

## 國立清華大學課程大綱

### 112年度第2學期

|         |                        |    |      |           |   |      |    |
|---------|------------------------|----|------|-----------|---|------|----|
| 科 號     | 11220PHIL501<br>100    | 組別 |      | 學分        | 3 | 人數限制 | 40 |
| 科目中文名稱  | 書報討論一                  |    | 教室   | HSS人社A306 |   |      |    |
| 科目英文名稱  | Seminar I              |    |      |           |   |      |    |
| 任 課 教 師 | 吳俊業、林正昊                |    |      |           |   |      |    |
| 上 課 時 間 | 週三，3:30 p.m.-5:30 p.m. |    |      |           |   |      |    |
| 擋修科目    | 無                      |    | 擋修分數 | 無         |   |      |    |

#### 一、 課程說明：

本課程是哲學所研一同學的必修課，主要目的是提供碩博班的同學研究能力的訓練及討論交流的機會，並引導同學有效形成研究論文的大綱，按步就班，邁向完成論文撰寫的目標。

本課程有三個學習目標：

- (1) 探索並決定論文方向：在本課程中，同學將探索其有興趣的研究議題，並在課程結束前選定指導教授及確立碩士論文方向。透過課堂報告、評論等訓練，同學應逐步澄清其初步研究主題，形成問題意識，確立論文的方向，並據此篩選、研讀和討論的相關文獻。
- (2) 訓練理解、解讀與分析哲學文獻的能力：同學將按照自己的論文規劃，挑選相關的研究文獻，在課堂上進行報告，學習研讀和分析哲學理論性文本的方法，例如論證架構的重整、思路的剖析與檢討、文本蘊涵內容的批判詮釋等等，報告亦要求同學通過原文的翻譯練習，鍛鍊學術研究必要的外語能力。
- (3) 培養公開報告以及學術討論溝通的能力：書報一要求同學以接近參與正式研討會的心態進行其報告與評論，讓同學學習如何深入淺出、去蕪存菁，將研讀所得以精準簡明的方式加以表述，並在評論和回應中磨練自己的學術思考，以及論述和溝通的能力。

本課程有兩組的配合活動：

- 1) 哲學所每學期系列演講的安排，我們將國內外專家學者的演講整合到課堂之上，以拓展同學的學術視野，並觀摩先進進行學術論述與報告的技巧。
- 2) 「哲學家的日常 (Unboxing Philosopher)」系列活動：本活動邀請所上的哲學教師，引領同學「參觀」他思考和工作的「後台」，分享他日常的工作流程和思考模式，展示他研究、閱讀心得與方法，示範哲學家是如何實際著手探究與思考問題。

## 二、 教學方式：

書報討論一主要是學術報告與評論的實質演練。本學期的報告環節從第四週開始，我們扣除假期及外邀演講課次，預計將進行 16 場報告與評論場次。它們的具體安排如下：

- (1) 每課次的報告包含兩個場次，每場次約50分鐘。
- (2) 每場次分別由一位同學報告25分鐘，另一位同學評論10分鐘，其餘15分鐘由報告者回答評論以及開放課堂參與者自由討論。
- (3) 報告者必須在**報告前兩週**印好相關文獻，分送課堂參與者，以便大家有充足的時間預先準備。
- (4) 報告者必須在**報告前兩天**準備好報告大綱（說明文章的主要問題、背景、核心主張與論辯，並提出相關的討論問題，並將文章核心段落的摘錄與中文翻譯），以e-mail寄送給課堂參與者。
- (5) 評論者須仔細閱讀報告文獻與報告大綱，準備一篇評論於**報告當天**分發給課堂參與者，並仔細聆聽報告者講述，修正與補充準備好的評論。
- (6) 其餘課堂參與者必須仔細閱讀相關文獻，聆聽報告與評論，並適時提出自己的疑問、論點與批評。

〔請利用 Elearn 課程平台分發報告相關資料〕

每課次具體時間安排：

### 第一場報告 15:30-16:20

- 15:30-15:55 報告一
- 15:55-16:05 評論一
- 16:05-16:20 討論

### 第二場報告 16:30-17:20

- 16:30-16:55 報告二
- 16:55-17:05 評論二
- 17:05-17:20 討論。

## 三、 課程進度：

本學期前九週灰色部份由吳俊業老師負責，其餘由林正昊老師負責。

| 日期   | 課次 | 課題及閱讀文獻                                    | 報告者 | 評論者 |
|------|----|--|-----|-----|
| 2/21 | 一  | 課程導論與課程安排                                  |     |     |
| 2/28 | 二  | 228和平紀念日假期                                 |     |     |
| 3/6  | 三  | 哲學所系列演講（一）<br>美國布朗大學哲學系 Mary Louise Gill教授 |     |     |

| 講題：Predicative Hylomorphism in Metaphysics Z |    |  |
|--|----|--|
| 3/13   | 四  | 鄧樂國、宋恩賢 董彧、邵淇瀚                             |
| 3/20   | 五  | 董彧、邵淇瀚 鄧樂國、宋恩賢                             |
| 3/27   | 六  | 「哲學家的日常 (Unboxing Philosopher)」(一)：鄭喜恒教授   |
| 4/3  | 七  | 校際活動週                                      |
| 4/10   | 八  | 鄧樂國、董彧 宋恩賢、邵淇瀚                             |
| 4/17   | 九  | 宋恩賢、邵淇瀚 鄧樂國、董彧                             |
| 4/24   | 十  | 「哲學家的日常 (Unboxing Philosopher)」(二)：陳斐婷教授   |
| 5/1  | 十一 | 哲學所系列演講 (二)<br>香港中文大學哲學系 張燦輝教授<br>講題：情愛現象學 |
| 5/8  | 十二 | 鄧樂國、邵淇瀚 宋恩賢、董彧                             |
| 5/15   | 十三 | 宋恩賢、董彧 鄧樂國、邵淇瀚                             |
| 5/22   | 十四 | No Class                                   |
| 5/29   | 十五 | 董彧、邵淇瀚 鄧樂國、宋恩賢                             |
| 6/5  | 十六 | 鄧樂國、宋恩賢 董彧、邵淇瀚                             |

#### 四、 成績考核：

1. 課堂與書面報告 60%
2. 評論 20%
3. 課堂參與討論20%。

#### 五、 備註：

生成式AI之使用僅限於查找參考資料，不得直接將所生成之內容作為作業繳交，另外，課程的翻譯練習旨在訓練同學的獨立解讀外文哲學文本的能力，使用AI 限於輔助與參考為主。