

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11220KPCN542200	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	30
中文名稱 Course Title	個別諮商實務專題				
英文名稱 Course English Title	Seminar on Individual Counseling Practice				
任課教師 Instructor	林祺堂(LIN, CHI-TANG)				
上課時間 Time	六日 0900—1600	上課日期	2/24(六) 3/9-10 4/6-7 5/4-5 6/1-2		
開課年級	在職碩專一	先修課程	諮商理論與技術專題		
<b>課程概述 (約 120 字)</b>					
<p>本課程之目標在於了解並運用相關實務接案模式、體認專業現況與基本倫理原則、培養專業之諮商實務能力，以及發展個人諮商風格與取向。以主題討論、技巧示範與演練及應用心得分享等方式，認識諮商與心理治療的歷程與有效元素，練習個別諮商技巧之應用及不同學派的主要諮商技術。發展個案概念化及形成治療計劃的能力，並統整出個別諮商的彈性與整合應用能力。</p>					
<b>課程大綱 (Syllabus)</b>					
<b>一、課程說明(Course Description)</b>					
<p>本課程之宗旨在學會架構完整個別諮商的實務操作技巧。知道在何時做什麼(what)，如何做最有效果(how)，以及為何要這樣做(why)。</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習並應用基本助人技巧與輔導策略</li> <li>2.瞭解助人關係之基本要素與歷程</li> <li>3.涵養助人之熱情</li> </ol>					
<b>二、指定用書(Text Books)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.林家興(2020)。諮商與心理治療實務。台北: 心理出版社。</li> <li>2.Peter De Jong &amp; Insoo Kim Berg (2013)。建構解決之道的會談(原書第四版)(許維素譯)。台北：心理。</li> <li>3.Hill Clara E.(2021)。助人技巧: 探索、動察、行動的催化(第五版)(林美珠、田秀蘭譯)。台北: 學富。</li> </ol>					
<b>三、參考書籍(References)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jon Kabat-Zinn (2022)。正念療癒力: 八週找回平靜、自信與智慧的自己 (卡巴金博士 30 年經典暢銷紀念版) (胡君梅,黃小萍譯)。台北：野人。</li> <li>2.Teyber E.&amp; Teyber F. H.(2017) 人際歷程取向治療：整合模式(第七版)(吳麗娟等譯)。台北：雙葉</li> <li>3.Yalom, Irvin D. (2021)。生命的禮物：給心理治療師的 85 則備忘錄【全新修訂版】。台北：心靈。</li> <li>4.岸見一郎、古賀史健 (2014)。被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導(葉小燕譯)。台北：究竟。</li> <li>5.李崇建 (2017)。薩提爾的對話練習。台北：親子天下。</li> <li>6.曹中瑋(2009)。當下，與你真誠相遇—完形諮商師的深刻省思。台北：張老師。</li> <li>7.曹中瑋(2013)。當下，與情緒相遇：諮商心理師的情緒理解與自我生命歷程。台北：張老師。</li> </ol>					

- 8.曹中瑋(2020)。遇見完形的我：用覺察、選擇、責任與自己和好，解鎖人生難題。台北：究竟。
- 9.曹中瑋(2022)。懂得的陪伴：一位資深心理師的心法傳承。台北：心靈工坊。
- 10.黃錦敦(2018)。陪孩子遇見美好的自己(二版)：兒童、遊戲、敘事治療。台北：張老師。
- 11.黃錦敦(2014)。生命，才是最值得去的地方：敘事與旅行的相遇。台北：張老師。
- 12.黃錦敦(2018)。最想說的話，被自己聽見—敘事實踐的十五堂課。台北：張老師。
- 13.黃錦敦(2021)。一起，遇見生命中的美好：敘事治療親子實踐篇。台北：張老師。
- 14.張世慧(2013)。行為改變技術(六版)。台北市：五南。

#### 四、教學方式(Teaching Method)

理論概念介紹、體驗學習、團體討論、技巧演練、諮商實習、個案督導

#### 五、教學進度(Syllabus)

1. 課程介紹與意見交流
2. 緒論 ch1 諮商架構 ch2
3. 治療歷程 ch3；初次晤談 ch4
4. 諮商態度與治療關係 ch7、諮商技巧與晤談策略 ch8
5. 焦點解決短期治療—貼近(一般化、重新框架、積極同理)
6. 焦點解決短期治療—希望(目標建構、假設問句、奇蹟問句、量尺問句)
7. 焦點解決短期治療—能量(例外詢問、因應詢問、關係詢問、讚賞)
8. 焦點解決短期治療—修行(回饋、任務)
9. 焦點解決諮商演練
10. 諮商可用牌卡介紹與體驗
11. 有效的治療方式 ch9，個案求助行為與諮商經驗 ch10
12. 移情與反移情 ch11 個案紀錄(SOAP+焦點紀錄)ch13
13. 結案 ch12、特定議題與危機處理(安全計劃書) ch14
14. 專業倫理意義與重要性 ch15
15. 個案與逐字稿研討 1
16. 個案與逐字稿研討 2
17. 個案與逐字稿研討 3
18. 個案與逐字稿研討 4、課程統整學習

註：第一次課程時，教學進度與內容將參考學生學習之建議進行適度調整

#### 六、成績考核(Evaluation)

1. 出席及課程參與 10%
2. 技巧實務演練心得 20%
3. 主題報告(PPT)，帶領練習 20% (一、定義 二、運用時機與目的 三、運用範例)
4. 個案報告(至少晤談三次以上)+逐字稿分析報告 50%

#### 七、採用下列何項 AI 規則

04 本課程無涉及 AI 使用