

國立清華大學 112 學年度 第 2 學期

科號	11220KMS 640300	組	科學教育組	學分	3	人數限制	30
上課時間	週二第 10~12 節			教室	9312 室		
科目中文名稱	科學遊戲與教學						
科目英文名稱	Science Games and Teaching						
任課教師	謝祥宏						
擋修科目	無			擋修分數	無		

壹、課程說明：

本課程透過遊戲和活動的方式，幫助學生瞭解應用科學遊戲在教學的意義、瞭解科學遊戲與教學的理論、並培養學生設計科學遊戲的能力。教材主要改編自出版社所出版的科學遊戲書籍，老師在上課活動中進行科學遊戲，協助學生瞭解做中學在科學學習的重要性和樂趣，進探究學習。也希望學生能將上課所學的科學遊戲理論應用在實際教學中。

貳、指定用書：許良榮著（2015）。玩出創意 3~77 個奇趣科學玩具。新北市：朝日文化。

參、參考用書：

國立教育研究院籌備處（2003）。自然與生活科技領域--主題式教學活動設計。

蘇秀玲、謝秀月（2006）。[科學遊戲融入國小自然科學童的問題解決能力之研究](#)，理工學報，40(1)，47~68。台南大學。

黃嬪樺、賴慶三（2009）。[科學玩具遊戲教學對國小三年級學童「空氣」單元學習的影響](#)。科學教育月刊 2009，5 月，318 期，2~16。

肆、教學方式：演講、小組討論、實作

伍、預定教學進度：(依實際授課情形彈性調整)

週次	日期	課程內容	學生課前預習章節	備註
1	2/20	• 簡介課程，討論學習目標，體驗在遊戲 中學科學		預習下次課程 (以下均同)
2	2/27	主題：科技創作～機器戰鼠 • 工具介紹與使用（手搖鑽、鋸子、熱熔 膠槍） • 齒輪合組裝、原理介紹 • 減速齒輪、快速齒輪探索 • 機器戰鼠機械結構介紹 • 機器戰鼠製作	■聲音的科學玩具 43~48	
3	3/5	主題：製作機器戰鼠進行探究教學 • 探究教學的簡介 • 小組進行探究（實驗設計、觀察記錄、 發表）	■聲音的科學玩具 49~51	
4	3/12	主題：科技創作～萬獸之王-1 • 萬獸之王機械結構介紹	■力的科學玩具 1~4	

週次	日期	課程內容	學生課前預習章節	備註
		• 萬獸之王製作		
5	3/19	主題：科技創作～萬獸之王-2 • 萬獸之王修正 • 螞蟻雄兵比賽～直線、拔河	■力的科學玩具 5~8	
6	3/26	主題：科技創作～螞蟻雄兵-1 • 螞蟻雄兵機械結構介紹 • 螞蟻雄兵製作	■力的科學玩具 9~12	
7	4/2	主題：科技創作～螞蟻雄兵-2 • 螞蟻雄兵製作修正 • 螞蟻雄兵比賽～直線賽、繞圈	■紙的科學玩具 62~63	
8	4/9	主題：水火箭 DIY • 原理介紹 • 水火箭 DIY 實作、比賽	期中報告準備	
9	4/16	主題：紙的創意科學玩具 • 魔毯～飛行紙片 • 伸卡球～飛行圓筒 • 天旋地轉～螺旋紙片 • 紙繩荷重 • 挑戰 101	期中報告準備	期中小組報告-1(介紹科學遊戲，簡報、演示實作)
10	4/23	主題：筷子的科學 DIY-1 • 筷子的秘密 • 筷子吹泡泡 • 筷子弓箭 • 筷子陀螺 • 多多罐陀螺	期中報告準備	期中小組報告-2(介紹科學遊戲，簡報、演示實作)
11	4/30	主題：筷子的科學 DIY-2 • 筷子陀螺 • 十字發射器 • 振動風車	■紙的科學玩具 64	期中小組報告-3(介紹科學遊戲，簡報、演示實作)
12	5/7	主題：氣球的科學 DIY-1 • 氣球火箭 • 扎不破的氣球 • 竹籤串氣球 • 氣球喇叭 • 撞不開的氣球 • 氣動車	■紙的科學玩具 65~66	
13	5/14	主題：氣球的科學 DIY-2 • 蘋果氣球 • 氣球水母飄 • 隔空熄燭 • 氣球直昇機 • 茶包天燈 • 浮沈玩偶 (多元製作)	■紙的科學玩具 67	
14	5/21	主題：愛玉的科學 DIY • 豆豆大考驗 • 愛玉 DIY	期末報告準備	期末報告準備
15	5/28	主題：福爾摩斯密碼 • 原理、玩法 • 福爾摩斯密碼 DIY	期末報告	期末報告
16	6/4	主題：下坡玩具 • 兩足玩具 DIY • 四足玩具 DIY	期末報告準備	
17	6/11	• 期末報告 (科學遊戲融入教學之教學活	期末報告	期末考週

週次	日期	課程內容	學生課前預習章節	備註
		動設計發表)		
18	6/18	• 期末報告 (科學遊戲融入教學之教學活動設計發表)	期末報告	期末考週

陸、學期成績評量：

1. 上課出席 (10%)。
2. 上課參與及完成度 (20%)：本課程的設計主要是希望透過小組合作、討論，在每次上課中展現創造力，完成每次任務。
3. 期中小組報告 (30%)：每組(1-3人)設計一個科學遊戲，輪到的組別要作簡報、演示原理，並為各組準備實驗器材，帶領同學進行科學 DIY。
4. 期末個人報告 (40%)：每人撰寫一份科學遊戲融入教學之教學活動設計。

柒、參考資料：

1. 科學遊戲實驗室<http://scigame.ntcu.edu.tw/>
2. 科學小遊戲<http://www.bud.org.tw/newgamemain.htm>
3. 本課程網址：