

## 社區心理學專題研究 (Seminar on Community Psychology)

授課教師：許育光 ([ykhsu@mx.nthu.edu.tw](mailto:ykhsu@mx.nthu.edu.tw))

學分數／必選修：三學分／選修

先修課程：建議可先修過或同時選修變態心理學、臨床心理學概論、心理衛生或社區心理學（大學部）

上課時間：週三上午 9:00-12:00

### 課程簡介：

本課程著重於引領學生關注社區心理相關議題，並能學習從生態系統、複雜互動、文化歷史與政治經濟樣貌等，來理解個人於群體和社區中的處境與心理議題發展。所觸及之討論和學習焦點包括社區心理學發展與方法研討，以及哀傷與創傷議題、家庭惡質傷害議題、兒童青少年與學校心理衛生、社區精神醫療與復健諮商、犯罪預防與司法矯治、相對弱勢族群心理衛生、職場與工作議題等領域議題研究。實務田野能力培養上，同步鼓勵學生能貼近社區場域進行行動與自我探究，融合諮商心理輔導實務專業於場域應用之實踐力和自我領導力。整體學術發展上，課程著重對於個人感興趣之專題進階鑽研，透過課程報告與小組研讀形成獨具觀點，加以建構論述與朝向學術文章完成。

關鍵字：社區心理學、社區心理健康、社會正義、行動探究、文化療育、敘說與實踐

### 課程目標：

- 一、理解社區心理衛生運作之歷史與相關問題。
- 二、探討各類型社區心理衛生相關議題。
- 三、培養社區參與觀察與批判思考能力。
- 四、發展自我社區議題探究之專題研究能力

上課方式：討論反思、專題報告、影片欣賞、社區參與觀察與實踐、特定議題研討。

### 評量方式：

1. 課堂參與與電影心得梳理(25%)：包括課程參與、影片與個人經驗對話和焦點議題理論之討論等直接參與，3.4.5 月份之第一週前各於平台發表自我心得與學習反思報告(字數不限)，並於上課帶來討論分享。(影片欣賞當週之上課時間將提早 30 分鐘開始共 3.5 小時，務必準時參與)
2. 指定閱讀課堂報告(20%)：依據課程進度選取期刊文獻閱讀材料並進行口頭報告，ppt 頁數約 30 張左右為度；每次報告時間約 40 分鐘+20 分鐘 QA 研討主持。

### 3. 小組專題發表與報告(30%)：

(碩士班)兩三人小組選擇兩個專題主題進行資料收集與報告撰寫，於指定討論時間當週週一前寄送給所有課程同學和老師。報告採 APA 格式撰寫，字數介於 3000-5000 之間，參考資料須包涵 2015 後之經典文獻至少 10 篇(中英文各 5 篇以上)，於討論後修改繳交。必要時得與老師預約時間研討並共同研讀資料。

(博士班)採個人進行單篇，字數介於 5000-8000 之間；以”應用心理研究”或”輔導季刊”格式和學術標準進行自我導引和評鑑。

### 4. 社區參與觀察與實踐 (25%)：發展自我對選定社區/機構或組織等持續參與觀察，透過紀錄與自我反思形成心得報告三份，以逐步發展和擴展自我對特定議題之實地了解為基礎，字數建議分別約為 3000、5000、8000 字。於 3.4.5 月第一週上課帶來討論，並於修正後繳交。

#### 上課要求：

- ❖對課堂中別人所談論之內容有保密之義務與遵守嚴謹的倫理規範
- ❖管理自我學習領導力，養成預習與上課投入研討之學習社群參與度，同步培植社區田野觀察力

#### 生成式人工智慧倫理聲明：

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用以下為相關的監管機制

有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出 Conditionally open; please specify how generative AI will be used in course output。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

#### 課前閱讀書目：

課前導讀與先前學習連結（可研讀相關主題書籍或其他書報）

- 【心理治療反思】Rubin(2003)易之新譯(2005)。美聲男子—最動人心弦的心理治療故事。張老師文化。
- 【心理治療典範與哲學反思】邱羽先譯(2008)。變的美學—一個顛覆傳統的治療視野。台北:心靈工坊
- 【社區防疫議題】周行之譯（2006）瘟疫（The Plague）台北市：志文出版社。
- 【成人發展與精神醫學】柯來恩(2007)。不斷幸福論。台北:大塊文化。
- 【兒童精神醫學】洪蘭譯(2008)。浮萍男孩。台北:遠流。
- 【助人意義價值與文化】馬修.李卡德(2007)。快樂學:修煉幸福的 24 堂課。台北:天下。
- 【創傷、災難與復原】許育光翻譯(2007)。創傷治療—精神分析取向。台北:五南。
- 【精神疾患與遊民】賴慈芸譯(2003)。當天使穿著黑衣出現。台北:大塊文化。
- 【自我傷害與自殺】Jamison, K. R./ 易之新譯(2000)。夜，驟然而降：了解自殺。台北：天下文化。

課程大綱&內容：

<p><b>(一) 理論與概念</b></p> <p><b>1. 社區心理衛生：多元文化系統的促動</b> 社區心理學與心理衛生 社區心理與文化 社區諮商之心理衛生基礎</p> <p><b>2. 社區心理衛生工作實務</b> 社區心理衛生推廣、預防與三及介入 社區心理衛生介入模式 社區心理衛生實務工作者專業能力</p> <p><b>3. 社區心理衛生相關法案與體制</b> 精神醫療相關法案 心理衛生相關法案 兒童青少年與家庭相關法案 教育與輔導相關法案 社區安全網相關政策探討 偏遠地區學校教育發展條例探討</p> <p><b>4. 發展與變革：社區及機構團體工作</b> 社區發展與總體營造 社區與組織團體動力 社區組織發展與變革 參與者之批判促動與實踐方法</p> <p><b>(二) 哀傷與創傷議題</b></p> <p><b>5. 哀傷、創傷與憂鬱三級預防</b> 哀傷、創傷與憂鬱 哀傷與創傷之相關診斷與介入 憂鬱的三級預防與介入 憂鬱的篩檢、評估與衡鑑 複雜性哀傷之心理諮商與治療</p>	<p><b>6. 自我傷害與自殺防治議題</b> 自我傷害與自殺 自殺迷思與研究 非自殺性自我傷害之評估與介入 自殺疑慮案主之篩檢與會談 自殺疑慮案主之危機處理 自殺遺屬之陪伴與扶助 自殺之三級預防與介入</p> <p><b>7. 社區防疫與相關心理衛生介入</b> 社區傳染病之疫情類型 社區疫情對個人之衝擊 社區防疫體系現況與困境 社區防疫之三及預防與介入規劃 校園防疫心理衛生介入 防疫心理協助工作之多媒體應用</p> <p><b>8. 社區集體災難、創傷與復原</b> 社區集體災難之類型與現象 災難現場之個人身心衝擊：受災與救助 災難現場之心理立即救助工作 心理救助團隊之運作與分工 社區重建與發展歷程 社區災後中長期心理協助 心理助人者之自我調適與照顧 震災創傷與復原案例探討 土石洪流創傷與復原案例探討</p>
--	--



**(三) 家庭惡質傷害議題**

**9. 家庭惡質傷害事件防治與處遇**

家庭關係發展與崩解  
家庭暴力事件處遇與防治體系  
家庭暴力通報與轉介議題  
家庭扶助與安置  
施暴者司法處遇與療育

**10. 伴侶、婚姻暴力議題**

伴侶與婚姻關係發展  
關係暴力之特質與循環  
施暴與受暴者之成長經驗與性格發展  
受暴者心理扶助與諮商  
施暴者之心理輔導與諮商  
破裂關係後續發展之扶助與資源連結

**11. 兒童虐待與性侵議題**

兒童虐待與創傷  
兒童虐待之類型、現象與界定  
受虐兒童之成長與性格發展  
受虐兒童之心理評估與衡鑑  
受虐兒童之諮商與心理扶助  
兒童性侵害之現象探討  
兒童性侵害之心理評估與衡鑑  
兒童性侵害之諮商與心理扶助

**(四) 兒童青少年與學校心理衛生議題**

**12. 發展障礙與早期療育**

發展遲緩與障礙之類型和成因  
發展遲緩評估與鑑定  
早期療育團隊之分工與合作  
發展遲緩兒童之心理療育面向與實務  
發展遲緩兒童家長之諮詢與扶助

**13. 兒童青少年心理衛生與適應議題**

校園霸凌之三級處遇與介入  
兒童青少年中輟歷程與協助  
青少年性慾與懷孕議題  
網路與媒體沉溺之預防與介入  
課業壓力與學習力之集體困境  
單親與隔代教養困境之資源扶助  
兒少時期情緒調適障礙與性格違常發展預防  
幫派與虞犯青少年協助體系

**14. 學校心理衛生三級預防與輔導**

校園三級預防輔導概念  
國中小學校輔導現況與困境  
國中小學校心理衛生體系建構與展望  
高中職學校輔導現況與困境  
高中職學校心理衛生工作內涵、發揮與展望  
大專諮商輔導現況與困境  
大專諮商與心理衛生工作內涵、發揮與展望

**(五) 社區精神醫療與復健諮商議題**

**15. 社區精神醫療與復健體系**

精神醫療歷史回顧  
醫療與復健體系之心理衛生工作與團隊分工  
社區精神醫療現況與困境  
社區自主性復健社群  
病友家屬關照與協助  
社區精神醫療與復健體系之發展趨勢

**16. 社區心理衛生中心發展與運作**

社區心理衛生概念之演進  
台灣社區心理衛生中心發展歷史  
社區心理衛生中心之初級預防功能與實務運作  
社區心理衛生中心之次級預防功能與實務運作  
社區心理衛生中心之三級預防功能與實務運作  
社區心理衛生中心之專業人員分工與團隊合作





**17. 特定群體之健康照護與扶助**

中重度智能障礙者之生命全程協助  
慢性精神疾患病友之生命全程協助  
後天免疫不全 (HIV) 之健康照護與協助  
臨終病患之健康照護與協助

**(六) 犯罪預防與司法矯治議題**

**18. 犯罪心理防治與矯治輔導**

犯罪心理與防治三級預防體制  
犯罪行為之危險與保護因子  
犯罪心理與行為之初級預防  
監獄心理教育輔導與矯治工作  
社區犯罪心理輔導與矯治工作

**19. 司法與法庭心理實務**

司法與法庭心理實務工作概要  
社區心理衛生工作之法務醫政資源溝通、連結  
司法精神鑑定與評估衡鑑  
案主司法體系陪伴或照會、轉介  
法庭專家政詞之提供與考量

**20. 酒藥癮戒治體系與心理矯治介入**

酒藥癮之類型、現象與診斷  
酒藥癮之成因與發展歷程  
酒藥癮案主之心理評估與衡鑑  
嚴重酒藥癮案主之住院醫療與心理矯治模式  
社區或信仰導向之酒藥癮戒治暨關懷系統  
酒藥癮案主之心理治療與諮商

**(七) 相對弱勢族群心理衛生議題**

**21. 經濟或文化相對弱勢族群心理與扶助**

遊民現象與應對、扶助  
移民與留學群體生活適應與心理扶助  
婚配移民生活適應與心理扶助  
新台灣之子心理發展議題與扶助  
受雇低階勞工心理發展議題與扶助

**22. 特定議題群體心理發展與扶助**

銀髮族生活適應與心理扶助  
特定性/別取向心理發展與協助  
工作傷害勞工困境與心理扶助  
拒業青壯年繭居、啃老與宅閉之心理現象與扶助

**(八) 職場與工作議題**

**23. 職場與工作心理健康**

身心壓力與健康  
職場環境與身心壓力  
身心壓力之預防、調適與管理  
職場工作耐受力之促進與培養  
職場與家庭之衝突與平衡  
失業衝擊之生活適應與心理扶助

**24. 員工協助方案與體系之建構發展**

職場身心健康促進體系之運作  
員工協助方案之三級處理與規劃  
員工心理健康之促進與預防  
適應困難員工之發現與評估  
企業員工協助之諮商輔導工作

指定教科書：另訂

參考書目與網址/相關文獻閱讀：

### 社區心理學縱論與研究方法

- Kelly, J. G., & Chang, J. (2008). Pluralistic inquiry for the history of community psychology. *Journal of community psychology*, 36(5), 675-691.
- Boyd, N. M., & David, D. S. (2007). Appreciative inquiry as a mode of action research for community psychology. *Journal of community psychology*, 35(8), 1019-1036.
- Duffy, K. G.、Wong, F. Y.(2003)。許維素/總校閱(2005)。社區心理學。心理。
- Barker, C.(2002)吳沛嶸(2009)。文化研究核心議題與關鍵爭辯。韋伯文化。
- Johnson, A. G.(1997)成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯(2001)。見樹又見林。群學。
- 曾文星編著(2004)。輔導華人需關心的議題(ch14)、輔導華人要注意的要領(ch15)、調整適合華人的心理治療(ch16)、文化上考慮心理治療(ch17)。文化與心理治療。中文大學出版社。
- Gladding & Newsome. (2004). Community mental health center, medical setting, and specialized agencies. In *Community and Agency Counseling 2ed.* (Ch.13). p.340-367.

### 社區變革與發展

- 李易駿(2008)。當代社區工作：計畫與發展實務。雙葉書廊。
- 黃源協、蕭文高、劉素珍 (2009)。從「社區發展」到「永續社區」——台灣社區工作的檢視與省思。  
*台大社工學刊*，19，87-132。
- Obama, B.(2004)王輝耀、石冠蘭譯(2008)。歐巴馬的夢想之路-以父之名。時報文化。

### 社區心理衛生工作

- 林家興、杜筱慧 (2009)。台灣社區心理衛生中心之定位調查。北市醫學雜誌，6 (1)，1-10。
- 曾光佩、林惠蓉、王如、黃美月、黃春偉、陳喬琪 (2007)。臺北市社區心理諮商服務之滿意度調查。  
*北市醫學雜誌*，4 (6)，451-459。
- 郭璦灑、李素芬 (2009)。社區心理輔導機構當事人輔導助益性之研究。*教育心理學報*，41，249-270。
- Gladding & Newsome. (2004). Professional identity of community counselors. In *Community and Agency Counseling 2ed.* (Ch.2). p.25-44.
- 楊聰財等(2004)。社區心理衛生中心的歷史沿革。北市醫學雜誌，1(4)：393-411。
- 張珏(2005)。衛生署組織再造：心理健康機制之建立。臺灣公共衛生雜誌，24(3)：185-188。
- Gladding & Newsome. (2004). Client assessment and diagnosis. In *Community and Agency Counseling 2ed.* (Ch.6). p.135-156.

### 哀傷、憂鬱與創傷心理工作

- Golden, A.-M. J., & Dagleish, T. (2010). Is prolonged grief distinct from bereavement-related posttraumatic stress? *Psychiatry Research*, 178, 336-341.

- 陳韋潔 (2009)。學校諮商中孩童的哀傷與失落經驗之處遇。 **輔導與諮商**，277，32-35。
- 石世明 (2008)。悲傷輔導新觀念—從心靈成長到悲傷轉化。 **腫瘤護理雜誌**，8 (1)，27-33。
- Poland, S. (2009). When death affect a school community. *District Administration*, 24.
- Gladstone, Tracy R. G., & Beardslee, William R. (2009). The prevention of depression in children and adolescents: A review. *The Canadian Journal of Psychiatry / La Revue canadienne de psychiatrie*, 54(4), 212-221.
- Garland, C. 等人(1998)。許育光、黃慧涵、王臨風(2007)。創傷治療—精神分析取向。五南。

### 社區自殺三級介入：危機評估與預防

- 陳楚杰、葉瑞垣、李中一、陳靖宜、洪湘雯 (2010)。台灣地區自殺身亡率及其相關因素之研究：1997-2003。 **台灣衛誌**，29 (3)，201-215。
- Granello, D. H. (2010). A suicide crisis intervention model with 25 practical strategies for implementation. *Journal of Mental Health Counseling*, 32(3), 218-235.
- 洪昇標 (2010)。社區自殺防治與危機處理模式 (上)。 **輔導與諮商**，292，46-52。
- 洪昇標 (2010)。社區自殺防治與危機處理模式 (下)。 **輔導與諮商**，293，26-29。
- 楊鎧瑀、廖俊傑 (2010)。青少年自殺防治。 **中南盟臨床專刊**，3 (1)，81-89。
- Jamison, K. R.(1999)。易之新(2000)。夜，驟然而降—了解自殺。天下遠見。
- Robinson, R.(2001)。胡洲賢(2009)。他走了，不是你的錯—瞭解自殺，與親友的心理重建。麥田。
- Gladding & Newsome. (2004). Essential counseling service: crisis intervention, prevention, advocacy, and evaluation. In *Community and Agency Counseling 2ed.* (Ch.7). p.157-187.

### 社區創傷、災難與防疫應對

- 蕭仁釗、林耀盛、姜忠信、洪福建、柯書林、吳英璋 (2009)。當臨床心理師遇見「九二一」。 **應用心理研究**，41，153-173。
- 顧艷秋、顏芳慧、王翠彬、錢瑞蘭 (2010)。八八水災災民創傷後反應及其影響因素之探討。 **護理雜誌**，57 (3)，32-42。
- 蘇逸人、陳淑惠 (2008)。負向信念預測創傷後壓力症狀之三個月追蹤研究：創傷記憶特性的中介角色。 **中華心理學刊**，50 (2)，167-186。
- 錢惠君、章淑娟、彭渝珍、王立信 (2010)。建立社區防疫諮詢網絡之經驗。 **感染控制雜誌**，20 (1)，42-49。
- Myers, D., R.N., M.S.N(1994)。陳錦宏等十人(2001)。災難與重建—心理衛生實務手冊。心靈工坊。
- 周行之譯 (2006) 瘟疫 (The Plague) 台北市：志文出版社。

### 早期療育與家長諮詢

- 張翠娥、鈕文英 (2007)。跨專業服務融入早期療育課程實施歷程研究。 **特殊教育學報**，26，111-138。
- Ho, Hua-Kuo. (2010). Early intervention for young children with special needs in Taiwan. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 2(1), 1-11.
- Thompson, C. L. & Rudolph, L. B.(2000). Consultation (ch15). In *Counseling Children (5ed)*. Pp.400-414.

### 學校心理衛生：中小學輔導與大專諮商

- 陳惠雯、王曉薇、韓昌宏、彭瑞連、張雅苓 (2006)。從中小學輔導工作的挫敗看專業證照助人工作者駐校模式的救濟：走一條尋回專業的路。《應用心理研究》，30，155-179。
- 廖新春 (2006)。高中輔導專業建立之歷程：持續輔導的動力哪裡來。《應用心理研究》，30，181-200。
- Smith, T. B., Dean, B., Floyd, S., Silva, C., Yamashita, M., Durtschi, J., & Heaps, R. A. (2007). Pressing issues in college counseling: A survey of American college counseling association members. *Journal of College Counseling, 10*, 64-78.
- Gladding & Newsome. (2004). Counseling children & Adolescents. In *Community and Agency Counseling 2ed.* (Ch.12). p.295-337.

### 青少年議題：中輟、性慾、霸凌

- 簡里娟 (2009)。中輟學生輔導工作：學校與社區合作方式之初探。《輔導季刊》，45 (1)，60-70。
- 李玉嬋 (2008)。未婚懷孕的輔導與醫療諮商重點。《諮商與輔導》，275，46-53。
- 楊靖慧、劉佩伶 (2009)。臺灣的青少年與兒童愛滋病流行現況與防治政策。《愛之關懷季刊》，69，6-12。
- 吳明隆、簡妙如 (2009)。青少年網路霸凌行為探究。《中等教育》，60 (3)，90-109。

### 家庭暴力：婚姻暴力、兒童虐待與目睹

- 韋愛梅 (2009)。台灣刑事司法系統對家庭暴力的回應與現況。《亞洲家庭暴力與性侵害期刊》，6 (1)，135-162。
- 沈瓊桃 (2010)。暴力的童年、堅韌的青年：目睹婚暴暨受虐青年復原力之探討。《中華輔導與諮商學報》，27，115-160。
- 陳宜炆、葉莉莉、馮瑞鶯 (2009)。兒童虐待之概念分析。《護理雜誌》，56 (4)，71-76。
- Kennedy, A. C., Bybee, D., Sullivan, C. M., & Greeson, M. (2009). The effects of community and family violence exposure on anxiety trajectories during middle childhood: The role of family social support as a moderator. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 38*(3), 365-379.
- Kevin Browne Martin Herbert, 周詩寧譯。(2008)。預防家庭暴力，五南出版。
- 鄭瑞隆(2007)。兒童虐待與少年偏差。心理出版。
- Linda G. Mill, 黃煜文譯(2004)。錯的是我們，不是我：家暴的動力關係。商周出版
- Johnson, S.(2008)。劉淑瓊(2009)。抱緊我：扭轉夫妻關係的七種對話。張老師文化。
- Minuchin, S., Nichols, M. P. & Lee W. Y.(2007)。林麗純、楊淑智(2007)。家庭與伴侶評估—四步模式。張老師文化。

### 社區精神醫療與復健體系

- 熊德筠、林冠品、林宛蓁、張素蓮、祝年豐 (2010)。精神病患社區持續性照護—以中部某縣為例。《護理雜誌》，57 (3)，69-78。
- 謝伶瑜、王靜枝 (2007)。美國與台灣精神科居家治療服務與團隊的角色功能比較。《精神衛生護理雜誌》，2 (2)，64-69。



- 葉人豪、葉玲玲、黃光華、陳快樂、劭文娟、陳宏 (2009)。社區精神分裂症照顧者之需要與負荷討論。**精神衛生護理雜誌**，4 (1)，1-8。
- 盛正德(2002)。以畫療傷-一位藝術家的憂之旅。心靈工坊。
- Foucault, M.。劉北成、楊遠嬰譯(1992)。瘋癲與文明。桂冠。
- Breakey 編著/ 郭峰志譯(2001)。現代社區精神醫療：整合式心理衛生服務體系。心理出版社。

### 司法與犯罪心理矯治

- 侯洸荏、許華孚 (2009)。監獄矯治教化人員之規訓權力運作與慣習實踐。犯罪與刑事司法研究，13，83-143。
- Duckett, P., & Schinkel, M. (2008). Community psychology and injustice in the criminal justice system. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 18, 518-526.
- 李執中 (2010)。真假與輸贏之間：測謊的迷思。**臨床心理通訊**，46，3-6。
- 沈勝昂 (2010)。司法心理學領域，職場新天地。**臨床心理通訊**，46，7-10。

### 酒藥癮與戒治模式

- 葉美玉、李絳桃、吳淑美 (2009)。跨理論模式於台灣酒依賴住院病人改變歷程的質性研究。**健康促進與衛生教育學報**，32，25-42。
- 李思賢、林國甯、楊浩然、傅麗安、劉筱雯、李商琪 (2009)。青少年毒品戒治者對藥物濫用之認知、態度、行為與因應方式研究。**青少年犯罪防治研究期刊**，1 (1)，1-28。
- 薛瑞元 (2007)。發展本土戒治醫療專業處遇方案—社區追蹤治療模式與社區藥癮復健治療模式之比較。**研考雙月刊**，31 (6)，49-59。

### 經濟文化相對弱勢群體

- 王碧霜、黃淑玲 (2009)。新移民女性的敘事文本及其教育意涵。**師資培育與教師專業發展期刊**，2 (2)，59-76。
- 潘淑滿 (2009)。遊民政策與服務的意識型態。**台灣社會工作學刊**，7，49-83。
- 謝佳容、劉淑娟、張珏 (2003)。從 WHO 心理衛生報告—探討臺灣社區老人的心理衛生問題和政策。**護理雜誌**，50 (3)，56-61。