

國立清華大學課程大綱

科號 Course Number		學分 Credit	3	人數限制 Class Size	15
中文名稱 Course Title	康德的物自身概念				
英文名稱 Course English Title	Kant's Concept of the Thing in Itself				
任課教師 Instructor	林正昊				
上課時間 Time	R234	上課教室 Room			

課程簡述

康德對現象與物自身的區分是其先驗哲學最具創意、但同時也是最為人所詬病的理論設定之一。一方面這個區分構成了先驗觀念論的核心部分，是康德認為要說明科學知識如何可能的必要設定，另一方面對該理論設定最普遍的批評在於設定物自身存在似乎違反了康德自己關於非感性對象無法認知的知識論原則。對此，康德學者們也提出了許多不同的方案來對物自身做出新的詮釋以為康德辯護，但就如同許多哲學問題一樣，這個問題迄今依然爭論不休、仍未有獲得大多數人接受的最佳解決方案。本課程希望帶領同學們一起來探討這個康德哲學系統內部的經典問題。

中文暨英文關鍵字

康德	現象	物自身	先驗觀念論
Kant	appearance	thing in itself	transcendental idealism

課程大綱 Detailed Course Syllabus

● 課程說明(Course Description)

本課程在有限的時間內將集中討論康德在理論哲學、特別是在其《純粹理性批判》中對於現象與物自身這組區分的描述。康德在不同脈絡下對於現象與物自身自然也做出了不同面向的刻畫，這同時也提供了康德學者們做出不同詮釋的空間。為此，本課程將首先按照《純粹理性批判》的章節順序，挑選出其中涉及現象與物自身之區分的段落帶領同學仔細閱讀，這將包括〈第二版序言〉中論及的批判哲學之哥白尼式轉向(Copernican Turn)、〈先驗感性論〉中對於時空之先驗觀念性(transcendental ideality)與經驗實在性(empirical reality)的討論、〈先驗分析論〉中的〈把所有一般對象區分為現象物與智思物的理由〉(On the ground of the distinction of all objects in general into phenomena and noumena)及其〈附錄〉中關於反思概念之歧義(the amphiboly of concepts of reflection)的討論，最後還有〈先驗辯證論〉中透過對二律背反之解決支持應該要接受先驗觀念論(transcendental idealism)的論述。在仔細閱讀原典過後我們將挑選數位對於現象與物自身之區分提出不同代表性詮釋途徑與進行相關辯論的學者，閱讀他們的二手文獻，這將包括主張現象與物自身之間具

有一種 noumenal affection 的 Hogan、主張康德在這個區分上設定了超感官之形上學對象而違反自己知識論原則的 Strawson、提出這個區分是關於「同一對象之兩種面向」之經典詮釋的 Allison、採取一種特別的「兩個世界觀點」的 Van Cleve、採取實在論解釋途徑的 Allais 以及對 Allais 進行批判的 Schulting，最後也由教師介紹自己對這個問題的觀點。

● 指定用書(Text Books)

Kant, Immanuel, Paul Guyer and Allen W Wood. 1999. *Critique of Pure Reason*. New York NY: Cambridge University Press.

● 參考書籍(References)

Allais, Lucy. 2015. *Manifest Reality: Kant's Idealism and His Realism*. Oxford United Kingdom: Oxford University Press.

Allison, Henry E. 2004. *Kant's Transcendental Idealism*. New Haven: Yale University Press.

Hogan, Desmond. 2009a. 'How to Know Unknowable Things in Themselves'. *Noûs*, 43, 49-63.

Hogan, Desmond. 2009b. 'Noumenal Affection'. *The Philosophical Review*, 118, 501-32

Schulting, Dennis. 2022. *The Bounds of Transcendental Logic*. Cham Switzerland: Palgrave Macmillan.

Strawson P. F. 1966. *The Bounds of Sense: An Essay on Kant's 'Critique of Pure Reason'*. London: Methuen

Van Cleve, James. 1999. *Problems from Kant*. New York: Oxford University Press.

● 教學方式(Teaching Method)

前半學期由教師帶領學生仔細研讀原典中的相關段落，後半學期由學生挑選二手文獻、根據教師所指定之範圍進行導讀報告。

● 教學進度(Syllabus)

週次	日期	主題與文本	備註
1	2/22	課程介紹	
2	2/29	第二版序言 ( BXV-XXII, XXV-XXVIII )	
3	3/7	先驗感性論 ( A26/B42-A29/B45, A32/B49-A36/B53, A41/B59-A46/B63 )	
4	3/14	把所有一般對象區分為現象物與智思物的理由 ( A235-260/B294-315 )	
5	3/21	把所有一般對象區分為現象物與智思物的理由 ( A235-260/B294-315 )	

6	3/28	先驗分析論附錄 (A276/B332-A292/B349)	
7	4/4	兒童節	
8	4/11	二律背反 (A490/B518-A507/B535, A559/B587-A567/B595)	
9	4/18	Strawson P. F. 1966. <i>The Bounds of Sense: An Essay on Kant's 'Critique of Pure Reason'</i> . London: Methuen, 235-276.	
10	4/25	Van Cleve, James. 1999. <i>Problems from Kant</i> . New York: Oxford University Press, 134-171.	
11	5/2	Allison, Henry E. 2004. <i>Kant's Transcendental Idealism</i> . New Haven: Yale University Press, 3-19, 50-74.	
12	5/9	Hogan, Desmond (2009a) 'How to Know Unknowable Things in Themselves'. <i>Noûs</i> , 43, 49-63. _____ (2009b) 'Noumenal Affection'. <i>The Philosophical Review</i> , 118, 501-32	
13	5/16	Allais Lucy. 2015. <i>Manifest Reality: Kant's Idealism and His Realism</i> . Oxford United Kingdom: Oxford University Press, 3-36	
14	5/23	Schulting, Dennis. 2022. <i>The Bounds of Transcendental Logic</i> . Cham Switzerland: Palgrave Macmillan, 25-73	
15	5/30	Lin, Cheng-Hao, The Epistemological Two-Object View of Kant's Distinction between Appearances and Things in Themselves	
16	6/6	期末報告計畫	

● **成績考核(Evaluation)**

課堂參與 (10%) : 出席與討論

課堂報告 (30%) : 挑選一周報告教師指定之二手文獻

期末報告 (60%) : 在課堂主題範圍內撰寫 5000 字以上之學術論文

備註：AI 工具之使用僅限於查找參考資料，不得直接將所生成之內容作為作業繳交

哲學所決議於 112 學年度開設的課程皆採 16 週方式進行。哲學所將在每學期舉辦至少兩場校外專家學者的演講活動，於 16 週內導入額外學習資源，提供同學更多元學習管道與機會

● **可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)**