

# 國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：教育統計		必/選修	選修
	英文：Educational Statistics		課程類別	如系專門、輔系、通識等 不清楚不用寫
開課單位	教育學院	數理教育研究所	開課年級/ 學期(上、 下)	研一
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			
<p>課程概述：</p> <p>本課程為初等教育統計，主要在探討一些常用之教育統計理論與應用，其內容含統計學概論、集中量數、變異量數、相對地位量數、常態分配，推論統計、相關係數、信度分析、平均數 t 檢定、單因子變異數分析、卡方檢定和 SPSS 實際資料處理。</p>				
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解重要的統計概念。</li> <li>2. 能使用適當的統計方法回答研究問題。</li> <li>3. 能使用 SPSS、解釋結果、呈現研究結果。</li> </ol>				
<p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計學基本概念</li> <li>2. 集中量數</li> <li>3. 變異量數</li> <li>4. 相對地位量數</li> <li>5. 推論統計</li> <li>6. 相關係數</li> </ol>				

7. 分析問卷
8. 信度分析
9. 平均數 t 檢定
10. 單因子變異數分析
11. SPSS lab
12. SPSS lab
13. SPSS lab
14. SPSS lab
15. SPSS lab
16. SPSS lab

教學方式：

1. 研讀書籍、期刊文章
2. 口頭報告
3. SPSS 操作
4. 討論

評量方式：

1. 上課出席和態度 (20%)
2. 口頭報告 (30%)
3. 上課導讀評論 (50%)

教科書：

張芳全 (2019) 統計就是要這樣跑 (第四版)。心理：台北。  
余民寧 (2019) 心理與教育統計學 (修訂三版六刷)。三民：台北。

參考書目：

王保進 (2006) 英文視窗版 SPSS 與行為科學研究。心理：台北。  
朱經明 (2010) 教育及心裡統計學。五南：台北。

余民寧 (2019) 心理與教育統計學 (修訂三版六刷)。三民：台北。

吳裕益 (2007) 心理與教育統計學。雙葉書廊：台北。

杜炳倫 (2010) 解讀統計與研究：教你讀懂、判斷和書寫有統計資料的研究報告。心理：台北。

邱皓政 (2010) 量化研究法 (二)：統計原理與分析技術。雙葉書廊：台北。

涂金堂 (2006) SPSS 與量化研究。五南：台北。

張厚燦、徐建平 (2007) 現代心理與教育統計學。心理：台北。

陳明終、鍾才元 (2006) 100 種統計檢定。心理：台北。

黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓譯 (2009)。心理與教育統計學(第三版)。學富文化：台北市。

(Arthur Aron, Elaine N. Aron, & Elliot, J. Copus 原著第四版)

趙碧華、潘中道、郭俊賢 (2014) 行為科學統計學 (三版)。雙葉書廊：台北。

Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2017). Statistics for the behavioral sciences (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.

Pallant, J. (2007). SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (3<sup>rd</sup> ed.). Maidenhead: Open University Press.