

「自閉症專題研究」課程大綱 陳國龍

Office: N503, 403 Phone: 5715131ext 73300(O)

Email: kchen@mail.nd.nthu.edu.tw Classroom:N402

Office Hours:

第1週 課程概述

第2週 自閉症的定義和診斷

第3週 自閉症的認知能力

第4週 自閉症的認知能力

第5週 讀書報告討論深夜小狗神祕習題或星星的孩子

第6週 自閉症的數學能力

第7週 自閉症的溝通能力

第8週 自閉症的溝通能力

第9週 自閉症的社會互動

第10週 自閉症的社會互動

第11週 自閉症的遊戲

第12週 讀書報告討論奇蹟的孩子等有關自閉症治療的書

第13週 自閉症的固著性和自我刺激

第14週 結構化教學

第15週 自閉症的腦科學研究

第16週 自閉症的(另類)治療

第17週 科技在自閉症教學的應用

第18週 期末報告

評量:

期末報告30分

專題報告30分

讀書報告20分

線上平台討論和作業10分

上課參與10分

參考書目

Kaufman, R. K.著 曹純瓊、郝佳華譯(2017)。自閉症新突破－愛兒展能方案。台北：華騰。

王欣宜主編(2017)。自閉症學生的教育輔導：理論與實務。台北：心理。

簡意玲(2014)。依然真摯與忠誠。台北：心靈工坊。

馬克·海登(Mark Haddon)著/林靜華譯(2005)：深夜小狗神秘習題。台北：大塊。

雪莉·L·佛羅倫斯(Cheri L. Florance),瑪琳·加薩尼嘉(Marin Gazzaniga)著/張美惠譯(2005)：我兒惠尼。台北：張老師。

應小端譯(2000)：星星的孩子。台北：天下。

奧利佛·薩克斯著/趙永芬譯(1996)：火星上的人類學家。台北：天下。

波西亞·艾佛森著/莊安祺譯(2008)：奇蹟的孩子。台北：時報。

參考書目：

宋鴻燕(2008)：自閉症早期介入與家庭支持。台北：心理。

艾伍德著 何善欣譯(2005)：亞斯伯格症：寫給父母及專業人士的實用指南。台北：久周。

葛斯丁著 何修瑜等譯(2005):解開人際關係之謎。台北：久周。

葛斯丁等著 林嘉倫譯(2005):兒童人際關係發展活動手冊。台北：久周。

楊宗仁、張雯婷、江家榮、合譯(2003)：自閉症者家長實戰手冊。台北：心理。

楊宗仁(2004)：亞斯伯格症者實用教學策略:教師指南。台北：心理。

楊宗仁等譯(2004):亞斯伯格症:教育人員及家長指南。台北：心理。

楊貴芬等著(2003)：自閉症兒童情緒技能訓練。台北：心理。

劉美蓉譯(1999)：自閉症的真相。台北：心理。

潘玉芳(2000)：小貝殼的天空。台北：文經。

茱迪·皮考特著 郭寶蓮譯(2011)：家規。台北：台灣商務。

Hartmann, H. (2018). *Social Interactions in Autism : Cognitive empathy, egocentricity and social pain*. Springer.

Leaf, J. B. (2017). *Handbook of social skills and autism spectrum disorder : assessment, curricula, and intervention*. Springer.