

## 課程教學大綱

課程名稱	教育科技在科學教育上的應用 (英文雙語授課)		課程編號	
課程負責人	林裕仁	教學團隊成員	林裕仁等	
學時	48		學分	3
課程類別	選修課		授課方式	研討+小組研究性學習, 製作 微教學影片
<b>教學目的和要求：</b> <b>英文授課定義: 學生英文報告與作業 50%(含 PPT、作業與講解); 教師雙語授課 50%(含 PPT、作業與講解)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 閱讀教育科技哲學一書，從哲學思維為始，應用整合至科學教育。</li> <li>· 實際的教育科技應用: 製作全英慕克課程導讀與分享。</li> <li>· 瞭解教育科技在科學教育中的潛在價值和應用情境。</li> <li>· 掌握科學教育中常用的教育科技工具，如模擬軟體、虛擬實境、遠距教學平台等。</li> </ul>				
<b>課程內容:</b> <b>PHILOSOPHY TECHNOLOGY OF AN INTRODUCTION</b> <b>VAL DUSEK</b>  <b>1 Philosophy of Science and Technology</b> <b>2 What Is Technology? Defining or Characterizing Technology</b> <b>3 Technocracy</b> <b>4 Rationality, Technological Rationality, and Reason</b> <b>5 Phenomenology, Hermeneutics, and Technology</b> <b>6 Technological Determinism</b> <b>7 Autonomous Technology</b> <b>8 Human Nature: Tool-making or Language?</b> <b>9 Women, Feminism, and Technology</b> <b>10 Non-Western Technology and Local Knowledge</b> <b>11 Anti-technology: Romanticism, Luddism, and the Ecology Movement</b> <b>12 Social Constructionism and Actor-network Theory</b> 13-16 SSCI journals discussion.				
考核方式	自行錄製(雙語)磨課 30%(約 20-40 分鐘)、(雙語)教案或者是雙語撰稿 30% 課堂分享、報告、教學互動 20% 課堂發言、提問、平時小組彙報 (20%)			
參考書目	1. Val Dusek (2006) Philosophy of Technology: An Introduction. Wiley-Blackwell. 2. 2022-2018 近期 SSCI 文獻			