

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育行政與法規	必/選修	選修
	英文：Special Education Administration and Regulations	課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期(上、下) 三年級
學分數	2		上課時數 2
先修課程	無		

課程概述：

本課程主要目標在瞭解特殊教育行政的意義、特殊教育學生鑑定安置及就學輔導流程、特殊教育人員的培育和任用、特殊教育評鑑與視導、我國特殊教育相關法規和政策、我國身心障礙福利法規和政策，並探討歐美各國重要的特殊教育暨身心障礙福利相關法規。

課程內容：(16週的課程規劃，條列式，表格式皆可)

週次	授課內容	備註
1	課程簡介及評量方式說明	2/19
2	特殊教育行政簡介	2/26
3	特殊教育法規	3/4
4	特殊教育學生鑑定、安置	3/11
5	特殊教育課程與教學(1)	3/18
6	特殊教育課程與教學(2)	3/25
7	特殊教育專業團隊	4/1
8	期中考	4/8
9	特殊教育輔具與服務、特殊教育支持網絡	4/15
10	分組報告①、分組報告②	4/22
11	特殊教育師資培育、特殊教育師資專業發展	4/29
12	特殊教育評鑑(1)	5/6
13	特殊教育評鑑(2)	5/13
14	分組報告③、特殊教育評鑑(3)	5/20
15	特殊教育社團組織、無障礙環境	5/27
16	期末考	6/3

教學方式：1.課堂講授與問題討論。2.多媒體教學。3.行動實作與報告

評量方式：1.出席與討論(占10%) 2.分組報告(占30%) 3.期中考(占30%)
4.期末考(30%)

教科書及參考書目：

教科書

1. 周台傑等 (2019)。特殊教育行政。華騰文化:台北。

參考書籍

1. 李慶良(2004)。特殊教育行政與法規。心理出版社:台北。

2. 行政院研究發展考核委員會(2007)特殊教育師資培育中視覺思考體驗課程設計之研究。行政院研究發展考核委員會；台北。

3. 孟瑛如等(2021) 特殊教育概論：現況與趨勢（第二版）。心理出版社:台北。

素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念

1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

核心內容：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

(1)一般教育與特殊教育的發展趨勢、(3)我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策、

(4)教育系統的行政組織運作與學生輔導、(5)教育相關支持服務與支援系統的連結與運用

融入議題：人權教育、法治教育、多元文化教育、性別平等教育、生命教育