

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	體育/健康與體育領域教學實習	學分	2
科目英文名稱	Practicum: Teaching Physical Education		
任課教師	劉先翔、陳政宇	上課時間	M5M6
先修(擋修)科目	體育/健康與體育領域教材教法		
是否全英語授課/英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題	主議題	子議題	
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別－性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害－性騷擾、性霸凌防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育－性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為－含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ	
	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育*	<input type="checkbox"/> <u>人權五公約－兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約</u> <input type="checkbox"/> <u>轉型正義</u> <input type="checkbox"/> 公民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> <u>家庭暴力防治</u> <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> <u>原住民族及文化教育相關課程*</u> <input type="checkbox"/> <u>閩南語文相關課程</u> <input type="checkbox"/> <u>客語文相關課程</u> <input type="checkbox"/> <u>性平教育議題融入本土語專門課程</u>	
	<input type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> <u>國民法官法</u> <input type="checkbox"/> <u>修復式正義</u> <input type="checkbox"/> <u>加強犯罪被害人保護</u> <input type="checkbox"/> 反詐騙	

	<input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣						
	<input type="checkbox"/> 消費者保護教育						
	<input type="checkbox"/> 其他						
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理						
	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學						
	<input type="checkbox"/> 數位學習						
<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全						
	<input type="checkbox"/> 其他						
<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 觀光休閒教育						
	<input type="checkbox"/> 山野教育						
	<input checked="" type="checkbox"/> 風險管理知識與技能						
<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育						
<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能						
<input type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育						
<input type="checkbox"/> 海洋教育*							
<input type="checkbox"/> 科技教育*							
<input type="checkbox"/> 能源教育*							
<input type="checkbox"/> 品德教育*							
<input type="checkbox"/> 防災教育*							
<input type="checkbox"/> 閱讀素養*							
<input type="checkbox"/> 國際教育*							
<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育						
	<input type="checkbox"/> 媒體素養教育						
	<input type="checkbox"/> 食農校育						
	<input type="checkbox"/> 特殊教育						
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：藝術與美感教育						
一．素養指標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>專業素養</th> <th>專業素養指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>1. 了解教育發展的理念與實務</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/>1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。 </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/>2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。 </td> </tr> </tbody> </table>	專業素養	專業素養指標	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	專業素養	專業素養指標					
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。						
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。						

	<p>■3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p>	<p>■3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 ■3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 ■3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input type="checkbox"/>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 ■3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 ■3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>■4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p>■4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input type="checkbox"/>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p> <p><input type="checkbox"/>5 認同並實踐教師專業倫理</p> <p>■5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input type="checkbox"/>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 ■5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p>二、專業素養 核心內容</p>	<p>專業素養核心內容</p> <p>1. 了解教育發展的理念與實務</p> <p>■(1)教育本質、教育目的與內容 <input type="checkbox"/> (2)主要教育理論與思想 <input type="checkbox"/> (3)教育與社會變遷及進步 <input type="checkbox"/> (4)教育與社會流動及公平 <input type="checkbox"/> (5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革 <input type="checkbox"/> (6)我國主要教育政策、法規及實務</p> <p>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p><input type="checkbox"/> (1)主要身心發展理論及其教育應用 ■(2)主要學習理論及其教育應用 ■(3)主要學習動機論及其教育應用 ■(4)學習策略 <input type="checkbox"/> (5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係 <input type="checkbox"/> (6)學生特質與需求的辨識 <input type="checkbox"/> (7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程 <input type="checkbox"/> (8)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫</p> <p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>■(1)主要課程、教學與評量的理論 ■(2)重要議題融入課程、教學與評量 <input type="checkbox"/> (3)我國課程、教學與評量的重要政策 ■(4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐 ■(5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 ■(6)學生特質與需求的辨識 ■(7)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能 ■(8)分科/分領域(群科)教材教法 (8)探究與實作設計與實施</p>	

	<p>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 親師生關係</p> <p>5 認同並實踐教師專業倫理</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學</p>	
<p>三、課程概述</p>	<p>「教學實習」課程旨在增進學生對中等學校行政運作與教學現場的基本認識，協助學生將課堂所學的教育理論與學校生活 世界的種種實際相互印證，深化對教師角色的認知，強化教學實務的知能。</p>	
<p>四、授課重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康與體育的理念與內涵 2. 學校體育教學現況分析 3. 體育教材分析與操作 4. 體育教學活動設計討論與發表 5. 體育教學策略與技巧 6. 教學觀摩與心得分享 7. 分組教學實務操作與討論 8. 健康與體育教學問題討論 	
<p>五、教學進度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程說明。 2. 健體領域課程綱要。 3. 重大教育政策。 4. 教師資格檢定考試模擬考。 5. 實地見習與實習。 6. 教學演示。 7. 實習心得分享。 8. 教甄模擬。 	
<p>六、指定用書 (教科書)</p>	<p>教師自編教材</p>	
<p>七、參考書籍 (參考書目)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養導向體育教學設計：在身體活動中建立自信和能力的遊戲(禾楓書局)。 2. 雙語體育教學參考指南(師大書苑)。 3. 素養導向系列叢書：中學體育教材教法(五南書局)。 4. 素養導向職前體育師資培育課程與教學：理念與實務(臺灣師大出版社)。 	

<p>八、教學方式 (教學型式)</p>	<p>本課程為兩學分、每週 2 小時的課程，課程內容包含模擬教學、見習與試教活動。 每週以安排見習 4 小時為原則，整學期至少試教 1 堂課，授課教師可視情況彈性調整。</p> <p>※中等學校實地學習時數至少 54 小時：師資生需於修習教育專業課程期間至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，並經由師培中心認定其內容符合教育專業知能。</p>												
<p>九、成績考核 (評量方式)</p>	<table border="1" data-bbox="392 501 1251 768"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>見習試教報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>模擬教學(含教案)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>試教(含教案)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>教師資格模擬考試</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>綜合表現</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>注意事項：中心將提供每位修課同學「見習試教學校輔導老師評分表」，請學生自行帶至見習試教學校，請輔導老師就學生試教情形評分，並將評分表郵寄回中心辦公室（評分表裝入信封內，並於彌封處簽名）。評分表正本將留存於中心辦公室，影本提供授課教師，作為評量「試教」部分成績參考。</p>	類別	百分比	見習試教報告	20%	模擬教學(含教案)	20%	試教(含教案)	40%	教師資格模擬考試	10%	綜合表現	10%
類別	百分比												
見習試教報告	20%												
模擬教學(含教案)	20%												
試教(含教案)	40%												
教師資格模擬考試	10%												
綜合表現	10%												
<p>十、教材資源</p>													