

課程名稱：**測驗原理與實務**

授課班級：在職專碩一

授課地點：N203

授課學年：111 學年第 2 學期

授課教師：王振世：cswang@mail.nd.nthu.edu.tw 分機：73818

課程目標：

- 1.瞭解測驗的重要概念，如信度、效度、常模等。
- 2.瞭解良好心理測驗須具備條件及如何選擇適當測驗。
- 3.瞭解各類測驗的特性及編製原則。
- 4.知道如何將測驗理論應用到生活中。
- 5.學得如何實施測驗，並做計分與解釋。

課程大綱 (此為暫定大綱)

週次	日期	進度與內容	備註
1	2/20	課程簡介	
2	2/27	Ch1 心理測量學概述 實施人格測驗	決定報告順序
3	3/05	Ch6 測驗的信度	
4	3/12	Ch7 測驗的效度(I)	

5	3/19	Ch7 測驗的效度(II)	
6	3/26	Ch8 常模與測驗分數解釋	
7	4/02	春假	
8	4/09	Ch12 人格測驗 (I-概述與自陳式量表)	Oral1 (人)
9	4/16	期中評量	
10	4/23	Ch12 人格測驗(II-投射測驗)	Oral2 (人)
11	4/30	Ch9 智力測驗--理論與團體測驗 實施瑞文氏測驗	Oral3 (人)
12	5/07	Ch9 智力測驗--個別測驗與 WISC-IV	Oral4 (人)
13	5/15	Ch13 興趣測驗，測驗報告的格式	Oral5 (人)
14	5/22	測驗講座	
15	5/29	Ch13 態度、價值觀測驗	Oral6 (人)
16	5/04	Ch10 性向測驗	Oral7 (人)
17	6/11	施測心得口頭報告	ppt 或 word
18	6/18	交書面報告	

授課方式：講授與討論、分組研討、合作學習、實際實施測驗(包含解釋結果)

評量方式：

1.出席、上課參與及討論：20%

2.課堂口頭報告(包含 PPT)：30%

3.期中評量：20%

4.心理測驗施測報告(對 1 個個案實施 2 份測驗)：30%

課堂口頭報告

1. 以教科書為主，另外至少參考 2 本以上相關書籍以及其他資料，須於 PPT 最後一頁列出參考書目。
2. 每組報告時間 50 分鐘，若需在課堂施測，可再增加時間。需製作 PPT，並於 1 周前上傳至平台。
3. 附帶介紹至少 1 個實例(相關測驗)，若時間允許，可當場施測、計分與解釋。
4. 編製隨堂小測驗，於上課結束前施測(15 分鐘)，內容為當日的重要概念。

教科書

張厚燾、龔耀先 (2009)。心理測量學。台北，臺灣東華書局。

葛樹人 (2001)。心理測驗學。台北，桂冠。(重要參考書)

參考書目

Murphy, K. R. & Davidshofer, C.O. (王文中、陳承德譯，2010) 心理測驗。台北，雙葉。

王文中、陳承德(2009)。心理測驗。台北，雙葉書廊。

王振世、何秀珠、曾文志、彭文松譯(2009)。教育測驗與評量。雙葉。

危芷芬(2006)。心理測驗。台北，雙葉書廊。

朱錦鳳(2014)。心理測驗理論與應用。台北，雙葉書廊。

郭生玉(2001)。教育測驗與評量。精華書局。

陳李綱(1997)。教育測驗與評量。台北，五南。

陳英豪、吳裕益(1995)。測驗與評量。高雄，復文。

葉重新(2010)。心理與教育測驗。台北，心理。

教育測驗社(IRT theory)<http://www.edutest.com.tw/>

師大心理與教育測驗研究發展中心 <http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>

美國測驗出版商協會 <http://www.testpublishers.org/>

Buro's 公司編輯出版中的心理測驗年鑑 <http://www.unl.edu/buros/>

M.D. Agnus 測驗公司 <http://www.psychtest.com/>

National Council on Measurement in

Education <http://www.ncme.org/annual/proposals.ace>

美國測驗服務中心(ETS)<http://www.ets.org/>

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】