

語言田野調查

科號：11220KTLT720200

上課時間：R5-7

教室：南大 9429

授課老師：陳亭君

Email：tingchun.chen@mx.nthu.edu.tw

1 課程說明

本課程介紹語言田野調查方法，學生將透過與發音人訪談、閱讀文獻、課堂討論及報告，學習及實作如何採集語音、音韻、構詞、句法及語意語料，並應用於語言學理論研究或語言紀錄。

2 成績考核

- | | |
|-----------|---------------|
| I. 出席 | 10% |
| II. 田調實作 | 35% |
| III. 閱讀報告 | 15% |
| IV. 報告一 | 10% |
| V. 報告二 | 10% |
| VI. 語法 | 20% (6/13 繳交) |

實作安排：

末頁課程進度「實作/報告」下方的數字為該週進行實作的組別，每回實作每組 70 分，輪到實作的小組應於當週週一 15:00 前將詳細計畫輸入至該週的 Google 文件，並於實作結束後的週一 15:00 前將當週語料整理完畢，並將新增詞彙輸入至 Google 試算表。

舉例：第四週 3/14 實作的兩個小組，應於當週週一 3/11 15:00 前將計畫輸入至 Google 文件，並於下週一 3/18 前將語料整理完畢，並將新增詞彙上傳至 Google 試算表。

課程進度之分組及實作時間安排為暫定，將依據修課人數及發音人行程調整。

閱讀報告：

共有三次閱讀報告，將閱讀田野調查相關文獻並於課堂報告。

報告一、二：

題目為實際田調需解答問題，除課堂實作的語料外，不需要額外搜集語料。

語法書：

大綱將依照學期實作內容設定，依據每組搜集的語料完成描述性語法。

出席、實作及報告繳交：請假請提前三日以上告知，臨時突發狀況請事後盡快告知，上課若無合理原因遲到逾 30 分，該堂課出席成績扣半。

AI 使用規定：

本課程不限制使用 AI 工具。

3 指定及參考閱讀

閱讀、講義等將上傳至課程網站 (<https://eeclass.nthu.edu.tw>)

- Bochnak, M. Ryan, and Lisa Matthewson. 2015. *Methodologies in Semantic Fieldwork*. Oxford University Press.
- Bowern, Claire. 2015. *Linguistic Fieldwork: A Practical Guide*. 2nd ed. Palgrave Macmillan.
- Coon, Jessica. 2019. The linguistics of Arrival: heptapods, field linguistics, and Universal Grammar. In *Language invention for linguistics pedagogy*, ed. Jeffrey Punske, Amy Fountain, and Nathan Sander. Oxford University Press.
- Matthewson, Lisa. 2004. On the methodology of semantic fieldwork. *International Journal of American Linguistics* 70: 369-415.
- Meakins, Felicity, Jennifer Green, and Myfany Turpin. 2018. *Understanding Linguistic Fieldwork*. Routledge.
- Newman, Paul, and Martha Ratliff. 2001. *Linguistic Fieldwork*. Cambridge University Press.
- Munro, Pamela. 2017. Field linguistics: gathering language data from native speakers. In *The Handbook of Linguistics*, Second Edition. ed. Mark Aronoff, and Janie Rees-Miller, 57-73. Wiley Blackwell.
- Payne, Thomas E. 1997. *Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists*. Cambridge University Press.
- Payne, Thomas E., and David J. Weber. 2007. *Perspectives on Grammar Writing*. John Benjamins.
- Rice, Keren. 2006. Ethical issues in linguistic fieldwork: an overview. *Journal of Academic Ethics* 4:123-155.
- Schütze, Carson T. 2005. Thinking about what we are asking speakers to do. In *Linguistic Evidence: Empirical, Theoretical, and Computational Perspectives*, ed. Stephan Kepser, and Marga Reis, 457-485. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Yu, Kristine. 2014. The experimental state of mind in elicitation: illustrations from tonal fieldwork. *Language Documentation & Conservation* 8:738-777.

4 課程進度

週	日期	主題	實作/報告
1	2/22	介紹、練習記音	
2	2/29	何謂語言田野調查、田野調查倫理、工具介紹	
3	3/7	田調設計：語音、音韻、構詞	閱讀報告一
4	3/14	實作：語音、音韻、構詞	1-2
5	3/21	實作：語音、音韻、構詞	3-4
6	3/28	實作：語音、音韻、構詞	1-2
7	4/4	清明節(停課一日)	
8	4/11	實作：語音、音韻、構詞	3-4
9	4/18	田調設計：句法	閱讀報告二
10	4/25	實作：句法	1-3
11	5/2	實作：句法	4；報告一
12	5/9	實作：句法	1-2
13	5/16	實作：句法	3-4
14	5/23	田調設計：語意、長篇語料	閱讀報告三
15	5/30	實作：語意、長篇語料	1-3
16	6/6	實作：語意、長篇語料	4；報告二