

國立清華大學一百一拾二學年度第二學期課程大綱

課程名稱：諮商與心理治療實務，三學分

授課班級：心諮所一年級 教室：N203+專業教室

授課教師：施香如(分機 73817; shjshih@mx.nthu.edu.tw)

上課時段：週二 15:20—18:20

- 課程目標：
1. 認識個別諮商的歷程；
 2. 練習個別諮商技巧之應用；
 3. 學習形成個案概念化及治療計劃；
 4. 選擇並練習適合個案問題的各项諮商技術；
 5. 發展個別諮商彈性與整合應用能力。

課程進度與內容

日期	週次	課程內容	備註
2/20	一	課程介紹 諮商簡介 諮商技巧復習	形成練習小組 未來個案-練習及實作討論 分組演練
2/27	二	助人歷程概覽 諮商的改變歷程/助人歷程 成為一位 CO	Hill(2021/2020)第一篇 國內諮商專業倫理
3/5	三	我們所認識的 CLs 如何建立晤談關係	分組分享主題-個案的故事 Hill(2021/2020)CH6-7
3/12	四	初步接案／自殺危機評估 實體/網路諮商注意事項	引言 1(請針對前述主題找資料) + Hill(2021/2020)CH8 繳交基本晤談技巧實作
3/19	五	個案資料的搜集/問題評估 諮商記錄的撰寫/SOAP	引言 2(請針對前述主題找資料) + Hill(2021/2020)CH9-10
3/26	六	諮商實務督導(1_2)	分組演練並錄影／討論 二組接受課堂督導
4/2	七	個案診斷 形成對個案暫時性假設	引言 3(請針對前述主題找資料) DSM-5-TR 繳交分析及同儕督導報告(1)
4/9	八	個案概念化 治療計劃的形成	引言 4(請針對前述主題找資料) + Hill(2021/2020)CH11
4/16	九	諮商實務督導(3_4)	分組演練並錄影/訪談 二組接受課堂督導
4/23	十	自主練習	繳交分析及同儕督導報告(2) Hill(2021/2020)CH12-15
4/30	十一	介入策略的選擇(一) 故事敘說 情感導向	引言 5(請針對前述主題找資料) 相關治療取向之參考文獻
5/7	十二	介入策略的選擇(二) 行為改變 現實治療	引言 6(請針對前述主題找資料) 相關治療取向之參考文獻 Hill(2021/2020)CH16-17
5/14	十三	介入策略的選擇(三) 認知矯治 焦點解決	引言 7(請針對前述主題找資料) 相關治療取向之參考文獻 Hill(2021/2020)CH16

結束/結案			
5/21	十四	諮商實務督導 (5_6)	(實務個案概念化 DUE) 分組演練並錄影/訪談 二組接受課堂督導
5/28	十五	助人歷程統整	繳交分析報告(3) Hill(2021/2020)CH18-19
6/04	十六	諮商實務接案經驗分享	繳交期末報告

課程要求:

- 1、 課前搜集資料_預習_課堂引言，依進度輪流。11%(主題)AS SCHEDULED
- 2、 期初報告 5%(個案的故事)due by 3/9
- 3、 參與小組練習,繳交分析及同儕督導報告 (3次小組練習,每個人都需交一份自己作為諮商師的分析報告,需與當次的進度相配合,且經過小組討論) 30% due by 4/3 ; 4/24 ; 5/30
- 4、 課堂學習反思心得 10%
- 5、 出席、參與課堂討論 9% (含課堂演練之參與,為同學的作業或報告互評或當場提出評論)
- 6、 期末真實個案實作

- 接案過程需繳交下列資料予老師檢視 (介入的一週前) 12%

- (1) 繳交個案初步檢視資料,並取得晤談同意書 due by 4/24
- (2) 每次晤談結束二日內繳交個案記錄表(至少 6 份)
- (3) 繳交個案概念化及諮商目標 due by 5/21
- (4) 繳交結案摘要表 due by 5/30

- 期末繳交諮商報告書

請針對一位完整接案的個案,實地進行各階段的諮商(過程中每人接受一次的督導),並撰寫你的諮商報告書(含說明個案問題的主訴,個案問題的假設與診斷,所形成的治療計劃,及各個不同諮商歷程中使用的介入策略與技術,並附上實作的錄影內容佐證,否則將不予計分)並說明你所使用的諮商理論學派的根據。最後請加入反思及修正意見。

- (1) 於課堂(6/04)作簡短報告並接受回饋 5% PPT due by 6/03 17:00

- (2) 書面詳盡報告(需加入同儕所提供回饋的省思)。12% due by 6/07 17:00

- 7、 期初基本晤談技巧:6%

諮商技巧之應用含錄影及逐字稿分析與反思_修正意見

注意事項:

#報告繳交期限均為繳交日當天 13:00 PM

#諮商倫理是最高守則

#個案的尋找與確定需與老師討論

#在接個案時遇見問題,記得要求援.

#開放的心是最大的幫助.

教科書:

*Hill, C. (2021). 助人技巧: 探索、洞察、行動的催化。(林美珠、田秀蘭譯). 學富。(原著出版於 2020 年)

自編教材

參考書目:(略)