

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：教育議題專題		必/選修	選修
	英文：Special Issues on Education		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級	三
學分數	2		上課時數	2
上課時間	T34		先修課程	無
授課教師	李怡慧			
聯絡資訊	ihlee@mx.nthu.edu.tw			

課程概述：

本課程學習主軸涵蓋：一、瞭解 108 課綱中的 19 項議題，並學習議題融入教學之意涵與可能作法；二、培養師資生關注教育時事議題的習慣，並對時事議題進行多面向的思辨，以培養批判思考能力；三、透過對生涯與職涯的瞭解，思索生涯與職涯的意涵，從中思考對學校教育的意義，以及未來從事教職時提供學生適性引導；四、透過探究生命與教育歷程，思索自我教師身分認同的形塑，進而反思如何成為能自我實現的教育工作者。

課程內容：

週次	授課內容	備註
1 (2/20)	課程介紹、自我介紹、報告分組	
2 (2/27)	12 年國教課綱議題融入概述	
3 (3/5)	資訊教育、閱讀素養	個人、小組報告
4 (3/12)	多元文化教育、原住民族教育	個人、小組報告
5 (3/19)	科技教育、能源教育	個人、小組報告
6 (3/26)	環境教育、海洋教育、安全與防災教育	個人、小組報告
7 (4/2)	期中作業：教師專業發展自主學習	5/5 11:59pm 截止
8 (4/9)	性別平等教育	個人、小組報告
9 (4/16)	生涯規劃 (1)	個人報告
10 (4/23)	生涯規劃 (2)	個人報告
11 (4/30)	職業教育與訓練 (1)	個人報告
12 (5/7)	職業教育與訓練 (2)	個人報告
13 (5/14)	生命教育、品德教育	個人、小組報告
14 (5/21)	人權教育、法治教育、家庭教育	個人、小組報告
15 (5/28)	戶外教育、國際教育	個人、小組報告
16 (6/4)	期末作業分享	

教學方式：課堂講授、個人報告、小組討論與活動、[知識共享社群 google slides](#)



素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念

【專業素養 4】建立正向學習環境適性輔導

4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

核心內容：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

(1)一般教育與特殊教育的發展趨勢

【專業素養 4】建立正向學習環境適性輔導

(6)學生自律與自治

評量方式：

1.出席及課堂討論 25%

1.1. 請準時出席上課。若有合理原因需晚到或無法出席，請務必於課前以電子郵件方式向老師請假，否則該堂課除了影響出席分數，還以無故缺課（一次扣總成績 3 分）、無故遲到（一次扣總成績 1 分）計算。

1.2. 上課時應積極參與學習與討論，並做課前學習準備。每堂課皆有出席分數，若人到心不在，則不算出席滿分。

2.十二年國教課綱議題小組口頭報告 10%與個人文字報告 10%

透過小組與個人報告作業，理解並思考國教課綱議題的內涵。本作業的口頭報告須於報告當天上午九點前於班級 google slides 完成簡報。個人文字報告須於口頭報告當週六 11:59pm 前繳交。

2.1.口頭報告：內容為(1)簡介議題的學習目標與學習主題（約 10 分鐘）、(2)透過教材或活動引導班級對議題深入思考（約 20 分鐘）。

2.2.文字報告：就口頭報告議題擇一撰寫課後個人報告。兩種內容選擇：(1)加深加廣議題的內涵，以及個人對該議題融入學校課程的見解；(2)簡述該議題的核心內涵，發想一節課時間的議題（融入）教學。2000~2500 字。參考文獻至少 3 篇。

3.個人教育時事議題口頭報告 10%與文字報告 10%（每週 2~3 人）

除了 12 年國教課綱所列之 19 項應融入課程之議題外，作為一位教育工作者，也應培養對教育時事的關注，以對教育議題有更全面的理解與思考。本作業的口頭報告須於報告當天上午九點前於班級 google slides 完成簡報。個人文字報告須於口頭報告當週六 11:59pm 前繳交。

3.1.口頭簡報與討論：每位同學約 15 分鐘，自選一個時事性的教育議題進行簡報（約 3 分鐘），並帶領班級討論（約 12 分鐘）。

3.2.文字報告：就此議題撰寫課後報告。內容：(1)議題資料的來源並摘要重點、(2)值得思考的面向、(3)課堂討論印象深刻的論點、(4)總結自己對該教育議題的想法。2000~2500 字。參考文獻至少 3 篇。

4.期中作業 15%（5/5 11:59pm 截止）

從學期初至 5/5（日）作業繳交截止前，進行一場依著自己的興趣但跳脫舒適圈的參與式學習。可能是聽演講、參觀某個展覽或書店、體驗某個演出、參加某個學會、基金會舉辦的活動。活動的舉辦單位需竹師教育學院以外，但能刺激你/妳從中思考學校教育工作者的意義。請於 Flipgrid 完成此作業。

5.期末文字報告 15%、口頭報告 5%

文字報告與口頭報告投影片（一張），皆於6月4日上午九點截止。文字報告2500~3000字。內容以下擇一（1）本學期延伸出的任何教育議題，如何深化你對教育本身或教育工作的理解、（2）針對課堂沒討論到的某一教育議題作主題報告、（3）針對生涯或職涯做主題報告、（4）本課程所思所學的重點回顧。不論選擇的題目為何，皆需包含對自己將來可能職涯的反思，且期末報告參考文獻至少5篇。

作業要求：

1. 不論口頭報告或文字作業，參考文獻必須引用可信賴、有深度的知識來源，而非一般網路留言。
2. 文字作業繳交至 eLearn 學習平台，不接受紙本，格式請一律為 [姓名][作業名稱]，只接受 PDF 格式。請注意繳交期限，除非不可抗拒之理由，本課不接受作業遲交。
3. 文字報告評分規準（滿分十分）

	很棒！（10~8分）	尚可（7~5分）	再加油！（不滿5分）
內容深度	見解具深度和廣度，思路有邏輯。	見解尚待加深加廣，思路不嚴謹。	流水帳內容、見解淺薄、思路充滿漏洞。
文章結構	題目內容、字數、文獻質與量符合要求；前言、本體、結論三大部分結構和內容皆完整。	題目內容、字數、文獻質與量部分符合要求；前言、本體、結論三大部分的結構皆由，但內容不完整。	題目內容、字數、文獻質與量未符合要求；前言、本體、結論三大部分的結構和內容皆不完整。

生成式人工智慧倫理聲明

本課程相信善用生成式 AI 能有助學習，但不可抄襲，且需遵守透明、負責任原則，包含查證的義務。依照清華大學生成式人工智慧倫理聲明，本課程屬「有條件開放使用」，口頭報告若有任何資料引用自生成式 AI，請於投影片或口頭標注。若是文字作業，請於「標題頁註腳」或「引文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。修讀本課程之學生視為同意此學術倫理聲明。

教科書及參考資料：

本課程無指定教科書。

本課程學習資源：

1. 請下載國家教育研究院(2019)。十二年國民基本教育——議題融入說明手冊。台北:國家教育研究院。
2. CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺
3. 請學生每週於課前至本課程 google slides 確認。