

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間	W6W7W8			教室			
科目中文名稱	隱性範疇和因果關係的比較句法研究			週數	16		
科目英文名稱	A Comparative Study of Silent Categories and Causal Relations						
任課教師	蔡維天						
擋修科目				擋修分數			

一、課程說明	本課程從比較句法(comparative syntax)的角度來考察隱性範疇(silent categories)與因果關係(causal relations)的內在關連，並以句法—語意介面(the syntax-semantics interface)為出發點來解釋其間的通則與差異性。此外，我們也透過模態詞(modals)和模態性(modality)的跨語言比較來做更為深入的類型學分析，並以參數的理念來解釋日語、韓語、越南語及台灣閩南語、客家話等漢語方言的同與不同之處。	
二、指定用書	Kayne, Richard. 2005. <i>Movement and Silence</i> . Oxford University Press. Reinhart, Tanya. 2003. The Theta System: An Overview. <i>Theoretical Linguistics</i> 28.3: 229–290.	
三、參考書籍	Hacquard, Valentine. 2006. <i>Aspects of Modality</i> . MIT: PhD dissertation. Parsons, Terence. 1990. <i>Events in the Semantics of English: a Study in Subatomic Semantics</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Wiltschko, Martina. 2014. <i>The Universal Structure of Categories: Towards a formal typology</i> . Cambridge University Press.	
四、教學方式	授課方式採納微言主義(Minimalism)及製圖理論(Cartographic Approach)的論點來檢視隱性範疇的語法特質，並討論句法和語意部門如何以其來編碼因果關係。我們計畫透過師生間的互動討論，讓同學們逐步瞭解句法製圖的背景與目的，並闡釋其對語法理論演進的貢獻。	
五、教學進度	第一至三週	隱性範疇分析的演進史
	第四至六週	因果關係的句法層級
	第七至十一週	因果關係的內化過程(Internalization)
	第十二至十六週	隱性範疇及語法化的動因
六、成績考核	一、課間講演	(40%)
	二、期末報告	(60%)

AI 使用規則：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出。

關鍵字：

隱性範疇，因果關係，模態性，句法—語意介面，比較句法，語言類型學