學習，不過，簡化成掃地恐怕就失去意義了。身為學校的一員，人社院學士班無法違逆學校或教育部的政策，不過，我們希望能以更批判的角度來看待這門課。我們認為這門課早該廢掉，但在廢掉之前，我們只好在這門課中注入一些人文社會的精神。

經查，本校各院系及學士班開設服務學習課程多有「以課程名義壓榨學生勞動力」之實。從本校服務學習課程歷史沿革來看，服務學習課程前身為本校 88 年度正式實施的「勞作服務」課程，課程內容多為校園環境維護，將本應由校方或各院系行政單位承擔之清潔成本轉嫁至學生，使學生為了完成畢業要求而被迫無償勞動。107 學年度起，本校廢除「勞作服務」課程，改由各院系、學士班、課外活動組及住宿書院，各自開設不同類型的服務學習課程，然而各院系及學士班所開設課程仍多採用過往勞作服務的內涵與理念，將壓榨學生之實包裝為「培養同學主動服務與奉獻之熱忱」。這個現象必須終止。所以，從這個學期開始，我們將摒棄以往「勞作服務」的作風，期望透過鼓勵學生加入系上組織，參與系上公共事務或主動提出服務計畫，培養同學主動服務、投入公共事務之精神。

【實施方式】

本課程認可之公共服務計畫內容如下，修課的同學可自行選擇：

1. 加入系上組織，或參與本系公共事務。
 - (1) 參與本系學生自治。例如擔任系學生會幹部或部員、擔任院務代表、系務代表、班務代表以及各學程代表等。
 - (2) 實踐或推廣人文社會關懷之精神。例如加入人社公演團隊、加入《侃侃》系刊團隊、加入本系人文及社會科學營團隊等。
 - (3) 加入本學士班體育組織，為學士班的榮譽而奮戰。例如系排球隊、系籃球隊、系羽球隊等。
 - (4) 投入除上述未提及之本系公共事務，或加入上述未提及之系上組織。
2. 參與校內外各類公共事務。
3. 自行規劃其他符合「主動服務」或「投入公共事務」精神之服務計畫。

基本上，我們接受一切形式的公共服務。若參加相關校內外組織、團體或活動，應盡可能附上相關證明文件。如無法取得證明文件者，也請盡可能提供服務的佐證。若自行規劃服務計畫的同學，也請於學期末說明成果。我便會讓大家通過。

三、課程進度

週次	內容
第 1 週課程前	自行構思服務計畫
第 1 ~ 13 週	計畫執行
第 14 ~ 16 週	提交心得並說明成果，若有參加相關組織、團體或活動，應盡可能附上相關證明

五、成績評量方式

這門課只有過或不過的差別。要提醒大家的是，誠信原則是投身公共事務服務時一項很重要的德行。我希望各位能秉持這個原則，提交心得，或提供證明。我絕對不會為難大家。最後，希望大家知道，我們原本可以照舊制度請大家去打掃環境，然而，我們選擇不這麼做。換句話說，我把它看成是我們人文社會學學士班一個小小的改革。任何改革都一樣，它有可能成功，也有可能失敗。我期待大家踴躍投入公共事務，不管是系學會、人社營、人社公演、系刊、系隊，甚至學生會、學生議會都可以。去享受投身公共事務的樂趣，也感受一下服務人群時常會有的挫折。總之，千萬不要忘記我們是「人社人」。