

110 學年度第二學期 書報討論 (Seminar)

時間: W5 (星期三 13:20-14:20)

地點: LS II 117

負責老師: 徐子勝

課程設計與目標:

本課程將著重於**免疫學**相關課題, 透過期刊論文的討論, 學習免疫相關研究的實驗模式、方法以及當今免疫研究的最新發現, 培養學生閱讀、查詢、整合及表達科學文獻的能力。

課程要求及進行方式:

- 全採實體上課: 若因疫情變化需求, 將採用 google meet 進行遠距同步。
- 報告者按照每週預訂的主題, 選擇一篇近一年內相關的期刊論文(IF>5), 作詳盡的報告。
- 報告者須於兩週前與老師確認論文擇選, 並於一週前將報告論文 PDF 連同摘要寄送給所有同學。
- 中文講演; 以投影片呈現。
- 報告時間以 60 分鐘為原則, 包括 40 分鐘的論文報告, 以及 20 分鐘的討論及提問。
- 學生於第一週出席確認報告時間、順序與分組名單。
- 分組原則以三-四人為單位, 同組同學需參與該週論文的研讀、討論與提問。
- 報告者可與老師另行約定時間討論報告內容。

成績:

- 評分方式: 個人報告佔 70%、發言提問及討論 20%、出席 10%。
- 加分方式: 針對非組員的同學報告進行發問 [至多加 10 分]。

其他注意事項:

無法如期報告而與其他同學互換, 須於報告前兩週完成, 並徵得授課老師同意。請勿私底下自行調換; 無故不報告者, 除非老師同意補作報告, 否則不另增補報時段。補報告者另行扣學期總分 20 分。

週次	日期	報告者	主題
1	2/16		Introduction
2	2/23	-	-
3	3/2	-	-
4	3/9		Innate Immune Responses
5	3/16		Pattern Recognition Receptors
6	3/23		Cytokines and Chemokine
7	3/30		Antigen Processing and Presentation
8	4/6	-	校際活動週
9	4/13		T Cell Differentiation and Effector Functions
10	4/20		Immunologic Tolerance
11	4/27		Regulatory T cells
12	5/4		B Cell Activation and Humoral Immunity
13	5/11		Immunologic Memory
14	5/18		Mucosal Immunology
15	5/25		Autoimmunity
16	6/1		Tumor immunology
17	6/8	-	-
18	6/15	-	-

分組名單:

第一組	第二組	第三組	第四組