

國立清華大學課程大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：幼兒園課室經營		必/選修	選修
	英文：Classroom Management in Preschool		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2
先修課程	無		時數	2
授課教師 聯絡資訊	趙婉娟 jessie70@gmail.com 0918559660			
課程概述：				
<p>本課程的主要目的在協助同學了解班級經營的基礎理論，引導同學能從班級經營的理論與實務，來研究班級經營對於教師教學成效的影響，並協助同學能有效地將所理解的班級經營策略拓展運至實務班級經驗，以增進未來從事教育工作時所需的班級經營知能，包括各項班級經營知能的理論、應用及實務經驗的汲取等。</p>				
課程內容：(16 週的課程規劃，條列式，表格式皆可)				
週次	授課內容		備註	
1	課程導論		✓分組(兩人一小組、三小組為一大組)	
2	課室經營目的與班級圖像		✓省思手札 01	
3	課室經營理論與系統化概念			
4	時間管理：			
5	法規 學期行事曆與一日作息 例行性活動規劃 活動間的轉銜		✓省思手札 02	
6	事情管理：			
7	開學前的預備工作			
8	開學第一個月的課程規劃		✓省思手札 03	
9	健康與安全管理			
10	空間規劃與設施設備管理			
11			✓省思手札 04	
12				
13	親師溝通與園家合作		✓省思手札 05	
14	分離焦慮與正向行為輔導		✓省思手札 06	
15	小組報告與省思			
16				
教學方式：				
講述；案例分析；實作；小組討論與報告				

評量方式：

- 一、紙筆評量(40%)(說明：個人反省手札、心得)
- 二、表現評量(40%)(說明：兩人一組模擬班級裡教師協同帶班之狀況，依據課程進度，陸續完成以下課室經營之內容，並於期末整理紙本作業並以簡報進行報告。
 - (1)班級介紹：班級名稱、幼兒人數及年齡、教師自我介紹(即分組同學)
 - (2)教室環境中視覺線索的設計
 - (3)作息時間表(以週為單位)
 - (4)開學前的準備工作
 - (5)開學第一天~第一週課程計畫
 - (6)班級常規
 - (7)轉銜時間：手指謠
 - (8)小組協同心得
- 三、上課參與(20%)
出席與參與討論狀況

教科書及參考書目：

- 李文正(譯)(1993)。美德教室，美德孩子。台北：光佑。
- 金樹人(1994)。教室裏的春天。台北：張老師月刊。
- 谷瑞勉(1999)。幼稚園班級經營。台北：心理。
- 周新富(2016)。幼兒班級經營(四版)。台北：華騰。
- 廖信達(2010)。幼兒班級經營—省思理念取向。新北市：群英。
- 顏士程等(2014)。幼兒園課室經營。台北：華騰。
- 張翠娥(2015)。學前融合班級經營理論與實務。台北：華騰。
- 魏宗明等(2018)。幼兒園課室經營理論與實務(三版)。台中：華格那。

專業素養指標：

- 【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習、4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展
- 【專業素養5】5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉

核心內容：

- 【專業素養4】(1)幼兒園師生互動與班級文化、(3)幼兒行為理解與輔導
- 【專業素養5】(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題

融入議題：多元文化教育