

〈課程資訊 (Course Information)〉

科號 Course Number	KPC7646	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	5
中文名稱 Course Title	職場健康心理學專題				
英文名稱 Course English Title	Seminar on Occupational Health Psychology				
任課教師 Instructor	張婉菁				
上課時間 Time	T7T8T9	上課教室 Room	N205		
開課年級	一下	先修課程	無		

課程概述 (約 120 字)

本課程介紹職場健康心理學相關理論與實務，內容包括：職場心理健康概論（基本概念、發展脈絡、主要理論）、整合性理論架構（前因、後果、中介機制及邊界條件）、重要議題（科技發展、職家介面、組織文化與領導、職場不當對待）、職場健康促進方案和新興趨勢及挑戰等。

課程大綱 (Syllabus)

一、課程說明(Course Description)

本課程介紹職場健康心理學相關理論與實務，內容包括：職場心理健康概論（基本概念、發展脈絡、主要理論）、整合性理論架構（前因、後果、中介機制及邊界條件）、重要議題（科技發展、職家介面、組織文化與領導、職場不當對待）、職場健康促進方案和新興趨勢及挑戰等。課程設計結合理論研讀、文獻評析、個案研討、企業實務活動、研究計劃及專題報告，期望透過多元互動的教學方式，使同學們瞭解此一新興跨域學科之相關概念及實務，並培養議題研究之能力。

二、指定用書(Text Books)

1. 期刊論文（如：Journal of Occupational Health Psychology, Journal of Occupational Health, Work & Stress, Stress & Health, International Journal of Stress Management, Positive Occupational Health Psychology, Applied Psychology: Health and Well-being, 人力資源管理學報, 中華心理學刊, 應用心理研究等）
2. 哈佛商業評論及實務案例（詳課程平台）

三、參考書籍(References)

1. Lois E. Tetrick, Gwenith G. Fisher, Michael T. Ford, & James Campbell Quick (2023). Handbook of Occupational Health Psychology (3rd ed.). American Psychological Association.
2. Christopher J. L. Cunningham, Kristen Jennings Black (2021). Essentials of Occupational Health Psychology (1st ed.). Routledge.
3. Irvin Sam Schonfeld, & Chu-Hsiang Chang (2017). Occupational Health Psychology: Work, Stress, and Health. Springer Publishing Company. 中譯本：歐文山姆·舍恩菲爾德、張黛西（2022）。職業健康心理學：工作、壓力與健康（王大偉等）譯。華東師範大學出版社。
4. Satinder Dhiman (2021). The Palgrave Handbook of Workplace Well-Being. Palgrave MacMillan.
5. Andrew Kinder, Rick Hughes, & Cary L. Cooper (2022). Occupational Health and Wellbeing: Challenges and Opportunities in Theory and Practice (1st ed.). Routledge
6. 克莉絲汀·波拉斯（2023）。禮貌的力量：掌握最強生存思維！逆轉有毒關係、改造人生與職場的新科學（朱家鴻譯）。一起來出版。（原著出版於 2016 年）

7. 久賀谷亮（2022）。最高休息法：全世界的菁英們都是這樣讓大腦休息【腦科學x正念】經耶魯大學精神醫療研究實證（陳亦苓譯）。悅知文化。（原著出版於 2016 年）

四、教學方式(Teaching Method)

講授法、討論法、個案研討、企業參訪、專題及研究報告

五、教學進度(Syllabus)

1. 2/20 課程介紹 (Course Overview)
2. 2/27 職場健康心理學概論 (Introduction to Occupational Health Psychology)
3. 3/5 發展脈絡：工作壓力與耗竭 (Occupational Stress and Burnout)
4. 3/12 發展脈絡：正向心理學與幸福感 (Positive Psychology and Well-being)
5. 3/19 主要理論觀點 (Major Theoretical Perspectives)
6. 3/26 整合性理論架構：前因 (The Integrated Framework: Antecedents)
7. 4/2 整合性理論架構：後果 (The Integrated Framework: Consequences)
8. 4/9 整合性理論架構：中介機制 (The Integrated Framework: Mediating Mechanisms)
9. 4/16 整合性理論架構：邊界條件 (The Integrated Framework: Boundary Conditions)
10. 4/23 重要議題：科技發展 (Technology Development)
11. 4/30 重要議題：職家介面 (Work-Family Interface)
12. 5/7 重要議題：組織文化與領導 (Organizational Culture and Leadership)
13. 5/14 重要議題：職場不當對待 (Workplace Mistreatment)
14. 5/21 職場健康促進方案 (Workplace Health Promotion Interventions)
15. 5/28 新興趨勢及挑戰 (Emerging Issues and Challenges)
16. 6/4 期末報告 (Final Report)

六、成績考核(Evaluation)

課堂參與及討論（40%）、分組專題報告（30%）、個人研究報告（30%）

七、可連結之網頁位址

1. 課程平台：<https://sites.google.com/view/aprilchang0408/home>
2. 工商心理實驗室 FB：<http://www.facebook.com/iopsychology/>

八、生成式人工智慧倫理聲明「有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告」

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告，說明如下：

1. 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
2. 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標註。
3. 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。