

國立清華大學課程大綱

112年度第2學期

科 號	11220PHIL501 100	組別		學分	3	人數限制	40
科目中文名稱	書報討論一		教室	HSS人社A306			
科目英文名稱	Seminar I						
任 課 教 師	吳俊業、林正昊						
上 課 時 間	週三，3:30 p.m.-5:30 p.m.						
擋修科目	無		擋修分數	無			

一、 課程說明：

本課程是哲學所研一同學的必修課，主要目的是提供碩博班的同學研究能力的訓練及討論交流的機會，並引導同學有效形成研究論文的大綱，按步就班，邁向完成論文撰寫的目標。

本課程有三個學習目標：

- (1) 探索並決定論文方向：在本課程中，同學將探索其有興趣的研究議題，並在課程結束前選定指導教授及確立碩士論文方向。透過課堂報告、評論等訓練，同學應逐步澄清其初步研究主題，形成問題意識，確立論文的方向，並據此篩選、研讀和討論的相關文獻。
- (2) 訓練理解、解讀與分析哲學文獻的能力：同學將按照自己的論文規劃，挑選相關的研究文獻，在課堂上進行報告，學習研讀和分析哲學理論性文本的方法，例如論證架構的重整、思路的剖析與檢討、文本蘊涵內容的批判詮釋等等，報告亦要求同學通過原文的翻譯練習，鍛鍊學術研究必要的外語能力。
- (3) 培養公開報告以及學術討論溝通的能力：書報一要求同學以接近參與正式研討會的心態進行其報告與評論，讓同學學習如何深入淺出、去蕪存菁，將研讀所得以精準簡明的方式加以表述，並在評論和回應中磨練自己的學術思考，以及論述和溝通的能力。

本課程有兩組的配合活動：

- 1) 哲學所每學期系列演講的安排，我們將國內外專家學者的演講整合到課堂之上，以拓展同學的學術視野，並觀摩先進進行學術論述與報告的技巧。
- 2) 「哲學家的日常 (Unboxing Philosopher)」系列活動：本活動邀請所上的哲學教師，引領同學「參觀」他思考和工作的「後台」，分享他日常的工作流程和思考模式，展示他研究、閱讀心得與方法，示範哲學家是如何實際著手探究與思考問題。

二、 教學方式：

書報討論一主要是學術報告與評論的實質演練。本學期的報告環節從第四週開始，我們扣除假期及外邀演講課次，預計將進行 16 場報告與評論場次。它們的具體安排如下：

- (1) 每課次的報告包含兩個場次，每場次約50分鐘。
- (2) 每場次分別由一位同學報告25分鐘，另一位同學評論10分鐘，其餘15分鐘由報告者回答評論以及開放課堂參與者自由討論。
- (3) 報告者必須在**報告前兩週**印好相關文獻，分送課堂參與者，以便大家有充足的時間預先準備。
- (4) 報告者必須在**報告前兩天**準備好報告大綱（說明文章的主要問題、背景、核心主張與論辯，並提出相關的討論問題，並將文章核心段落的摘錄與中文翻譯），以e-mail寄送給課堂參與者。
- (5) 評論者須仔細閱讀報告文獻與報告大綱，準備一篇評論於**報告當天**分發給課堂參與者，並仔細聆聽報告者講述，修正與補充準備好的評論。
- (6) 其餘課堂參與者必須仔細閱讀相關文獻，聆聽報告與評論，並適時提出自己的疑問、論點與批評。

〔請利用 Elearn 課程平台分發報告相關資料〕

每課次具體時間安排：

第一場報告 15:30-16:20

15:30-15:55 報告一

15:55-16:05 評論一

16:05-16:20 討論

第二場報告 16:30-17:20

16:30-16:55 報告二

16:55-17:05 評論二

17:05-17:20 討論。

三、 課程進度：

本學期前九週灰色部份由吳俊業老師負責，其餘由林正昊老師負責。

日期	課次	課題及閱讀文獻	報告者	評論者
2/21	一	課程導論與課程安排		
2/28	二	228和平紀念日假期		
3/6	三	哲學所系列演講（一） 美國布朗大學哲學系 Mary Louise Gill教授		

講題：Predicative Hylomorphism in Metaphysics Z		
3/13	四	鄧樂國、宋恩賢 董彧、邵淇瀚
3/20	五	董彧、邵淇瀚 鄧樂國、宋恩賢
3/27	六	「哲學家的日常 (Unboxing Philosopher)」(一)：鄭喜恒教授
4/3	七	校際活動週
4/10	八	鄧樂國、董彧 宋恩賢、邵淇瀚
4/17	九	宋恩賢、邵淇瀚 鄧樂國、董彧
4/24	十	「哲學家的日常 (Unboxing Philosopher)」(二)：陳斐婷教授
5/1	十一	哲學所系列演講 (二) 香港中文大學哲學系 張燦輝教授 講題：情愛現象學
5/8	十二	鄧樂國、邵淇瀚 宋恩賢、董彧
5/15	十三	宋恩賢、董彧 鄧樂國、邵淇瀚
5/22	十四	No Class
5/29	十五	董彧、邵淇瀚 鄧樂國、宋恩賢
6/5	十六	鄧樂國、宋恩賢 董彧、邵淇瀚

四、 成績考核：

1. 課堂與書面報告 60%
2. 評論 20%
3. 課堂參與討論20%。

五、 備註：

生成式AI之使用僅限於查找參考資料，不得直接將所生成之內容作為作業繳交，另外，課程的翻譯練習旨在訓練同學的獨立解讀外文哲學文本的能力，使用AI 限於輔助與參考為主。