

國立清華大學 112 學年第 2 學期新開課程課程大綱

科號 Course Number	11220THSM227000	學分 Credit	40	人數限制 Class Size	25
中文名稱 Course Title	家庭社區及預防醫學				
英文名稱 Course English Title	Family Medicine, Community Medicine, and Preventive Medicine				
任課教師 Instructor	莊海華、劉介修				
上課時間 Time		上課教室 Room			

課程簡述(必填)(最多 500 個中文字) 本欄位資料會上傳教育部課程網  
Brief Course Description (required) (50-200 words if possible, up to 1000 letters)

**課程範疇**：家庭、社區及預防醫學的整合課程

**學習目標**：培育醫師針對病人身心行為發展及家庭脈絡，提供**以實證為基礎的預防醫學及健康教育**，並具備持續精進其知識與技術的能力。近一步藉由團隊合作模式，從事**以病人為中心、以家庭為單位、以社區為範疇的全人醫療服務**。

請輸入課程內容「中文暨英文關鍵字」至少 5 個，每個關鍵字至多 20 個中文，以半形逗點分隔 (必填)

Please fill in at least 5 course keywords (up to 40 letters for each keyword) and use commas to separate them.(required)

家庭醫學，社區醫學，基層醫療，預防醫學，健康營造，安寧療護，青少年醫學，旅遊醫學

Family medicine, community medicine, preventive medicine, health promotion, palliative care, adolescence medicine, travel medicine

一、課程說明	課程名稱： 家庭、社區及預防醫學
	課程簡介： 本課程旨在培養大六醫學生對家庭、社區和預防醫學的深入理解和實踐技能。學生將學習如何在家庭、社區和預防醫學領域中提供全面的醫療照護，並發展協調醫療團隊和社區資源的能力。課程將結合理論探討、實際案例研究和實踐，以幫助學生成為全方位的醫學專業人士。
	課程目標：

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解家庭、社區和預防醫學的基本概念和原則。</li> <li>2. 開發全面的臨床技能，以提供優質的家庭醫學服務。</li> <li>3. 學習如何與家庭和社區合作，以提高醫療照護的效能。</li> <li>4. 探討公共衛生和疾病預防的重要性，並培養相應的技能。</li> <li>5. 提高對文化差異和社區多樣性的敏感度。</li> </ol>
	<p>課程內容：</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭醫學的基本原則和實踐</li> <li>2. 家庭醫學病歷紀錄和評估</li> <li>3. 家庭醫學中的溝通技巧</li> <li>4. 家庭健康評估和管理</li> <li>5. 社區資源和社區參與</li> <li>6. 公共衛生和預防醫學</li> <li>7. 婦幼保健和老年醫學</li> <li>8. 多元文化和社會偏差議題</li> <li>9. 個案研究和實際操作機會</li> </ol>
<p>二、指定用書</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣家庭醫學醫學會(2022)。家庭醫學(第五版)。台北市:台灣家庭醫學醫學會。(ISBN 9789868860094)</li> <li>2. 台灣家庭醫學醫學會(2022)。預防醫學(第三版)。台北市:台灣家庭醫學醫學會。(ISBN 9786269634309)</li> <li>3. 陳慶餘(2009)。社區醫學訓練手冊(上)(初版)。台北縣:財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會。(ISBN 9789572905272)</li> <li>4. 陳慶餘(2009)。社區醫學訓練手冊(下)(初版)。台北縣:財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會。(ISBN 9789868627215)</li> </ol>
<p>三、參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北榮民總醫院癌症委員會癌症安寧緩和照護小組(2014)。臺北榮民總醫院安寧緩和醫療作業手冊(第三版)。台北市:台北榮總。(ISBN 9789860280609)</li> <li>2. 王英偉(2009)。安寧緩和醫療工作指引(第二版)。台北縣:財團法人中華民國(臺灣)安寧照顧基金會。(ISBN 9786668347749)</li> <li>3. Cherny N, Fallon M, Kaasa S, Portenoy R, Currow D. (2015). Oxford Textbook of Palliative Medicine. Oxford: Oxyford University Press. (ISBN 9780199656097)</li> <li>4. Alan J. Sinclair, Dr John E. Morley, Professor Bruno Vellas. Principles and Practice of Geriatric Medicine (5th</li> </ol>

	<p>ed.). Wiley. (ISBN 9780470683934)</p> <p>5. British Journal of General Practice. London. (ISSN 0960-1643)</p> <p>6. Annals of Family Medicine. American Academy of Family Physicians. (ISSN 1544-1709)</p> <p>7. American Family Physician. Kansas city (Mo.): American Academy of Family Physicians (ISSN 0002-838X)</p> <p>8. BMC Family Practice. London:Biomed Central. (ISSN: 1471-2296)</p> <p>9. Palliative Medicine. SAGE Publications (ISSN: 0269-2163)</p> <p>10. Journal of Palliative Medicine. New Rochelle, NY:Mary Ann Liebert (ISSN:1096-6218)</p> <p>11. Journal of the American Geriatrics Society. Malden, MA : Blackwell Science (ISSN: 0002-8614)</p> <p>12. Age and Ageing. Oxford, England: Oxford University Press (ISSN: 0002-0729)</p>
四、教學方式	<p>整合臨床醫學、行為科學、社區醫學、流行病學，及部分管理學。涵蓋嬰幼兒、青少年、成人與老年等各年齡層常見疾病之診斷、處置，以及臨床溝通技巧、病患衛教、預防保健指導等。並進行青少年醫學、戒菸、減重、安寧、長期照護等訓練</p>
五、教學進度	見課表
六、成績考核	20%出席；10%案例討論評核(含小組及個人各5%)；70%筆試
七、可連結之網頁位址(相關網頁)	