

※請注意：本堂課每年的內容均略有變動，先前有選修過本堂課的同學，歡迎再次選修，之後可由科法所所辦人工認列學分。

課程名稱	刑事制裁與執行法 – 重要實務見解評釋一 (*16 週彈性授課)
一、課程說明	<p>刑事制裁與執行法涉及對當事人權利最直接相關的刑事制裁效果實現，卻向為我國傳統刑事法學研究及教育所忽視，導致實務操作欠缺明確指引方針，影響我國就此領域的法治國進展。且實體刑法教學中偏重在「定罪」的判斷，但對於犯罪相關人最重視的刑事制裁效果之裁量與決定(「量刑」)，很少著墨。刑事程序法對於判決確定後制裁效果的實現(「執行」)，也較少關注。近年來越來越多號大法官解釋針對這些長年被忽視的刑事法領域作出違憲的宣告，例如釋字第 775 號累犯加重本刑及更定其刑案、釋字第 799 號性犯罪者刑後強制治療案、釋字第 749 號計程車駕駛人定期禁業及吊銷駕照案、釋字第 755 號受刑人司法救濟案、釋字第 756 號受刑人秘密通訊自由與表現自由案、釋字第 796 號撤銷假釋案等，一再提醒對此有實務重要性之領域應給予相當之關注。本課程以相關大法官解釋、憲法法庭判決、實務裁判及修法動向為研討對象，希望學生習得關於刑事制裁與執行法之正確理解及應用能力。</p> <p>此課程為刑事法進階課程，修課學生應至少修畢刑法總則，若也修畢刑法分則及刑事訴訟法更佳，對象為研究所及大學部同學。課程主題為刑事制裁與執行法，內容包括刑事制裁與執行法導論、刑事法之任務、刑罰之目的與量刑、刑罰與保安處分雙軌制及多軌制、剝奪自由之制裁類型與執行(例如無期與有期徒刑、令人相當處所施以監護或禁戒、強制工作、強制治療等)、剝奪財產之制裁類型與執行(例如罰金、沒收等)、其他刑事制裁與後果(例如褫奪公權、喪失公務員身分、刑事前科紀錄、禁止執業及吊銷駕照等)。</p>
二、指定用書	<p>◎李聖傑等編譯，德國刑法典，2 版，2019 年 ◎連孟琦譯，德國刑事訴訟法—附德國法院組織法選譯，2015 年 ◎Hans-Jürgen Kerner 著，許澤天、薛智仁譯，德國刑事追訴與制裁，2008 年</p>
三、參考書籍	<p>◎林山田，刑罰學，修訂六刷，2009 年。 ◎Bernd-Dieter Meier, Strafrechtliche Sanktionen, 5. Aufl. 2019. ◎Burhoff/Kotz (Hrsg.) Handbuch für die strafrechtliche Nachsorge: Bewährungsfragen–Strafvollstreckung–Gnade–Berufliche Auswirkungen, 2015. ◎Franz Streng, Strafrechtliche Sanktionen. Die Strafzumessung und ihre Grundlagen, 3. Aufl. 2012. ◎Kammeier/Pollähne, Maßregelvollzugsrecht, 4. Aufl. 2018. ◎Kett-Straub/Kudlich, Sanktionenrecht, 2. Aufl. 2021.</p>

	<p>◎Laubenthal/Nestler, Strafvollstreckung, 2. Aufl. 2018. ◎Laubenthal, Strafvollzug, 8. Aufl. 2019. ◎Pollähne/Woynar, Verteidigung in Vollstreckung und Vollzug, 2013 ◎Schäfer/Sander/van Gemmeren, Praxis der Strafzumessung, 5. Aufl. 2012. (其他相關參考文獻將於課堂補充)</p>																																		
四、教學方式	<p>本課程前段部分教師授課為主，先教授同學相關架構及重要概念，預計講授內容請參見一、課程說明。本課程後段部分，研究所同學應選定相關大法官解釋或憲法法庭裁判做報告，包括課堂中應提出口頭報告、參與討論及在期末應提交完整書面報告。大學部同學可選擇做主題報告或參加期末筆試。</p>																																		
五、教學進度	<p>本學期課程進度如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>預計內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>刑事制裁與執行法導論</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>刑事法的任務；刑罰（與保安處分等制裁）之目的與量刑</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>刑罰與保安處分雙軌制及多軌制</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>保安處分各論</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>剝奪自由之制裁類型與執行</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>剝奪財產之制裁類型與執行</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>其他刑事制裁與執行及案例解析</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>實地參訪或專家演講</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>刑事制裁之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>刑事制裁之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>刑事制裁之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>刑事制裁之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>刑事執行之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>刑事執行之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>刑事執行之實務研討(學生報告)</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>期末繳交書面報告/期末考</td> </tr> </tbody> </table>	週次	預計內容	1	刑事制裁與執行法導論	2	刑事法的任務；刑罰（與保安處分等制裁）之目的與量刑	3	刑罰與保安處分雙軌制及多軌制	4	保安處分各論	5	剝奪自由之制裁類型與執行	6	剝奪財產之制裁類型與執行	7	其他刑事制裁與執行及案例解析	8	實地參訪或專家演講	9	刑事制裁之實務研討(學生報告)	10	刑事制裁之實務研討(學生報告)	11	刑事制裁之實務研討(學生報告)	12	刑事制裁之實務研討(學生報告)	13	刑事執行之實務研討(學生報告)	14	刑事執行之實務研討(學生報告)	15	刑事執行之實務研討(學生報告)	16	期末繳交書面報告/期末考
週次	預計內容																																		
1	刑事制裁與執行法導論																																		
2	刑事法的任務；刑罰（與保安處分等制裁）之目的與量刑																																		
3	刑罰與保安處分雙軌制及多軌制																																		
4	保安處分各論																																		
5	剝奪自由之制裁類型與執行																																		
6	剝奪財產之制裁類型與執行																																		
7	其他刑事制裁與執行及案例解析																																		
8	實地參訪或專家演講																																		
9	刑事制裁之實務研討(學生報告)																																		
10	刑事制裁之實務研討(學生報告)																																		
11	刑事制裁之實務研討(學生報告)																																		
12	刑事制裁之實務研討(學生報告)																																		
13	刑事執行之實務研討(學生報告)																																		
14	刑事執行之實務研討(學生報告)																																		
15	刑事執行之實務研討(學生報告)																																		
16	期末繳交書面報告/期末考																																		
六、成績考核	<p>成績評量：做主題報告同學以口頭及書面報告為主，平時課堂參與討論程度為輔；未做主題報告同學以期末考成績為主，平時課堂參與討論程度為輔。</p>																																		
七、講義位址 http://	<p>將公佈於 eLearn 數位學習平台</p>																																		
八、本課程使用 AI 規則：有條件開放	<p>基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下：</p>																																		

學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。