

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	公民與社會 / 社會領域教學實習	學分	2
科目英文名稱	Practicum: Teaching Civic Education		
任課教師	吳鈺崧	上課時間	F1F2
是否雙語授課/ 英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例: _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 一、法定相關議題—標記為粗體字 二、十二年國教課綱所列相關議題—後面註記* 三、教育部重大教育議題—註記下底線 四、112學年度教育部重點政策議題（標記紅字）（黃色為112學年度新增）	主議題	子議題	
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ <input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 <input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 <input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 <input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input checked="" type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程* <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input checked="" type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護	

		<input type="checkbox"/> 反詐騙
		<input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣
		<input type="checkbox"/> 消費者保護教育
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理
		<input type="checkbox"/> 數位教學
		<input type="checkbox"/> 數位學習
	<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育
		<input type="checkbox"/> 山野教育
		<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能
	<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能
	<input type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育
	<input type="checkbox"/> 海洋教育*	
	<input type="checkbox"/> 科技教育*	
	<input type="checkbox"/> 能源教育*	
	<input type="checkbox"/> 品德教育*	
	<input type="checkbox"/> 防災教育*	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養*	
	<input type="checkbox"/> 國際教育*	
	<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育
		<input type="checkbox"/> 媒體素養教育
		<input type="checkbox"/> 食農校育
		<input type="checkbox"/> 特殊教育
		<input type="checkbox"/> 其他：
一·素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input type="checkbox"/> 1.了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input type="checkbox"/> 2.了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.規劃適切的課程、教學及多元評量	<input checked="" type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

		<p>■3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>■3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>■3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>■3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>■3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>	
<p>二、專業素養核心內容</p>	<p><input type="checkbox"/>4.建立正向學習環境並適性輔導</p>	<p><input type="checkbox"/>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p><input type="checkbox"/>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>	
	<p>■5.認同並實踐教師專業倫理</p>	<p><input type="checkbox"/>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p><input type="checkbox"/>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>■5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>	
	<p>專業素養核心內容</p>		
	<p>1.了解教育發展的理念與實務</p>	<p><input type="checkbox"/> (1)教育本質、教育目的與內容</p> <p><input type="checkbox"/> (2)主要教育理論與思想</p> <p><input type="checkbox"/> (3)教育與社會變遷及進步</p> <p><input type="checkbox"/> (4)教育與社會流動及公平</p> <p><input type="checkbox"/> (5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革</p> <p><input type="checkbox"/> (6)我國主要教育政策、法規及實務</p>	
	<p>2.了解並尊重學習者的發展與學習需求</p>	<p><input type="checkbox"/> (1)主要身心發展理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (2)主要學習理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (3)主要學習動機理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (4)學習策略</p> <p><input type="checkbox"/> (5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係</p> <p><input type="checkbox"/> (6)學生特質與需求的辨識</p> <p><input type="checkbox"/> (7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程</p> <p><input type="checkbox"/> (8)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫</p>	
	<p>3.規劃適切的課程、教學及多元評量</p>	<p><input type="checkbox"/> (1)主要課程、教學與評量的理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2)重要議題融入課程、教學與評量</p> <p><input type="checkbox"/> (3)我國課程、教學與評量的重要政策</p> <p>■(4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐</p> <p>■(5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用</p> <p>■(6)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能</p> <p>■(7)分科/分領域(群科)教材教法</p> <p>■(8)探究與實作設計與實施</p>	
	<p>4.建立正向學習環境並適性輔導</p>	<p><input type="checkbox"/> (1)主要輔導理論</p>	

	<input type="checkbox"/> (2)輔導技巧與正向管教 <input type="checkbox"/> (3)三級輔導與資源整合 <input type="checkbox"/> (4)學生輔導倫理與主要法規 <input type="checkbox"/> (5)班級經營的意義、目的、內容與方法 <input type="checkbox"/> (6)學生自律與自治 <input type="checkbox"/> (7)親師生關係	
	5.認同並實踐教師專業倫理 <input type="checkbox"/> (1)教師專業、倫理及其承諾 <input type="checkbox"/> (2)教師專業角色及其權利與義務 <input type="checkbox"/> (3)教師角色與社區關係 <input type="checkbox"/> (4)服務學習與實務體驗 <input checked="" type="checkbox"/> (5)教師自我反思、溝通互動與解決問題 <input type="checkbox"/> (6)教師專業社群與終身學習	
三、課程概述 (約 150 字內)	「公民與社會教學實習」課程旨在增進師資生對中等學校課程運作與公民科 / 社會領域教學現場的基本認識，協助師資生將課堂所學的教育理論與知識，活用於中等學校教育現場。本課程透過實務教學設計歷程，省思當前重大教育議題，並進行實際印證與檢討，以提升教學專業知能，深化師資生對教師角色的專業認同。	
四、授課重點	1. 教學設計與討論 2. 教育議題與實務探究 3. 模擬（或實驗）教學 4. 見習與試教	
五、教學進度	2/23 第一週 開學課程說明 3/01 第二週 學校課程實務與問題討論（一） 3/08 第三週 學校課程實務與問題討論（二） 3/15 第四週 學校課程實務與問題討論（三） 3/22 第五週 學校課程實務與問題討論（四） 3/29 第六週 學校課程實務與問題討論（五） 4/05 第七週 兒童節補假 4/12 第八週 竹光國中見習（一：配合見習學校時間彈性調整日期） 4/19 第九週 竹光國中見習（二：配合見習學校時間彈性調整日期） 4/26 第十週 竹光國中見習（三：配合見習學校時間彈性調整日期） 5/03 第十一週 竹光國中見習試教（四：配合見習學校時間彈性調整日期）	

	<p>5/10 第十二週 新竹女中見習（五：配合見習學校時間彈性調整日期）</p> <p>5/17 第十三週 新竹女中見習（六：配合見習學校時間彈性調整日期）</p> <p>5/24 第十四週 新竹女中見習（七：配合見習學校時間彈性調整日期）</p> <p>5/31 第十五週 新竹女中見習與試教（八：配合見習學校時間彈性調整日期）</p> <p>6/07 第十六週 教育議題與教學實務探討（一）</p> <p>6/14 第十七週 教育議題與教學實務探討（二）</p> <p>6/21 第十八週 綜合檢討、省思與回饋</p>												
六、指定用書 (教科書)	自編教材												
七、參考書籍 (參考書目)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部（2019）。高級中等學校課程實務工作手冊。 2. 教育部（2021）。十二年國民基本教育課程綱要：總綱。 3. 教育部（2018）。十二年國民基本教育課程綱要：社會領域。 4. 教育部（2020）。十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊。 5. 教育部（2019）。社會領域課程手冊。 												
八、教學方式 (教學型式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為兩學分、每週 2 小時的課程，課程內容包含教育議題與學校課程實務探討、見習與試教活動。 2. 配合見習學校（竹光國中與新竹女中）輔導教師時間，擬安排為期 8 週的見習試教活動，每週見習 4 小時為原則，每校試教至少 1 堂課。 3. 教育議題與學校課程實務探討，以問題導向的系統思考設計實作方式進行，探討國高中學校教育、重大教育議題的解題策略與見習省思。 												
九、成績考核 (評量方式)	<table> <tr> <td>1.見習報告</td> <td>20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）</td> </tr> <tr> <td>2.試教教案</td> <td>20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）</td> </tr> <tr> <td>3.試教</td> <td>20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）</td> </tr> <tr> <td>4.教師資格模擬試題</td> <td>10%（清華 elearn 數位學習平台）</td> </tr> <tr> <td>5.教育議題學校實務探討</td> <td>20%（課堂實作）</td> </tr> <tr> <td>6.綜合表現</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1.見習報告	20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）	2.試教教案	20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）	3.試教	20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）	4.教師資格模擬試題	10%（清華 elearn 數位學習平台）	5.教育議題學校實務探討	20%（課堂實作）	6.綜合表現	10%
1.見習報告	20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）												
2.試教教案	20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）												
3.試教	20%（新竹女中 10%，竹光國中 10%）												
4.教師資格模擬試題	10%（清華 elearn 數位學習平台）												
5.教育議題學校實務探討	20%（課堂實作）												
6.綜合表現	10%												
十、教材資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家教育研究院（https://www.naer.edu.tw/）。 2. 十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫（https://dpcca.rcpet.edu.tw/Assessment/Assessment.aspx）。 3. 臺北教師 e 教材（https://tmrc.tiec.tp.edu.tw/Home/About）。 												

- | | |
|--|--|
| | <p>4. 教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺
(https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=#/open-news-list-clos) 。</p> <p>5. 108 課綱資訊網(https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic) 。</p> |
|--|--|