

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11220KPC 373300	學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	25
中文名稱 Course Title	生涯發展與規劃				
英文名稱 Course English Title	Career development and planning				
任課教師 Instructor	何軒盛				
上課時間 Time	週二 10:10-12:00	上課 教室 Room	南大 1311		
開課年級		先修 課程			
課程概述 (約 120 字)					
<p>本課程旨在透過講述、討論、分享、練習、體驗等多元學習方式，促進學習者對於生涯發展與規劃相關理論與實務的了解，協助學習者強化自我覺察與職涯規劃和管理能力，因此本課程著重於提供學習者了解生涯發展與規劃相關，運用於實務工作中，培養具有實踐生涯發展與規劃的專業知能，以及建立能夠引導他人做生涯規劃之能力。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程說明(Course Description)</p> <p>本課程擬透過講述、討論、分享、練習、體驗等多元學習方式，讓學習者可以達成下述目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉生涯輔導理論在實務工作中的應用。 2. 熟悉國高中學校生涯輔導工作內容 3. 熟悉普通高中生涯規劃課程綱要、內容與實施要領 4. 生涯規畫之相關理論，設計生涯規畫課程教案 5. 能覺察個人專業角色及生涯規劃課程在實務工作中的定位與發展 					
<p>二、指定用書(Text Books)</p> <p>金樹人(2023)。生涯諮商與輔導。台北：東華(第三版)。</p> <p>田秀蘭主編(2021)。高中生涯規劃教材教法。教育部。</p> <p>王淑俐(2010)。生涯發展與規劃--為職涯發展做準備。臺北：揚智文化。</p>					
<p>三、參考書籍(References)</p> <p>田秀蘭(2015)。生涯諮商與輔導理論與實務。學富。</p> <p>田秀蘭等(2020)。生涯諮商：優勢、多元、全方位。新北市：心理出版。</p> <p>林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2010)。生涯輔導。台北：心理</p> <p>吳芝儀 (2000)。生涯探索與規劃：我的生涯手冊。濤石出版社。</p> <p>吳芝儀 (2000)。生涯輔導與諮商：理論與實務。濤石出版社。</p> <p>吳芝儀、蔡瓊玉著 (2001)。生涯規劃。濤石出版社。</p>					

何琦瑜 (2014) · 中學生生涯探索故事集。天下出版社 ·

洪鳳儀 (2000)。生涯規劃。揚智文化。

邱美華、董華欣著 (2000)。生涯發展與輔導。台北：心理出版社。

邱美華等(2011)。生涯與職能發展學習手冊。高雄：麗文。

許芳菊(譯)(2019)。邁向目的之路：幫助孩子發現內心召喚，踏上自己的英雄旅程（經典增修版）。親子天下出版社。

黃素菲譯(2006)。敘事取向的生涯諮商。臺北市：張老師文化。(原著出版年：1997)

齊若蘭(譯)(2013)。未來工作在哪裡？決定你成為贏家或新貧的關鍵。天下遠見出版有限公司。

楊俐容 (2014)。生涯探索 SOS。親子天下。

宋佩芬(譯)(2020)。2030 世界未來報告書：區塊鏈、AI、生技與新能源革命、產業重新洗牌，接下來 10 年的工作與商機在哪裡？。高寶。

謝凱蒂(譯)(2022)。讓天賦自由。天下文化。

許恬寧(譯)(2023)。重啟人生：一個哈佛教授的生命領悟，給你把餘生過好的簡單建議。天下雜誌。

Damon, William(2009)。The Path to Purpose: How Young People Find Their Calling in Life。Free Press。

Cochran, Larry(1997)。Career Counseling: A Narrative Approach。Sage Publications, Inc。

Robinson, Ken/ Aronica, Lou (2009)。The Element: How Finding Your Passion Changes Everything。Penguin Books

Brooks, Arthur(2022)。From Strength to Strength: Finding Success, Happiness, and Deep Purpose in the Second Half of Life。Portfolio

四、教學方式(Teaching Method)

講述、討論、分享、演練、體驗等

五、教學進度(Syllabus)

生涯發展與規劃教學預定進度

週別	日期	單元/議題	備註
一	02 / 20	課程目標、教學進度、評量方式、課程內容簡介。	
二	02 / 27	生涯規劃課程基本概念 高中生涯規畫課程綱要	
三	03 / 05	生涯發展與自我調適	
四	03 / 12	成長歷程與生命主題	
五	03 / 19	自我覺察與個人統整	
六	03 / 26	教育發展與職業選擇	
七	04 / 02	職業生活與社會需求	
八	04 / 09	生涯評估與智慧抉擇	
九	04 / 16	自我管理與態度培養	
十	04 / 23	生涯行動與實踐	

十一	04 / 30	生涯發展與規劃相關測驗、解測與演練(一)	
十二	05 / 07	生涯發展與規劃相關測驗、解測與演練二)	
十三	05 / 14	自主學習方法與策略	
十四	05 / 21	專題：生涯相關書籍閱讀分享討論	
十五	05 / 28	小組作業與報告--高中生涯規畫科教學參觀、高中輔導處生涯輔導工作 心得分享與討論(一)	
十六	06 / 04	小組作業與報告--高中生涯規畫科教學參觀、高中輔導處生涯輔導工作 心得分享與討論(二)	
十七	06 / 11	中等教育生涯發展與規劃課程相關問題討論與總複習	
十八	06 / 18	期末考	

註一：以上課程進度將視同學們學習情形，會進行適度調整。

註二：選修(加選)本課程同學，務必參加第一節課程介紹及成績考核說明。

註三：

1 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

2 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。

3 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

六、成績考核(Evaluation)

(一) 出席率、上課討論參與度 (20%)

(二) 主題引言(10%)、自編教案(材)成果 (10%)

請擇一主題進行引言與反思，參考主題如下：

- 1 生涯發展與自我調適
- 2 成長歷程與生命主題
- 3 自我覺察與個人統整
- 4 教育發展與職業選擇
- 5 職業生活與社會需求
- 6 生涯評估與智慧抉擇
- 7 自我管理與態度培養
- 8 生涯行動與實踐
- 9 生涯發展與規劃相關測驗、解測與演練
- 10 自主學習方法與策略

(三) 小組作業與報告(20%)

參訪高(國)中輔導處生涯輔導工作業務及生涯規畫教學參觀並撰寫心得報告。同時搜集相關問題討論。

(四) 個人作業 (20%)

參與生涯講座兩場次心得報告一份 10%、書籍閱讀心得 10%

(五) 期末評量 (20%)

七、可連結之網頁位址