

## 國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：學習障礙		必/選修	必修
	英文：Learning Disabilities		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期(上、下)	一年級
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			
授課教師 聯絡資訊	nataliewang@asia.edu.tw			
課程概述：				
<p>1.能夠瞭解學習障礙的內涵、類別及成因 2.能夠瞭解學習障礙學生的鑑定與診斷模式 3.能夠瞭解學習障礙主要亞型的特徵 4.能夠瞭解各種學習障礙教學模式設計及補救教學趨勢 5.能夠熟悉學習障礙相關文獻 6.能夠了解學習障礙未來趨勢</p>				
課程內容：(16週的課程規劃，條列式，表格式皆可)				
週次	日期	授課內容	備註	
1	2/21	課程介紹		
2	2/28	二二八和平紀念日		
3	3/6	學習障礙定義與歷史發展	Capter 1	
4	3/13	學習障礙學生的可能的成因及相關理論背景	Chapter 5	
5	3/20	學習障礙學生的適應行為與社會、情緒特質	Chapter 6	
6	3/27	不同年齡的學習障礙學生認知與語言特徵	Chatper 8 & 9	
7	4/3	學習障礙學生的評量、診斷與安置 (校際活動 - 課程以非同步影片進行)	Chapter 2	
8	4/10	口語困難	Chapter 11	
9	4/17	閱讀困難	Chapter 12	
10	4/24	書寫困難	Chapter 13	
11	5/1	知動性困難		
12	5/8	數學困難	Chapter 14	
13	5/15	泛自閉症障礙和注意力缺陷過動症	Chapter 7	
14	5/22	學習障礙學生教育原則與方法		
15	5/29	期末小組報告		
16	6/5	期末考		
教學方式：課程講授搭配投影片及其它多媒體教材、分組討論。				

評量方式：期末小組報告、期末考 40%、平時成績(點名及課堂參與度) 20%

教科書及參考書目：

#### 教科書

1. 洪儷瑜總校閱，張世慧、洪雅惠、孔淑萱、詹士宜、梁碧明、胡永樂、吳訓生等譯（2012）：  
學習障礙與其他障礙之學習困難（ Learning Disabilities and Related Mild Disabilities:Characteristics, Teaching Strategies, and New Directions）。台北：華騰文化。
2. Lerner, J. W. & Johns, B. H. (2012). Learning Disabilities and Related Mild Disabilities: Characteristics, Teaching Strategies, and New Directions. 12th Ed. Boston: MA: Houghton MuffinCo.
3. 王瓊珠（2018）：學習障礙。台北市：心理出版社。

#### 參考書目

1. 孟瑛如（2013）。學習障礙與補救教學—教師及家長實用手冊。台北：五南。
2. 柯華葳（民 89）：學習障礙學生輔導手冊。教育部特殊教育教育工作小組。
3. 柯華葳主編（2010）。中文閱讀障礙。台北：心理。
4. 王瓊珠、陳淑麗主編（2010）。突破閱讀困難：從理念到實務。台北：心理。
5. 王瓊珠（2002）。學習障礙：教師與家長手冊。台北：心理。
6. 洪儷瑜、王瓊珠、陳長益編（2005）。突破學習困難。台北：心理。
7. 胡永崇、黃秋霞、吳兆惠、胡斯淳、顏玉華譯，W.N. Bender 著（2006）：學習障礙。台北：心理。
8. PollowayE. A., PattonJ. R.,SernaL.,BaileyJ. W.(2013). 特殊需求學生的教材教法(*Strategies for Teaching Learners with Special Needs, 10th ed.*, 林素貞總校閱)。台北：華騰文化。

#### 素養指標：

- 【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求
- 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據
- 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持
- 【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量
- 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

#### 核心內容：

- 【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求
- (1)特殊教育學生的身心特質與學習需求、(3)特殊教育學生篩選與轉介的協助、(4)特殊教育學生轉介前介入的協助、(5)特殊教育學生的鑑定方式與工具
- 【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量
- (6)多元且適性的教學與評量

融入議題：生命教育、生涯規劃教育、特殊教育