

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：應用行為分析		科目編碼
	英文：Applied Behavior Analysis		
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	一年級	先修課程(編碼&名稱):	
課程概述	由於應用行為分析在教育及相關行業已被運用的相當普遍。因此，本課程主要目標在探討應用行為分析的意義及發展史、增強與懲罰等基本行為原理、行為的功能性診斷、行為資料的蒐集與記錄、單一受試實驗設計、多基準線實驗設計等，以協助學生解釋、預測和控制個體的行為。		

課程內容：(16 週的課程規劃，條列式，表格式皆可)

日期	課程內容	備註
02/21	應用行為分析的意義及特性	
02/28	和平紀念日	
03/06	應用行為分析的理論背景	
03/13	增強原理（一）	
03/20	增強原理（二）	
03/27	處罰原理	
04/03	校際週停課	
04/10	增加行為策略	
04/17	期中考	
04/24	減少行為策略	
05/01	行為觀察與測量	
05/08	行為資料圖示與分析	
05/15	倒返實驗設計、多基準線設計與逐變標準設計	
05/22	個案行為處理報告（一）	分組報告，每組約 10 分鐘
05/29	個案行為處理報告（二）	分組報告，每組約 10 分鐘
06/05	期末考	

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 應用行為分析案例分享與討論。

評量方式：

- 1、出席與討論（占 20%）。
- 2、行為問題處理策略心得（占 10%）。
- 3、分組實施個案行為處理策略成果報告（占 20%）。
- 4、期中評量（占 25%）。
- 5、期末評量（占 25%）。

教科書及參考書目：

教科書：

鳳華等（2021）。應用行為分析導論（第二版）。臺北市：心理。

參考書目：

1. 鈕文英、鍾潔儀、陳佩玉等譯（2015）。應用行為分析（上）（下）。台北：美國展望教育中心。
2. 周天賜（譯）（2017）。應用行為分析。台北：心理。
3. 孟瑛如、簡吟文、吳侑達（譯）（2018）。應用行為分析入門手冊。台北：心理。
4. 陸世豪（2004）。應用行為分析：行為改變技術實務。台北：心理。
5. 吳武典編（2004）。管教孩子的 16 高招：行為改變技術實用手冊。台北：心理。
6. 李永吟（2000）。個案研究—以行為改變技術處理。台北：五南。
7. 馬信行（2006）。行為改變的理論與技術。台北：高等教育出版社。
8. 黃裕惠譯（2006）。行為改變技術理論與運用。台北：學富。
9. 張世慧（2000）。行為改變技術。台北：五南。
10. 陳千玉譯（2005）。行為改變技術。台北：五南。
11. 陳榮華（2009）。行為改變技術。台北：五南。
12. Fisher, W. H., Piazza, C. C., & Roane, H. S. (2011). *Handbook of applied behavior analysis*. New York: Guilford.
13. Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2013). *Applied behavior analysis for teachers*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

專業素養指標	<p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>
核心內容	<p>4-b 正向學習環境的營造</p> <p>4-f 相關人員的合作與支援</p> <p>4-g 正向行為支持與行為功能介入方案</p> <p>4-h 特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理</p>
融入議題	<p>生命教育、人權教育、家庭教育</p>