

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：科技在特殊教育應用	必/選修	選修
	英文：application of technology in special education	課程類別	系專業
開課單位	特殊教育系	開課年級/學期	二年級
學分數	2 學分	上課時數	2 小時
先修課程	(無)		

課程目標：

1. 透過 ChaptGPT、和當紅免費 AI 軟體結合輔助科技的理論與實務，以便了解目前最新的幼兒特殊教育輔助科技發展與趨勢，打造你的 YouTuber 成功頻道
2. 讓只要會上網的大學生，不需寫程式，就能具備使用 AI 輔助科技的能力

16 周課程內容：

周次	授課內容
一	導論/輔助科技 AI 基礎架構/威力導演 15
二	用免費 AI 工具 AI 生成圖 Tensor Art 完整教學
三	小學生都學得會的手機拍照構圖法則
四	用免費 AI 工具 AI 生成照片完整教學:Leonardo.Ai 超級初學者教學
五	AI 生成圖實作
六	威力導演 15 實作
七	用免費 AI 工具做兒童睡眠故事
八	ChaptGPT 生成腳本實作
九	期中成果報告分享
十	用免費 AI 工具做兒童動畫頻道: ChaptGPT
十一	ChaptGPT 結合 AI 圖片生成實作
十二	用 AI 做個音樂頻道
十三	soundFul 免費 AI 工具做音樂實作
十四	用 AI 生成微電影: 用免費 AI 工具 PIKA 實作
十五	兒童遊戲輔具/適用於輔助科技的控制介面/玩具輔具改造
十六	期末成果報告分享

教學方式：

透過 AI 科技理論與實務上的課程講授，以及 AI 輔具操作經驗，瞭解教學活動上相關 AI 科技設計的原理原則，養成學生在一般兒童和身心障礙兒童相關作品 AI 製作能力和涵養。

評量方式：

項目	說明	分數比率
1.課堂參與	出席	10%
2.期中報告	AI 生成圖實作 用免費 AI 工具做兒童睡眠故事繪本	45%
3 期末報告	AI 工具做兒童睡眠音樂 AI 工具做兒童動畫頻道	45%

參考書目：

松崗威力導演 15

林素貞(2016)。輔助科技在特殊教育之應用。台北:華騰。

田蒙潔、劉王賓(2010)。新版無障礙環境設計與施工。詹氏出版社

Cook, AM, Polgar, JM, & Encarnação , P (2020). Assistive Technologies: Principles and Practice 5<sup>th</sup>. Mosby.

素養指標：

【專業素養 2】 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養 3】 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

核心內容：

【專業素養 2】 (6)跨專業鑑定工作的實施

【專業素養 3】 (7)教學媒材與輔助科技的應用

融入議題：

資訊素養、數位教學、數位學習、特殊教育

AI 使用規則 (Indicate which of the following options you use to manage student use

of the AI):有條件開放，請註明如何使用生成式AI於課程產出