

國立清華大學教學大綱

【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！ 】

課程名稱	中文：各國科學課程		必/選修	選修
	英文：Introduction to International Science Curriculum		課程類別	如系專門、輔系、通識等 不清楚不用寫
開課單位	教育學院	數理教育研究所	開課年級/ 學期(上、下)	科研一
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			
<p>課程概述：</p> <p>本門課將探討幾個國家的國小自然科課程標準(或綱要)，目的是建立對自然科課程發展的概念。本門課的教學內容包含課程的理論與課程發展；我國國小自然科課程標準(綱要)沿革與比較；台灣、美國、日本、新加坡、瑞士、挪威、加拿大、芬蘭、德國、澳洲、香港、英國、法國、以色列、南韓等國家科學教育之分析。</p>				
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國科學教育之現況。 2. 瞭解各國科學教育演進之趨勢。 3. 瞭解各國科學教育之異同。 				
<p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣科學教育之分析 2. 美國科學教育之分析 3. 日本科學教育之分析 4. 新加坡科學教育之分析 5. 芬蘭科學教育之分析 6. 澳洲學科學教育之分析 				

7. 瑞士科學教育之分析
8. 挪威科學教育之分析
9. 加拿大科學教育之分析
10. 德國科學教育之分析
11. 香港科學教育之分析
12. 香港科學教育之分析
13. 英國科學教育之分析
14. 法國科學教育之分析
15. 以色列科學教育之分析
16. 南韓科學教育之分析

教學方式：

1. 研讀書籍、期刊論文
2. 討論
3. 口頭報告

評量方式：

1. 上課出席和態度 (20%)
2. 口頭報告 (30%)
3. 上課導讀評論 (50%)

教科書：

無

參考書目：

曾坤暘 (1988)。中美日小學科學教育之比較研究。台北：水牛。

郭重吉 (2007)。科學教師之路：由實習輔導到專業成長。台北：心理。