

# 國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：正向心理與領導		必/選修	選修
	英文：Positive Psychology and Leadership		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	下學期
學分數	2		上課時數	2
先修課程	無			
授課教師 聯絡資訊	葉佳琪 patma320@gmail.com/ patma320@gapp.nthu.edu.tw			
課程概述：				
<p>本課程從正向心理學的理论發展談起，結合正向領導與肯定式探詢的實務研究與應用，並佐以具體案例，以作為領導者的實踐方針。課程內容包括介紹何為正向心理學與正向環境；教導正向溝通與決策、正向領導與變革技巧，以及如何維持工作中的正向關係；教師如何結合班級經營，以營造正向有回應的學習情境，有效能地引導學生學習。</p>				
課程內容：				
週次	授課內容		備註	
1	正向心理學導論		2/23	
2	因應賽事彈性調課		3/1 (梅竹賽)	
3	美好生活：幸福的定義		3/8	
4	正向特質通論：優勢／美德		3/15	
5	正向情緒：Joy、Happiness、Well-being、Emotional intelligence		3/22	
6	正向認知：自我效能感、樂觀、希望感、勇氣、智慧		3/29	
7	國定假日停課一次		4/5(兒童節補假)	
8	正向認知：正念 (Mindfulness)、心流 (Flow) 逆境轉化：復原力／韌性		4/12(繳交期中作業：影片賞析與心得撰寫)	
9	正向人際關係：感恩、利他、寬恕		4/19	
10	正向人際關係：愛、依附、繁盛(Flourishing)		4/26	
11	正向領導：MEGA IMPACT		5/3	
12	領者者：Mindset、Authenticity		5/10	
13	領導任務：Goal Management、Inspire／Motivate、Communication、Meaning、Team／Relationships		5/17	
14	領導結果：Engagement、Attitudes、Performance		5/24	
15	正向學習環境與正向心理教育		5/31	
16	期末報告與討論		6/7	
教學方式：				
講授教學、多媒體、體驗活動、分組討論、專題演講、報告				

**評量方式：**

期中作業(20%)、期末課堂報告(30%)、期末作業(20%)、課堂討論和出席(30%)

**教科書及參考書目：**

Ben-Shahar T. (2012)。更快樂：哈佛最受歡迎的一堂課（修訂版）。台北市：天下。（原著出版年：2007）

Drønnen M. (2022). *Positive leadership: using positive psychology for a better workplace culture*. Springer.

Joseph S. (2015). *Positive psychology in practice: promoting human flourishing in work health education and everyday life* (Second). Wiley.

Lopez S. J. Pedrotti J. T. & Snyder C. R. (2019). *Positive psychology: the scientific and practical explorations of human strengths* (Fourth). SAGE Publications.

Lopez, S. J., Pedrotti, J. T., & Snyder, C. R. (2016) 正向心理學：人類優勢的科學與實務探索（曾文志審閱、吳煒聲譯）。台北：雙葉書廊。（原著出版年：2014）

Seligman, M. (2019)。邁向圓滿：掌握幸福的科學方法&練習（洪蘭譯）。台北市：遠流。（原著出版年：2012）

Seligman, M. (2020)。真實的快樂（洪蘭譯）。台北市：遠流。（原著出版年：2004）

**素養指標：**

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

(3)特殊需求領域的課程與教學、(6)多元且適性的教學與評量

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

(2)創新與自我成長、(6)終身學習與跨領域專業知能的擴展

**融入議題：**人權教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、生活教育